

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING (PJBL) BERBANTUAN MEDIA DIORAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS V DI SDN
067245 MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dengan berbantuan media diorama pada materi Siklus Air Kelas V SD Negeri 067245 Medan Selayang T.P 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 02 Desember 2024 di SD Negeri 067245 Medan Selayang T.P 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 067245 Medan Selayang berjumlah 45 orang siswa yaitu kelas VA sebanyak 25 Siswa Dan kelas VB sebanyak 20 Siswa. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimentasl design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penelitian adalah tes pilihan berganda. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa kelas VA pada materi Siklus Air sebelum penerapan model berbantuan media Diorama (*Pretest*) 37,2 belum memenuhi nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Hasil belajar siswa dengan menggunakan media diorama (*Posttest*) diperoleh nilai rata-rata hasil belajar 80,8 dan memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Terdapat taraf signifikan hal ini diketahui dengan menggunakan uji F. diperoleh hasil data tes akhir kelas V-A dan V-B yaitu: nilai $X_{hitung} (x^2) 6,64 > x^2 \text{ tabel} = 2,01$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Project Based learning (PjBL)* berbantuan media diorama terhadap hasil belaja IPAS siswa kelas V SD Negeri 067245Medan Selayang T.P 2024/2025.

Kata Kunci : Siklus Air, Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Diorama, IPAS.

**THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING MODEL
LEARNING (PJBL) ASSISTED BY DIORAMA MEDIA
ON LEARNING OUTCOMES IN SUBJECTS
SCIENCE LESSONS IN CLASS V AT SDN
067245 MEDAN SELAYANG
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students in the subject of Science by using the Project Based Learning (PjBL) learning model with diorama media on the Water Cycle material for Grade V of SDN 067245 Medan Selayang in the 2024/2025 Academic Year. This research was conducted on December 2, 2024 at SDN 067245 Medan Selayang in the 2024/2025 Academic Year. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri 067245 Medan Selayang totaling 45 students, namely 25 students from class VA and 20 students from class VB. This type of research is pre-experimental design. The data collection technique used by the study was a multiple choice test. After analyzing the data on the results of the study, it was obtained that the learning outcomes of class VA students on the Water Cycle material before the application of the Diorama media-assisted model (Pretest) 37.2 did not meet the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). The learning outcomes of students using diorama media (Posttest) obtained an average learning outcome value of 80.8 and met the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). There is a significant level, this is known by using the F test. The results of the final test data for classes V-A and V-B are: the value of $X_{count} (x^2) 6.64 > x^2_{table} = 2.01$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is a significant influence of the use of the Project Based Learning (PjBL) learning model assisted by diorama media on the results of science learning for class V students of SD Negeri 067245 Medan Selayang T.P 2024/2025.

Keywords: Water Cycle, Influence of Project Based Learning Model Assisted by Diorama Media, IPAS