

L

A

M

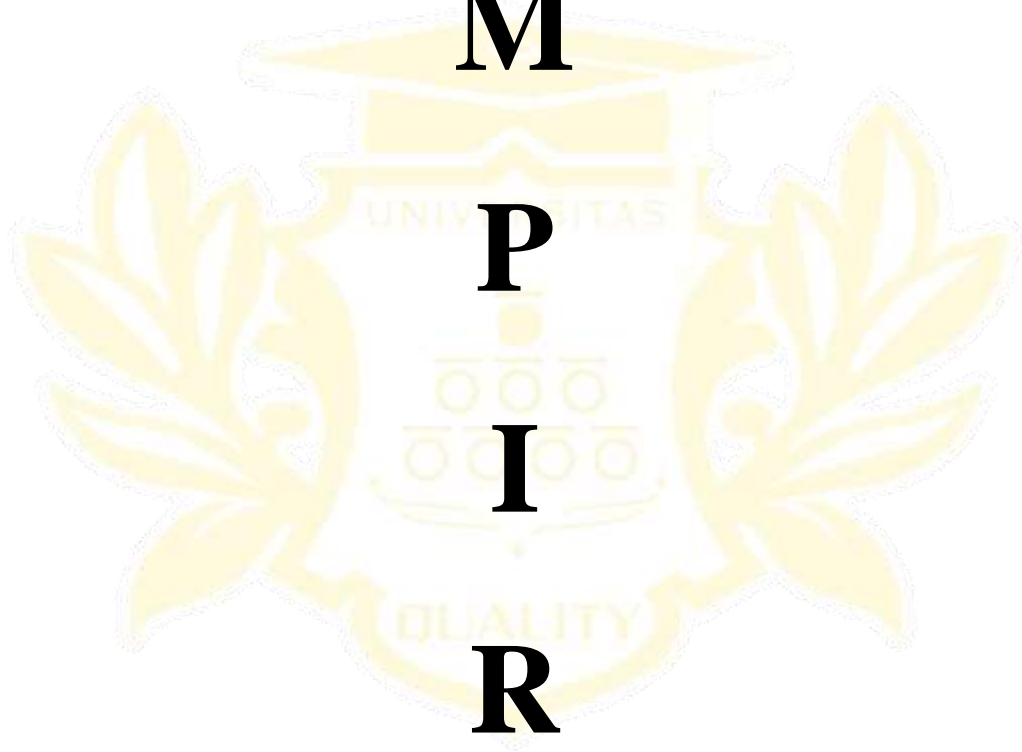
P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen (IVA)

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
IPAS SD KELAS 4**

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama : Eunice br Karosekali
 Institusi : Sd Negeri 040552 Samperaya
 Tahun Ajaran : Ganjil
 Fase : A
 Kelas : IV B
 Mata Pelajaran : IPAS
 Lingkup Materi : Sumber Daya Alam
 Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami tentang sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui perbedaan antara sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui
2. Peserta didik dapat memahami contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui
3. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga dan melestarikan sumber daya alam

D. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara sumber daya alam yang

dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui

E. PROFIL PEMEBELAJARAN PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Berkebinekaan global
3. Bergotong royong
4. Mandiri
5. Bernalar kritis, dan
6. Kreatif

F. METODE, PENDEKATAN, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab
2. Pendekatan : Pembelajaran Kooperatif
3. Model Pembelajaran : *Take and Give* (memberi dan menerima)

G. TARGET PESERTA DIDIK

Semua peserta didik dalam satu kelas baik yang reguler (tidak berkebutuhan khusus, pencapaian tinggi maupun yang memiliki kesulitan belajar, ikut serta mempelajari materi ini.

H. SARANA DAN PERASARANA

1. Bahan Ajar
2. Model Pembelajaran *Take and Give*
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik mampu memahami sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat

diperbahari

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang kalian ketahui tentang sumber daya alam?
2. Apa bedanya sumber daya alam dengan benda-benda buatan manusia?
3. Bisakah kalian menyebutkan contoh sumber daya yang kita gunakan setiap hari?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

1. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa dan salam.
2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
3. Guru melakukan komunikasi tentang kabar siswa dan kehadiran siswa.
4. Guru juga mengkomunikasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan.
5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi hari ini "Sumber Daya Alam".
6. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran.
7. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini

KEGIATAN INTI

1. Guru mempersiapkan kartu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Guru mendesain kelas sebagaimana mestinya.
3. Guru menjelaskan materi sesuai dengan kompetensi yang ingindicapai
4. Untuk memantapkan penguasaan siswa, mereka diberimasing-masing satu kartu untuk dipelajari atau dihafal
5. Semua siswa disuruh berdiri dan mencari pasangan untuk saling member informasi. Tiap siswa harus mencatat nama pasangannya pada kartu yang dipegangnya.
6. Demikian seterusnya sehingga setiap siswa dapat saling member dan menerima materi masing-masing (Take and give).
7. Untuk mengevaluasi keberhasilan siswa, guru dianjurkan member pertanyaan yang tidak sesuai dengan kartu.
8. Strategi ini dapat dimodifikasi sesuai dengan keadaan.
9. Guru menutup pembelajaran.

KEGIATAN

AKHIR

PENUTUP

1. Bersama-samasiswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan
3. Guru menyampaikan pesan moral.
4. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa.
5. Guru menutup pelajaran dengan salam

RELEKSI PENDIDIK

1. Apakah kegiatan intruksi pembelajaran seperti pendahuluan, apresiasi, memberikan motivasi, penyampaian tujuan pembelajaran dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran?
2. Apakah penyampaian materi pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik?
3. Apakah penerapan model pembelajaran sudah terlaksana sesuai dengan rencana pembelajaran?
4. Bagaimana ketertiban siswa dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung?
6. Apakah penarikan kesimpulan dan pengutan materi pembelajaran sesudah memberikan pemahaman secara utuh kepada seluruh peserta didik?

REMEDI DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKTP pada materi memahami sumberdaya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui pada kehidupan sehari-hari dan dan diberukan

materi tambahan di luar jam tatap muka.

2. Remedi

Peserta didik yang belum mencapai KKTP pada materi pada materi memahami sumberdaya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui pada kehidupan sehari-hari dan dan diberukan materi tambahan di luar jam tatap muka.

MATERI AJAR

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berada di alam (di luar manusia yang dinilai memiliki daya guna untuk memenuhi kebutuhan sehingga tercipta kesejahteraan hidup manusia tersebut. Dalam pengertian lain sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang terdapat di lingkungan sekitar manusia yang dapat dimanfaatkan bagi pemenuhan kebutuhan manusia. Sumber daya alam semua bahan yang ada di alam dan dapat dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam dapat didefinisikan sebagai lingkungan alam (*natural environment*) yang mempunyai nilai untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam juga dapat diartikan sebagai keadaan lingkungan dan bahan-bahan mentah yang digunakan manusia untuk memenuhi kebutuhan dan memperbaiki kesehatannya.

Adapun Sumber Daya Alam (SDA) yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui adalah sebagai berikut

SDA yang Dapat Diperbaharui (Renewable)

SDA yang dapat diperbaharui merupakan sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan dan habis maka dapat dilestarikan kembali. Sumber daya alam ini dapat bereproduksi dan memiliki daya regenerasi (pulih kembali). Contohnya air, tanah, tumbuhan dan hewan. Karena sumber daya alam bersifat terbatas, maka tetap harus dijaga kelestariannya. Pelestarian ini berfungsi agar keseimbangan ekosistem dapat terjaga.

SDA yang Tidak Dapat Diperbaharui (Non Renewable)

SDA yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan atau digunakan sampai habis maka sumber daya alam itu tidak dapat dilestarikan kembali. SDA yang tidak dapat diperbaharui juga dapat diartikan sebagai sumber daya alam yang pembentukannya berlangsung sangat lambat dalam waktu jutaan tahun. Oleh karena itu, jumlahnya berkurang karena dimanfaatkan dan pada saatnya nanti akan habis. Contoh SDA yang tidak dapat diperbaharui yaitu emas, batu bara.



Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol (IVB)

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
IPAS SD KELAS 4**

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama : Eunice br Karosekali
 Institusi : Sd Negeri 040552 Samperaya
 Tahun Ajaran : Ganjil
 Fase : A
 Kelas : IV A
 Mata Pelajaran : IPAS
 Lingkup Materi : Sumber Daya Alam
 Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami tentang sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui perbedaan antara sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui
2. Peserta didik dapat memahami contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui
3. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga dan melestarikan sumber daya alam

D. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara sumber daya alam yang

dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui

E. PROFIL PEMEBELAJARAN PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Berkebinekaan global
3. Bergotong royong
4. Mandiri
5. Bernalar kritis, dan
6. Kreatif

F. METODE, PENDEKATAN, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab
2. Pendekatan : Pembelajaran Kooperatif

G. TARGET PESERTA DIDIK

Semua peserta didik dalam satu kelas baik yang reguler (tidak berkebutuhan khusus, pencapaian tinggi maupun yang memiliki kesulitan belajar, ikut serta mempelajari materi ini.

H. SARANA DAN PERASARANA

1. Bahan Ajar
2. Model Pembelajaran *Take and Give*
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik mampu memahami sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang kalian ketahui tentang sumber daya alam?
2. Apa bedanya sumber daya alam dengan benda-benda buatan manusia?
3. Bisakah kalian menyebutkan contoh sumber daya yang kita gunakan setiap hari?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

1. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa dan salam.
2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
3. Guru melakukan komunikasi tentang kabar siswa dan kehadiran siswa.
4. Guru juga mengkomunikasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan.
5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi hari ini "Sumber Daya Alam".
6. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran.
7. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini

KEGIATAN INTI

1. Guru menjelaskan materi tentang sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
2. Guru bertanya kepada siswa apakah mereka sudah mengerti tentang materi sumber daya alam
3. Guru memberikan siswa waktu untuk bertanya bagian yang belum di pahami siswa
4. Guru menjelaskan kepada siswa yang belum paham tentang materi sumber daya alam

KEGIATAN AKHIR

PENUTUP

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.

2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan
3. Guru menyampaikan pesan moral.
4. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa.
5. Guru menutup pelajaran dengan salam

RELEKSI PENDIDIK

1. Apakah kegiatan intruksi pembelajaran seperti pendahuluan, apresias, memberikan motivasi, penyampaian tujuan pembelajaran dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran?
2. Apakah penyampaian materi pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik?
3. Apakah penerapan model pembelajaran sudah terlaksana sesuai dengan rencana pembelajaran?
4. Bagaimana ketertiban siswa dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung?
6. Apakah penarikan kesimpulan dan pengutan materi pembelajaran sesudah memberikan pemahaman secara utuh kepada seluruh peserta didik?

REMEDI DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKTP pada materi memahami sumberdaya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui pada kehidupan sehari-hari dan dan diberukan materi tambahan di luar jam tatap muka.

2. Remedi

Peserta didik yang belum mencapai KKTP pada materi pada materi memahami sumberdaya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dan mengurutkan contoh sumber daya alam yang dapat

diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui pada kehidupan sehari-hari dan dan diberukan materi tambahan di luar jam tatap muka.

MATERI AJAR

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berada di alam (di luar manusia yang dinilai memiliki daya guna untuk memenuhi kebutuhan sehingga tercipta kesejahteraan hidup manusia tersebut). Dalam pengertian lain sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang terdapat di lingkungan sekitar manusia yang dapat dimanfaatkan bagi pemenuhan kebutuhan manusia. Sumber daya alam semua bahan yang ada di alam dan dapat dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam dapat didefinisikan sebagai lingkungan alam (*natural environment*) yang mempunyai nilai untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam juga dapat diartikan sebagai keadaan lingkungan dan bahan-bahan mentah yang digunakan manusia untuk memenuhi kebutuhan dan memperbaiki kesejahteraannya.

Adapun Sumber Daya Alam (SDA) yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui adalah sebagai berikut

SDA yang Dapat Diperbaharui (Renewable)

SDA yang dapat diperbaharui merupakan sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan dan habis maka dapat dilestarikan kembali. Sumber daya alam ini dapat bereproduksi dan memiliki daya regenerasi (pulih kembali). Contohnya air, tanah, tumbuhan dan hewan. Karena sumber daya alam bersifat terbatas, maka tetap harus dijaga kelestariannya. Pelestarian ini berfungsi agar keseimbangan ekosistem dapat terjaga.

SDA yang Tidak Dapat Diperbaharui (Non Renewable)

SDA yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan atau digunakan sampai habis maka sumber daya alam itu tidak dapat dilestarikan kembali. SDA yang tidak dapat diperbaharui juga dapat diartikan sebagai sumber daya alam yang

pembentukannya berlangsung sangat lambat dalam waktu jutaan tahun. Oleh karena itu, jumlahnya berkurang karena dimanfaatkan dan pada saatnya nanti akan habis. Contoh SDA yang tidak dapat diperbaharui yaitu emas, batu bara.



Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen

LEMBAR SOAL TES ESSAY

1. Jelaskan dengan kata-kata sendiri apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui!
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan dua contoh yang tidak dapat diperbaharui, lalu jelaskan mengapa masing-masing sumber daya tersebut dikategorikan demikian.
3. Mengapa kita harus berhati-hati dalam menggunakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui? Jelaskan pendapatmu!
4. Di sekolahmu diadakan kegiatan hemat energi. Coba jelaskan tiga cara yang bisa kamu lakukan untuk menghemat sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui, seperti minyak bumi dan batu bara!
5. Bayangkan kamu bertugas membuat taman sekolah yang ramah lingkungan. Sumber daya alam apa yang sebaiknya kamu pilih untuk menciptakan lingkungan yang hijau dan sehat? Jelaskan alasanmu dan cara merawatnya agar tetap berkelanjutan!

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER
DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 040552
SAMPERAYA T.P 2024/2025

Peneliti : Eunice Br Karosekali

Prodi : PGSD

Nama Validator : Irwansyah S.Pd., M.Pd

Tanggal Pengisian :

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup Baik 1 = Tidak Baik
4 = Baik 2 = Kurang Baik

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Sistematis penulisan soal					✓
3	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuain waktu					✓

A. KRITIK DAN SARAN

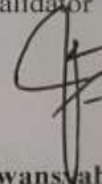
Layak digunakan Untuk melakukan
penelitian

B. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator angket yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan , Oktober 2024
Validator



Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIDN. 115098701

Lampiran 4 Hasil Pretes Kelas IVA

NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas IVA					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Alfarez	10	0	10	10	10	40	100	40
2	Analisa	10	10	10	10	10	50	100	50
3	Amora	10	10	10	10	10	50	100	50
4	Ardan	10	10	10	10	10	50	100	50
5	Aurel	20	10	20	10	10	70	100	70
6	Benro	0	10	10	0	0	20	100	20
7	Bezaleel	0	0	10	0	10	20	100	20
8	Clarisa	20	10	10	10	10	60	100	60
9	Deardo	10	10	10	10	10	50	100	50
10	Delita	10	10	0	10	10	40	100	40
11	Deyana	10	0	0	10	10	30	100	30
12	Efrinia	10	10	10	10	10	50	100	50
13	Elensa	10	10	0	10	10	40	100	40
14	Elvita	0	10	10	0	10	30	100	30
15	Ezra	10	10	10	10	10	50	100	50
16	Friska	10	10	10	10	10	50	100	50
17	geoferry	0	10	10	10	10	40	100	40
18	gezac	10	0	10	0	10	30	100	30
19	gunawan	10	0	10	10	10	40	100	40
20	Iqbal	10	10	20	10	10	60	100	60
21	Iyana	10	0	10	10	10	40	100	40
22	Jeasslyn	10	10	20	20	10	70	100	70
23	Jesy	10	10	20	10	10	60	100	60
24	Juwita	20	10	20	20	10	80	100	80
25	Yansa	10	0	10	10	10	40	100	40
$\Sigma = 25$		Rata-rata =							46,40
		STDEV =							14,97

Mengetahui

Irwansyah, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 5 Hasil Pretes Kelas IVB

NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas IVB					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Jasmine	20	10	10	10	10	60	100	60
2	Karin	20	10	10	10	10	60	100	60
3	Kezia	20	10	10	10	10	60	100	60
4	Krismada	10	0	10	10	10	40	100	40
5	Letycyca	10	0	0	10	10	30	100	30
6	Lida	10	0	0	10	10	30	100	30
7	Mawar	10	10	10	10	10	50	100	50
8	Nuella	20	10	10	10	10	60	100	60
9	Paska	10	10	10	10	0	40	100	40
10	Perina	10	10	10	10	10	50	100	50
11	Peredi	10	10	10	10	10	50	100	50
12	Phaskal	10	10	10	0	10	40	100	40
13	Putri	20	10	10	10	10	60	100	60
14	Rahma	10	10	0	10	10	40	100	40
15	Reymond	10	10	10	10	10	50	100	50
16	Rionaldo	10	10	10	10	10	50	100	50
17	Sofia	20	10	10	10	10	60	100	60
18	Srimulina	10	0	10	10	0	30	100	30
19	Syakila	20	10	20	10	10	70	100	70
20	Triska	10	10	10	10	10	50	100	50
21	Trivena	10	10	10	10	10	50	100	50
22	Tsalatsa	10	0	10	10	0	30	100	30
23	Vigo	0	10	10	0	10	30	100	30
24	Wisayni	10	0	10	0	10	30	100	30
25	Yangges	10	0	10	10	10	40	100	40
26	Zefanya	10	10	10	0	10	40	100	40
$\Sigma = 26$		Rata-rata =							46,15
		STDEV =							12,03

Mengetahui

Irwansyah, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 6 Hasil Posttes Kelas IVA

NO	NAMA	Hasil Belajar Posttes Kelas IVA					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Alfarez	20	10	20	20	10	80	100	80
2	Analisa	20	10	10	10	10	60	100	60
3	Amora	20	20	10	10	10	70	100	70
4	Ardan	20	20	20	10	10	80	100	80
5	Aurel	20	10	20	10	10	70	100	70
6	Benro	10	10	10	10	10	50	100	50
7	Bezaleel	20	10	20	10	10	70	100	70
8	Clarisa	20	10	10	10	10	60	100	60
9	Deardo	20	10	20	20	10	80	100	80
10	Delita	20	20	20	20	20	100	100	100
11	Deyana	20	10	10	20	10	70	100	70
12	Efrinia	10	20	20	20	20	90	100	90
13	Elensa	20	20	10	20	10	80	100	80
14	Elvita	10	20	20	10	10	70	100	70
15	Ezra	10	20	20	20	20	90	100	90
16	Friska	20	20	20	10	10	80	100	80
17	geoferry	10	10	10	10	20	60	100	60
18	gezac	20	10	10	10	20	70	100	70
19	gunawan	20	20	20	10	10	80	100	80
20	Iqbal	20	20	20	20	10	90	100	90
21	Iyana	20	10	20	20	20	90	100	90
22	Jeasslyn	10	20	20	20	20	90	100	90
23	Jesy	10	20	10	20	10	70	100	70
24	Juwita	20	20	20	20	10	90	100	90
25	Yansa	10	10	10	10	10	50	100	50
$\Sigma = 25$		Rata-rata =							75,60
		STDEV =							13,25

Mengetahui

Irwansyah, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 7 Hasil Posttes Kelas IVB

NO	NAMA	Hasil Belajar Posttes Kelas IVB					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Jasmine	20	20	20	20	20	100	100	100
2	Karin	20	20	20	10	10	80	100	80
3	Kezia	20	20	20	20	20	100	100	100
4	Krismada	20	20	20	10	10	80	100	80
5	Letycya	20	20	20	10	10	80	100	80
6	Lida	10	20	20	20	10	80	100	80
7	Mawar	20	20	20	20	20	100	100	100
8	Nuella	20	20	20	20	20	100	100	100
9	Paska	20	20	20	20	20	100	100	100
10	Perina	20	20	20	20	20	100	100	100
11	Peredi	20	20	10	20	10	80	100	80
12	Phaskal	20	20	20	10	20	90	100	90
13	Putri	20	20	20	20	20	100	100	100
14	Rahma	20	20	20	20	20	100	100	100
15	Reymond	20	20	20	20	20	100	100	100
16	Rionaldo	20	20	20	10	10	80	100	80
17	Sofia	20	20	10	20	20	90	100	90
18	Srimulina	20	10	10	20	10	70	100	70
19	Syakila	20	20	20	20	10	90	100	90
20	Triska	20	20	20	20	10	90	100	90
21	Trivena	20	20	20	20	20	100	100	100
22	Tsalatsa	20	20	20	20	10	90	100	90
23	Vigo	20	20	10	10	10	70	100	70
24	Wisayni	20	20	10	20	20	90	100	90
25	Yangges	20	20	20	20	20	100	100	100
26	Zefanya	20	20	20	10	20	90	100	90
$\Sigma = 26$		Rata-rata =							90,38
		STDEV =							9,99

Mengetahui

Irwansyah, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 8 Uji Normalitas Pretes Kelas IVA

NO	PRETEST IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	20	-1,763924197	0,038872371	0,03887237	0
2	20	-1,763924197	0,038872371	0,08	0,041127629
3	30	-1,095771092	0,136589481	0,13658948	0
4	30	-1,095771092	0,136589481	0,13658948	0
5	30	-1,095771092	0,136589481	0,2	0,063410519
6	40	-0,427617987	0,334464634	0,33446463	0
7	40	-0,427617987	0,334464634	0,33446463	0
8	40	-0,427617987	0,334464634	0,33446463	0
9	40	-0,427617987	0,334464634	0,33446463	0
10	40	-0,427617987	0,334464634	0,33446463	0
11	40	-0,427617987	0,334464634	0,33446463	0
12	40	-0,427617987	0,334464634	0,48	0,145535366
13	50	0,240535118	0,595042279	0,59504228	0
14	50	0,240535118	0,595042279	0,59504228	0
15	50	0,240535118	0,595042279	0,59504228	0
16	50	0,240535118	0,595042279	0,59504228	0
17	50	0,240535118	0,595042279	0,59504228	0
18	50	0,240535118	0,595042279	0,59504228	0
19	50	0,240535118	0,595042279	0,76	0,164957721
20	60	0,908688223	0,818242639	0,81824264	0
21	60	0,908688223	0,818242639	0,81824264	0
22	60	0,908688223	0,818242639	0,88	0,061757361
23	70	1,576841327	0,94258398	0,94258398	0
24	70	1,576841327	0,94258398	0,96	0,01741602
25	80	2,244994432	0,987615755	1	0,012384245
n = 25	RATA-RATA	46,40	L hitung		0,165
	STD.DEVIASI	14,97	L Tabel		0,173
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 9 Uji Normalitas Pretes Kelas IVB

NO	PRETEST IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,343286636	0,089589589	0,08958959	0
2	30	-1,343286636	0,089589589	0,08958959	0
3	30	-1,343286636	0,089589589	0,08958959	0
4	30	-1,343286636	0,089589589	0,08958959	0
5	30	-1,343286636	0,089589589	0,08958959	0
6	30	-1,343286636	0,089589589	0,23076923	0,141179642
7	40	-0,511728242	0,304420609	0,30442061	0
8	40	-0,511728242	0,304420609	0,30442061	0
9	40	-0,511728242	0,304420609	0,30442061	0
10	40	-0,511728242	0,304420609	0,30442061	0
11	40	-0,511728242	0,304420609	0,30442061	0
12	40	-0,511728242	0,304420609	0,46153846	0,157117853
13	50	0,319830151	0,625451455	0,62545146	0
14	50	0,319830151	0,625451455	0,62545146	0
15	50	0,319830151	0,625451455	0,62545146	0
16	50	0,319830151	0,625451455	0,62545146	0
17	50	0,319830151	0,625451455	0,62545146	0
18	50	0,319830151	0,625451455	0,62545146	0
19	50	0,319830151	0,625451455	0,73076923	0,105317776
20	60	1,151388545	0,875213788	0,87521379	0
21	60	1,151388545	0,875213788	0,87521379	0
22	60	1,151388545	0,875213788	0,87521379	0
23	60	1,151388545	0,875213788	0,87521379	0
24	60	1,151388545	0,875213788	0,87521379	0
25	60	1,151388545	0,875213788	0,96153846	0,086324674
26	70	1,982946938	0,976313322	1	0,023686678
n = 26	RATA-RATA	46,15	L hitung		0,157
	STD.DEVIASI	12,03	L Tabel		0,171
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 10 Uji normalitas Posttes Kelas IVA

NO	POSTTEST IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	50	-1,931502547	0,026710467	0,026710467	0
2	50	-1,931502547	0,026710467	0,08	0,053289533
3	60	-1,177009364	0,119595884	0,119595884	0
4	60	-1,177009364	0,119595884	0,119595884	0
5	60	-1,177009364	0,119595884	0,2	0,080404116
6	70	-0,422516182	0,336324146	0,336324146	0
7	70	-0,422516182	0,336324146	0,336324146	0
8	70	-0,422516182	0,336324146	0,336324146	0
9	70	-0,422516182	0,336324146	0,336324146	0
10	70	-0,422516182	0,336324146	0,336324146	0
11	70	-0,422516182	0,336324146	0,336324146	0
12	70	-0,422516182	0,336324146	0,48	0,143675854
13	80	0,331977	0,630046687	0,630046687	0
14	80	0,331977	0,630046687	0,630046687	0
15	80	0,331977	0,630046687	0,630046687	0
16	80	0,331977	0,630046687	0,630046687	0
17	80	0,331977	0,630046687	0,630046687	0
18	80	0,331977	0,630046687	0,72	0,089953313
19	90	1,086470182	0,861364487	0,861364487	0
20	90	1,086470182	0,861364487	0,861364487	0
21	90	1,086470182	0,861364487	0,861364487	0
22	90	1,086470182	0,861364487	0,861364487	0
23	90	1,086470182	0,861364487	0,861364487	0
24	90	1,086470182	0,861364487	0,96	0,098635513
25	100	1,840963365	0,967186536	1	0,032813464
n = 25	RATA-RATA	75,60	L hitung		0,144
	STD.DEVIASI	13,25	L Tabel		0,173
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 11 Uji Normalitas Posttes Kelas IVB

NO	POSTTEST IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	-2,040031397	0,020673599	0,020673599	0
2	70	-2,040031397	0,020673599	0,076923077	0,056249478
3	80	-1,039261278	0,149341619	0,149341619	0
4	80	-1,039261278	0,149341619	0,149341619	0
5	80	-1,039261278	0,149341619	0,149341619	0
6	80	-1,039261278	0,149341619	0,149341619	0
7	80	-1,039261278	0,149341619	0,149341619	0
8	80	-1,039261278	0,149341619	0,307692308	0,158350689
9	90	-0,038491158	0,48464804	0,48464804	0
10	90	-0,038491158	0,48464804	0,48464804	0
11	90	-0,038491158	0,48464804	0,48464804	0
12	90	-0,038491158	0,48464804	0,48464804	0
13	90	-0,038491158	0,48464804	0,48464804	0
14	90	-0,038491158	0,48464804	0,48464804	0
15	90	-0,038491158	0,48464804	0,576923077	0,092275037
16	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
17	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
18	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
19	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
20	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
21	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
22	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
23	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
24	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
25	100	0,962278961	0,832045253	0,832045253	0
26	100	0,962278961	0,832045253	1	0,167954747
n = 26	RATA-RATA	90,38	L hitung		0,168
	STD.DEVIASI	9,99	L Tabel		0,171
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 12 Tabel Distribusi Nilai L (Lilliefors)

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 13 Uji Homogenitas Pretes IVA dan IVB

NO	Kontrol IVA	Eksp IVB
1	40	60
2	50	60
3	50	60
4	50	40
5	70	30
6	20	30
7	20	50
8	60	60
9	50	40
10	40	50
11	30	50
12	50	40
13	40	60
14	30	40
15	50	50
16	50	50
17	40	60
18	30	30
19	40	70
20	60	50
21	40	50
22	70	30
23	60	30
24	80	30
25	40	40
26		40
Σ	25	26
Rata-rata	46,40	46,15
STDEV	14,9666295	12,02561369
VAR	224	144,6153846
db	24	25
F Hitung		1,54893617
F Tabel		1,964305634
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

F-Test Two-Sample for Variances

	Kelas IVA	Kelas IVB
Mean	46,4	46,15384615
Variance	224	144,6153846
Observations	25	26
df	24	25
F	1,54893617	
P(F<=f) one-tail	0.141891822	

Lampiran 14 Uji Homogenitas Posttes IVA dan IVB

NO	Kontrol IVA	Eksp IVB
1	80	100
2	60	80
3	70	100
4	80	80
5	70	80
6	50	80
7	70	100
8	60	100
9	80	100
10	100	100
11	70	80
12	90	90
13	80	100
14	70	100
15	90	100
16	80	80
17	60	90
18	70	70
19	80	90
20	90	90
21	90	100
22	90	90
23	70	70
24	90	90
25	50	100
26		90
Σ	25	26
Rata-rata	75,60	90,38
STDEV	13,2539302	9,99
VAR	175,666667	99,84615385
db	24	25
F Hitung		1,759373395
F Tabel		1,964305634
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

F-Test Two-Sample for Variances

	Kelas IVA	Kelas IVB
Mean	75,6	90,38461538
Variance	175,6666667	99,84615385
Observations	25	26
df	24	25
F	1,759373395	
P(F<=f) one-tail	0,083773604	
F Critical one-tail	1,964305634	

Lampiran 16 Uji Hipotesis (Uji-t)

HASIL POSTTEST	
Kontrol IVA	Eksp IVB
80	100
60	80
70	100
80	80
70	80
50	80
70	100
60	100
80	100
100	100
70	80
90	90
80	100
70	100
90	100
80	80
60	90
70	70
80	90
90	90
90	100
90	90
70	70
90	90
50	100
	90

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Eksp IVB</i>	<i>Kontrol IVA</i>
Mean	90,38461538	75,6
Variance	99,84615385	175,6666667
Observations	26	25
Pooled Variance	136,9827316	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	49	
t Stat	4,509710987	
P(T<=t) one-tail	2,02968E-05	

Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 11 November 2024

NOMOR : 5702/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SDN 040552 Samperaya

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eunice Br Karosekali
NPM : 2105030201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 040552 SAMPERAYA T. A 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD NEGERI 040552 SAMPERAYA
KECAMATAN LAUBALENG
 Samperaya - Kec. Laubaleng - Kab. Karo - 22164
 Email : sdn040552.samperaya@gmail.com - NPSN.10202188

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 400.3.5/122/SD.06/XI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Lely Tiurmaida Manullang,S.Pd
Jabatan	: Kepala Sekolah SD Negeri 040552 Samperaya
Pangkat/Golongan	: Penata / IIIc
Alamat	: Samperaya Kec. Laubaleng Kab. Karo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama	: Eunice Br Karosekali
NPM	: 2105030201
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan	: S.1
Universitas	: Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di SD Negeri 040552 Samperaya, Kecamatan Laubaleng, Kabupaten Karo dengan Judul " Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya T.A 2024/2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Samperaya, 21 November 2024
 Kepala Sekolah SD Negeri 040552 Samperaya

LELY TIURMAIDA MANULLANG,S.Pd
 NIP. 19831005 200803 2 001



Lampiran 19 Dokumentasi



Menjelaskan Materi Sumber Daya Alam Kepada kelas Ekperimen



Menjelaskan Dan menunjukkan Kartu *Take And Give* kepada seluruh siswa Ekperimen



Siswa Membacakan Hasil Dari Kartu Yang iya tukar dengan temannya



Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 040552 Samperaya



Foto Bersama Wali Kelas IVB



Foto Bersama Wali Kelas IVA



Foto Bersama Seluruh Guru SDN 040552 Samperay