

## DAFTAR PUSTAKA

- Anurahman, A. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Modul Cawid.
- Arikunto, S. (2010). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (3rd ed.). Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, S. (2022). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, H. (2022). Hubungan antara Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMAN 7 Purworejo. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 4(1), 55–63.
- Azeti, S. (2019). Peran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 4(2), 10–17.
- Bloom, B. S. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives (Vol. 2)*. New York: Longmans, Green New York.
- Djaali, H. (2020). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gagne, R. M. (2015). Gamification to Enhance Learning using Learning Model. 2015 6th International Conference on Computing, Communication and Networking Technologies (ICCCNT), 1–6. IEEE.
- Hasbullah, H. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Menggunakan Model Problem Base Learning Berbasis Powtoon Siswa Kelas XII IPA 7 SMA N 1 Metro Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 124–131.
- Huda, M. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigma. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsana, U. M. (2015). Efektivitas Metode Community Language Learning di Luar Kelas terhadap Pembelajaran Mahārah Al-Kalām Siswa Kelas VIII SMP IT Hidayah Klaten (Studi Eksperimen). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Ikawati, H. D. (2016). Efektivitas Media Presentasi Animasi Flash Berbasis Power Point terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA Terpadu di MI Al-Ikhlasyiah Lombok Barat. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 98–103.
- Khasanah, N. (2022). Penggunaan Media Tiktok dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris di SMPN 2 Gempol. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 2(2), 316–325.
- Presiden RI. Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. , (2003). Jakarta: LN.2003/NO.78, TLN NO.4301, LL SETNEG : 37 HLM.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sadulloh, U. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto, S. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2021). *Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprasawan, R. H. (2021). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Wacana Prima.
- Suprijono, A. (2021). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 016 Bukit Timah Kecamatan Dumai Selatan. *Jurnal Pajar*, 2(3), 258059.