

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING (PJBL) BERBANTUAN MEDIA DIORAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS V DI SDN
067245 MEDAN SELAYANG**

T.A 2024/2025

SKRIPSI

Oleh :

ZIRA FAHIRA

NPM.2105030230



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING (PJBL) BERBANTUAN MEDIA DIORAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS V DI SDN
067245 MEDAN SELAYANG**

T.A 2024/2025

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ZIRA FAHIRA

NPM.2105030230



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zira Fahira
Npm : 2105030230
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Di SDN 067245 Medan Selayang”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025
Yang menyatakan



Zira Fahira
Npm: 2105030230

SURAT PENGESAHAN

Judul : Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) berbantuan media Diorama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 067245 T.A 2024/2025
Nama : ZIRA FAHIRA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Karunia beserta Rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Di SDN 067245 Medan Selayang T.P 2024/2025”

Penyusun laporan hasil penelitian ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak dan Ibu serta pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang. S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality, dan dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf akademik Universitas Quality.
7. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua yaitu Ibu Eriani dan Ayah Aji Munarasit, serta adik Azena Azrani yang telah memotivasi penulis dengan sangat luar biasa memberikan bantuan doa sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu dan mendapatkan hasil yang memuaskan.

8. Kepada sahabat penulis Tiara Gusva Safira, Viralya Rahmadini, Rizal Susanto Sarumaha, penulis ucapkan terima kasih yang sangat dalam karena telah memberikan saya motivasi dalam perkuliahan saya di akhir semester yang penulis rasa sangat amat berat sehingga penulis mampu percaya diri untuk menyelesaikan perkuliahan di Universitas Quality Medan.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis banyak mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuan semua pihak dan semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai referensi dalam dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkat dan karunianya kepada pihak yang memberikan dukungan juga bantuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Medan, Maret 2025
Penulis

Zira fahira
Npm. 2105030230

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoristi	6
2.1.1 Pengertian Mengajar	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.4 Model Pembelajaran PjBL	9
2.1.5 Media Pembelajaran	15
2.1.6 Media Pembelajaran Diorama	18
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPAS	22
2.1.8 Materi Pembelajaran	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Hipotesis Tindakan	26
2.4 Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi.....	27

3.2.2 Sampel.....	27
3.3 Jenis dan Sampel Penelitian	28
3.4 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	39
4.4.1 Hasil Pelaksanaan Dan Penelitian	39
4.4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.4.3 Deskripsi Hasil Pre-Test Dan Post-Test	41
4.4.4 Uji Normalitas Data Pre-Test Dan Post-Test.....	42
4.4.5 Uji Homogenitas	47
4.4.6 Uji Hipotesis	48
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V.....	3
3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	29
3.2	Rencana Desain Penelitian.....	30
3.3	Rancangan Prosedur Penelitian.....	32
3.4	Soal Test.....	33
3.5	Kriteria Hasil Belajar.....	36
4.1	Hasil rata-rata Nilai Test Awal Siswa Kelas V.....	40
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas V-A.....	40
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas V-B.....	41
4.4	Uji Normalitas Tes Awal.....	42
4.5	Hasil Uji Homogenitas Tes Awal.....	43
4.6	Hasil Perhitungan Uji T Tes Awal.....	43
4.7	Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas V.....	44
4.8	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Kelas V-A.....	45
4.9	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Kelas V-B.....	46
4.4	Tabel Normalitas Tes Akhir.....	47
4.5	Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir.....	47
4.6	Hasil Perhitungan Uji Independen.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar	53
2	soal	57
3	Hasil Perolehan Nilai Pretest dan Post test kelas V	60
4	Tabel perhitungan uji Normalitas Pretest Kelas VA.....	62
5	Tabel perhitungan uji Normalitas posttest kelas VB	64
6	Uji Homogenitas	66
7	Surat Izin Penelitian	68
8	Surat Selesai Penelitian	69
9	Dokumentasi memberi pretest dan posttest.....	70
10	Dokumentasi menjelaskan materi	71
11	Dokumentasi Project.....	72