

**L**

**A**

**M**

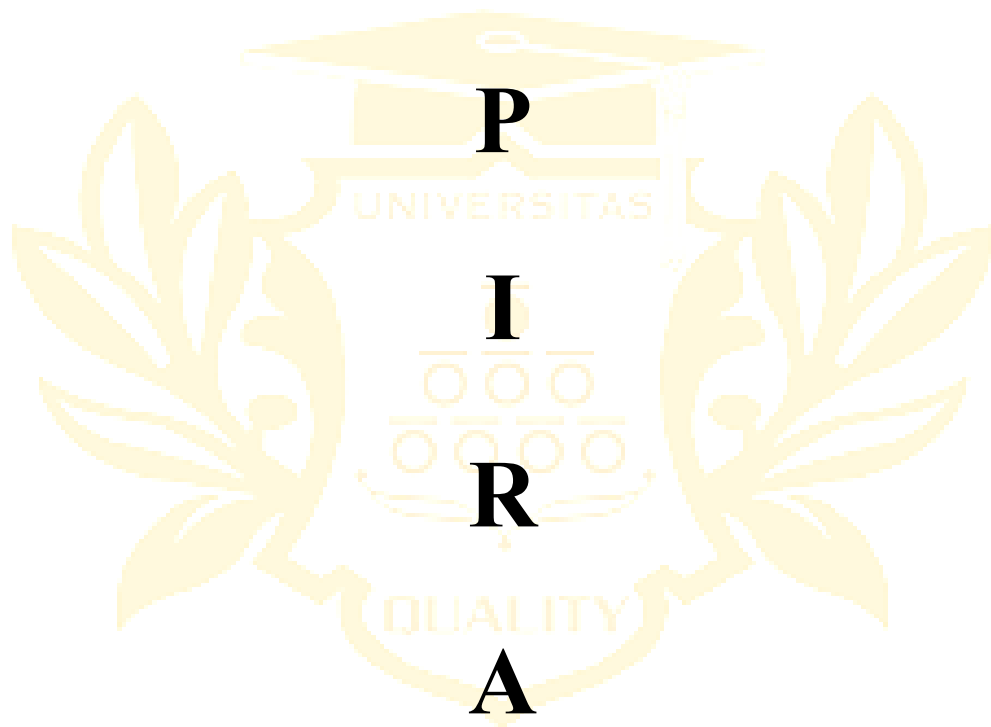
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**LAMPIRAN 1**

<b>INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR</b>	
Penyusun	: Zira Fahira
Unit Kerja	: SDN 067245
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas/Semester	: V
Materi Pokok	: Siklus air
Alokasi Waktu	: 60 Menit
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase C</li> <li>• Elemen : Pemahaman IPAS ( Sains dan social</li> <li>• Tujuan Pembelajaran: Siswa mengidentifikasi urutan siklus air.</li> <li>• Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran: Siswa mampu mengidentifikasi urutan siklus air.</li> <li>• Konsep Utama: Siklus air</li> </ul>	
<b>KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa pada awalnya belum mampu mengidentifikasi urutan siklus air. Setelah pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi urutan siklus air	
<b>PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Mandiri dan bernalar kritis.	
<b>SARANA DAN PRASARANA</b>	
Buku IPAS Kelas V, Bagan siklus air	
<b>TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Siswa mampu menjelaskan dan memahami urutan-urutan siklus air.	
<b>MODEL PEMBELAJARAN: PJBL</b>	

<b>MODA PEMBELAJARAN :</b>
----------------------------

Luring
<b>KOMPONEN INTI</b>
Mengidentifikasi urutan siklus air.
<b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
Siswa memahami materi melalui media diorama.
<b>PERTANYAAN PEMANTIK</b>
1. Mengapa air di bumi ini tidak habis?
2. Apa kamu pernah merebus air di rumah?
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>Kegiatan Awal ( 10menit )</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru mengucapkan salam, dan berdoa Bersama.</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya.</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Peserta didik menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan inti ( 45 menit )</b>

1. Guru memberikan soal Pre-Test kepada siswa
2. mengorientasikan siswa pada masalah
  - a. Siswa mengamati gambar siklus air pada media.
  - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan berdasarkan media.
  - c. Siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar.
3. mengorganisasikan kerja siswa
  - a. Siswa mewarnai dan menuliskan pada lembar project yang disediakan tentang pengertian urutan yang sesuai dengan gambar.



4. melakukan penyelidikan atau penelusuran untuk menjawab permasalahan
  - a. Siswa menulis dan mencari tentang urutan siklus air.
  - b. Guru melakukan penilaian dengan memperhatikan sikap siswa.
5. menyusun hasil karya dan mempresentasikannya
  - a. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas.
6. Setelah selesai siswa diminta mengerjakan soal Post-Test
7. melakukan evaluasi dan refleksi proses dan hasil penyelesaian masalah
  - a. Guru menjelaskan materi yang disampaikan.
  - b. Guru melakukan refleksi terhadap materi yang disampaikan.

**Kegiatan Akhir ( 5 menit )**

1. Guru melakukan Refleksi pembelajaran dan membahas tugas yang diberikan.
2. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.

#### REFLEKSI PENDIDIK

Media yang disampaikan oleh guru diharapkan bisa memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang dapat menumbuhkan bakat dan penalaran siswa dalam memahami materi pelajaran.

#### ASESMEN

Penilaian : Sikap dan pengetahuan

Bentuk : lembar penilaian sikap, tes tertulis

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD perlu disiapkan guru dengan menyesuaikan pada permasalahan yang dipelajari dan diselesaikan melalui model PjBL (jadi tidak bisa mengandalkan LKPD yang ada di buku siswa atau buku guru yang tidak di skenariodengan PjBL)
3. Media pembelajaran yang disiapkan oleh guru

## LAMPIRAN 2

### Soal Pretest Dan Postest

Soal latihan IPAS

Nama :

Kelas :

Hari, Tanggal :

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda (x) pada huruf A,B,C, Dan D**

1. Urutkan tahapan siklus air berikut ini dari awal hingga akhir proses
 

a) Kondensasi- presipitasi- penguapan- infiltrasi	c) Infiltrasi- presipitasi-penguapan- kondensasi
b) Penguapan- kondensasi- presipitasi-infiltrasi	d) Presiptasi-infiltrasi-kondensasi- penguapan
  
2. Jika udara di sekitarmu terasa sangat lembab dan mendung, pada tahapan siklus air manakah proses ini terjadi?
 

a) Infiltrasi	c) Kondensasi
b) Presipitasi	d) Penguapan
  
3. Apa yang seharusnya dilakukan oleh petani untuk memanfaatkan air hasil dari siklus air agar tidak cepat hilang akibat penguapan?
 

a) Menanamm tanaman di lereng curam	c) Membuat waduk atau kolam penyimpanan air
b) Membuat saluran drainase yang lebih besar	d) Menggalu tanah lebih dalam

4. Ketika air hujan jatuh ke tanah, air tersebut akan meresap dan menjadi air tanah. Proses ini disebut apa?

- a) Penguapan
- b) Kondensasi
- c) Infiltrasi
- d) Transpirasi

5. Di daerah pantai, angin membawa uap air dari laut ke daratan, menyebabkan hujan di daerah pegunungan. Mengapa hal ini terjadi dalam siklus air?

- a) Karena uap air tidak bisa kembali ke laut
- b) Karena kondensasi terjadi lebih cepat di dataran rendah
- c) Karena pegunungan menyebabkan uap air mengembun dan menjadi hujan
- d) Karena angin selalu mengalir dari laut ke darat tanpa membawa uap air

6. Setelah penguapan, uap air di atmosfer akan berubah menjadi awan melalui proses kondensasi. Faktor apa yang paling mempengaruhi terjadinya kondensasi dalam siklus air?

- a) Suhu yang rendah di atmosfer
- b) Kelembapan udara yang menurun
- c) Gerakan angin yang konstan
- d) Permukaan air laut yang luas

7. Sebuah daerah mengalami musim kemarau yang panjang. Sehingga banyak sumber air mulai mengering. Berdasarkan siklus air, apa yang dapat dilakukan manusia untuk mempertahankan air di daerah tersebut/

- a) Membiarkan air menguap lebih banyak
- b) Menampung air hujan saat musim penghujan tiba
- c) Menambah jumlah sumur bor tanpa perencanaan
- d) Menyiram tanaman di sekitar sungai

8. Air hujan yang turun dipermukaan tanah dapat meresap ke dalam tanah dan menjadi air tanah. Apa fungsi air tanah dalam siklus air?

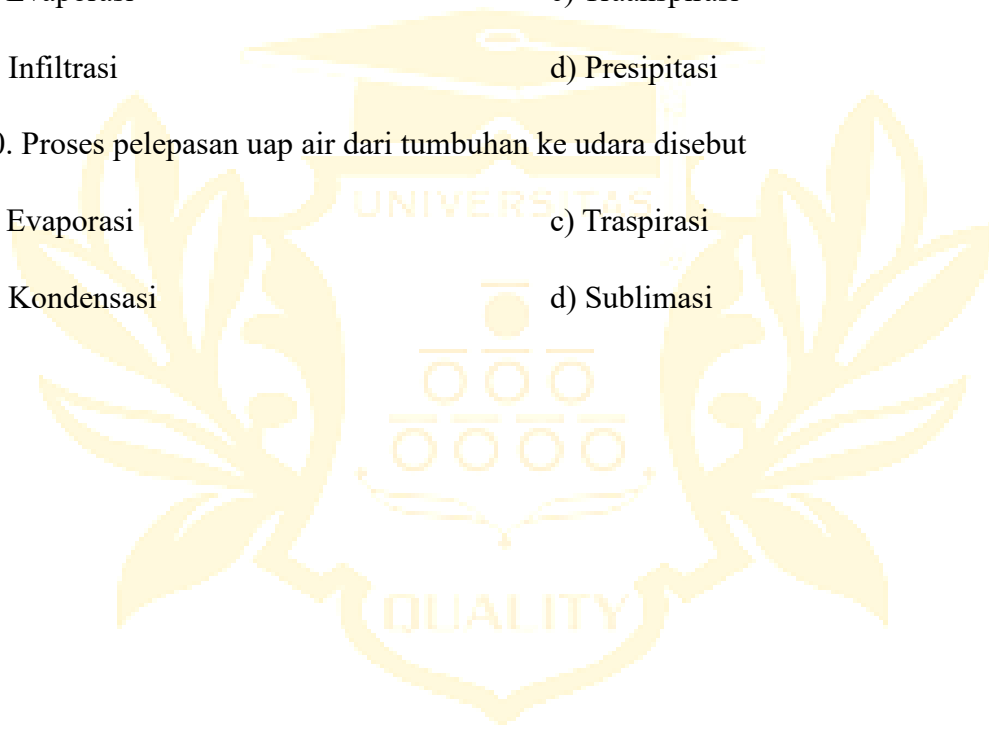
- a) Mengalir air langsung ke laut
- b) Menguap ke atmosfer untuk membentuk awan
- c) Menyediakan sumber air bagi tumbuhan dan mata air
- d) Menghasilkan energi panas di dalam tanah

9. Air yang meresap ke dalam tanah dan menjadi sumber air tanah melalui proses

- a) Evaporasi
- b) Infiltrasi
- c) Traanspirasi
- d) Presipitasi

10. Proses pelepasan uap air dari tumbuhan ke udara disebut

- a) Evaporasi
- b) Kondensasi
- c) Traspirasi
- d) Sublimasi





**LAMPIRAN 3****Hasil Perolehan Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa**

## Nilai kelas Eksperimen V-A

No	Nama	PreTest	PosTest
1	Afilla	50	80
2	Aqila Dzakiyah	30	90
3	Asmaira Naiyla	40	60
4	Melva Surya Savini	30	50
5	Arjuna Dika	50	90
6	Mulyara	40	70
7	Puan Salsa Fadillah	10	80
8	Meksin Almidah	40	90
9	Anna Marzsyah	30	70
10	Rifki Arrafa	30	80
11	Dimas Radithya	20	70
12	Adliansyah	40	90
13	Qeiza Bianca Putri	40	90
14	Satura Abimanyu	40	80
15	Sultan Maghribi	30	90
16	Anroi Putri Paraosi	30	80
17	M. Shiddiq	30	90
18	Diki Pratama	40	80
19	Syahnaz Ozilia Putri	40	80
20	Wildan Nafis	30	90
21	Aqila Zhiwaro	50	80
22	Arya Pratama	50	90
23	Alfathur	50	80
24	Nadia Azzahra	40	80
25	Mahira Dzahwa Azkiyah	50	90

Nilai kelas Kontrol V-B

No	Nama	PreTest	PosTest
1	Azalea Zevana Ghania	40	70
2	Desty ana	60	60
3	Anita Anastasya	50	70
4	Renata Zahra Queendra	60	60
5	Afis Alif Wardana	50	70
6	Rizky Sahputra	60	70
7	Sakila Mouri Saragih	50	50
8	Mhd. Al- Fathur	60	70
9	Ryan Nur Rokhim	60	60
10	Haykal Ananda Putra	60	60
11	Tugiman	50	60
12	Liyana Qayla Azzalex	60	60
13	Muhammad Zaki	60	70
14	Arffa Fauzhan	50	60
15	Aqilah Azahra	60	60
16	Muhammad Ali Akbarr	40	60
17	Droji Fil Ardi	60	60
18	Ardiantita Zhaahra Hayu	50	70
19	Nadhira Bilqis	60	60
20	Dina Almahyra	60	70

## LAMPIRAN 4

**Tabel Perhitungan Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen**

NO	PreTest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	10	-2,663	0,004	0,040	0,036
2	20	-1,684	0,046	0,080	0,034
3	30	-0,705	0,240	0,400	0,160
4	30	-0,705	0,240	0,400	0,160
5	30	-0,705	0,240	0,400	0,160
6	30	-0,705	0,240	0,400	0,160
7	30	-0,705	0,240	0,400	0,160
8	30	-0,705	0,240	0,400	0,160
9	30	-0,705	0,240	0,400	0,160
10	30	-0,705	0,240	0,400	0,160
11	40	0,274	0,608	0,760	0,152
12	40	0,274	0,608	0,760	0,152
13	40	0,274	0,608	0,760	0,152
14	40	0,274	0,608	0,760	0,152
15	40	0,274	0,608	0,760	0,152
16	40	0,274	0,608	0,760	0,152
17	40	0,274	0,608	0,760	0,152
18	40	0,274	0,608	0,760	0,152
19	40	0,274	0,608	0,760	0,152
20	50	1,253	0,895	1,000	0,105
21	50	1,253	0,895	1,000	0,105
22	50	1,253	0,895	1,000	0,105
23	50	1,253	0,895	1,000	0,105
24	50	1,253	0,895	1,000	0,105
25	50	1,253	0,895	1,000	0,105

Nilai Rata-Rata Pre-Test : 37,20

Standar Daviasi : 10,21

L Hitung : 0,160

L Tabel : 0,190

$\alpha$  : 0,05

Banyak data (N) : 21

**Tabel Perhitungan Uji Normalitas Post- Test Kelas Eksperimen**

NO	POST Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	50	-2,968	0,001	0,040	0,039
2	60	-2,005	0,023	0,080	0,057
3	70	-1,041	0,149	0,200	0,051
4	70	-1,041	0,149	0,200	0,051
5	70	-1,041	0,149	0,200	0,051
6	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
7	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
8	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
9	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
10	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
11	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
12	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
13	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
14	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
15	80	-0,077	0,469	0,600	0,131
16	90	0,887	0,812	1,000	0,188
17	90	0,887	0,812	1,000	0,188
18	90	0,887	0,812	1,000	0,188
19	90	0,887	0,812	1,000	0,188
20	90	0,887	0,812	1,000	0,188
21	90	0,887	0,812	1,000	0,188
22	90	0,887	0,812	1,000	0,188
23	90	0,887	0,812	1,000	0,188
24	90	0,887	0,812	1,000	0,188
25	90	0,887	0,812	1,000	0,188

Nilai Rata-Rata Pre-Test : 80,80

Standar Daviasi : 10,38

L Hitung : 0,188

L Tabel : 0,190

$\alpha$  : 0,05

Banyak data (N) : 21

## LAMPIRAN 5

**Tabel Perhitungan Uji Normalitas Pre-Test Kelas Kontrol**

NO	PreTest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	40	-2,179	0,015	0,100	0,085
2	40	-2,179	0,015	0,100	0,085
3	50	-0,726	0,234	0,400	0,166
4	50	-0,726	0,234	0,400	0,166
5	50	-0,726	0,234	0,400	0,166
6	50	-0,726	0,234	0,400	0,166
7	50	-0,726	0,234	0,400	0,166
8	50	-0,726	0,234	0,400	0,166
9	60	0,726	0,766	1,000	0,134
10	60	0,726	0,766	1,000	0,134
11	60	0,726	0,766	1,000	0,134
12	60	0,726	0,766	1,000	0,134
13	60	0,726	0,766	1,000	0,134
14	60	0,726	0,766	1,000	0,134
15	60	0,726	0,766	1,000	0,134
16	60	0,726	0,766	1,000	0,134
17	60	0,726	0,766	1,000	0,134
18	60	0,726	0,766	1,000	0,134
19	60	0,726	0,766	1,000	0,134
20	60	0,726	0,766	1,000	0,134

Nilai Rata-Rata Pre-Test : 55,00

Standar Daviasi : 6,88

L Hitung : 0,166

L Tabel : 0,190

$\alpha$  : 0,05

Banyak data (N) : 21

**Tabel Perhitungan Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol**

NO	PostTest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	50	-2,299	0,011	0,050	0,039
2	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
3	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
4	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
5	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
6	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
7	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
8	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
9	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
10	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
11	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
12	60	-0,596	0,276	0,600	0,134
13	70	1,107	0,866	1,000	0,134
14	70	1,107	0,866	1,000	0,134
15	70	1,107	0,866	1,000	0,134
16	70	1,107	0,866	1,000	0,134
17	70	1,107	0,866	1,000	0,134
18	70	1,107	0,866	1,000	0,134
19	70	1,107	0,866	1,000	0,134
20	70	1,107	0,866	1,000	0,134

Nilai Rata-Rata Pre-Test : 63,50

Standar Daviasi : 5,87

L Hitung : 0,134

L Tabel : 0,190

$\alpha$  : 0,05

Banyak data (N) : 21

**LAMPIRAN 6**

Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelas 5A (Eksperimen)

No	Nama	PreTest	Postest
1	Afilla	50	80
2	Aqila	30	90
3	Asmaira	40	60
4	Melva	30	50
5	Arjuna	50	90
6	Mulyara	40	70
7	Puan Salsa	10	80
8	Meksin	40	90
9	Anna	30	70
10	Rifki	30	80
11	Dimas	20	70
12	Adliansyah	40	90
13	Qeiza	40	90
14	Satura	40	80
15	Sultan	30	90
16	Anroi	30	80
17	M. Shiddiq	30	90
18	Diki Pratama	40	80
19	Syahnaz	40	80
20	Wildan	30	90
21	Aqila	50	80
22	Arya	50	90
23	Alfathur	50	80
24	Nadia Azzahra	40	80
25	Mahira	50	90

Kelas 5B kelas kontrol

No	Nama	PreTest	Postest
1	Azalea Zevana	40	70
2	Desty ana	60	60
3	Anita	50	70
4	Renata	60	60
5	Afis	50	70
6	Rizky	60	70
7	Sakila	50	50

8	Mhd. Al- Fathur	60	70
9	Ryan	60	60
10	Haykal	60	60
11	Tugiman	50	60
12	Liyana	60	60
13	Muhammad Zaki	60	70
14	Arffa Fauzhan	50	60
15	Aqilah Azahra	60	60
16	Muhammad Ali Akbarr	40	60
17	Droji Fil Ardi	60	60
18	Ardiantita Zhahra Hayu	50	70
19	Nadhira Bilqis	60	60
20	Dina	60	70





## LAMPIRAN 7

### Surat izin penelitian



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 27 November 2024

NOMOR : 5884/SPT/FKIP/UQ/XI/2024  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**kepada bapak kepala sekolah SD Negeri 067245 Medan Selayang**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Zira Fahira**  
**NPM : 2105030230**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) berbantuan media Diorama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 067245 T.A 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**




**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## LAMPIRAN 8

### Surat selesai penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI 067245 MEDAN**  
 Alamat : Jln. Bunga Asoka Gg. Sekolah, Kel. Asam Kumbang, Kec. Medan Selayang  
 MEDAN - 20133

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 422 / 592

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Plt. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 067245 Medan :

Nama : Nardi Pasaribu, S.Pd.,M.Si  
 NIP : 19700331 200604 1 001  
 Pangkat/Gol : Pembina / IV-a  
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : UPT SD Negeri 067245 Medan  
 Alamat : Jl. Bunga Asoka Gg. Sekolah, Kel. Asam Kumbang, Kec. Medan Selayang

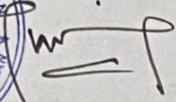
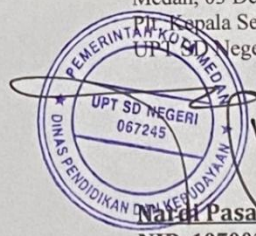
Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

Nama : Zira Fahira  
 NIM : 2105030230  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Universitas : Universitas Quality Medan

Benar adanya telah selesai Melaksanakan Kegiatan Penelitian Sekolah di UPT SD Negeri 067245 Medan pada tanggal 02 Desember 2024 dan 03 Desember 2024 untuk Proses Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Diorama terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 0672245 T.A. 2024/2025 “

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 03 Desember 2024  
 Plt. Kepala Sekolah  
 UPT SD Negeri 067245 Medan

  
  
**Nardi Pasaribu, S.Pd.,M.Si**  
**NIP. 19700331 200604 1 001**

## LAMPIRAN 9

### Dokumentasi memberikan soal pretest



### Dokumentasi siswa mengerjakan soal posttest



## LAMPIRAN 10

**Dokumentasi menjelaskan materi siklus air di kelas 5A dengan menggunakan media Diorama**



**Dokumentasi menjelaskan materi siklus air dikelas 5B tanpa menggunakan media Diorama**



**LAMPIRAN 11****Dokumentasi Project yang dihasilkan kelas 5A****Dokumentasi Project yang dihasilkan kelas 5B**