

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SDN 064960 MEDAN POLONIA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh:
MERLIN SEMBIRING
NPM: 2105030243**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SDN 064960 MEDAN POLONIA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:
MERLIN SEMBIRING
NPM: 2105030243



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SDN 064960 MEDAN POLONIA T.P
2024/2025
Nama : MERLIN SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Merlin Sembiring

NPM : 2105030243

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Dakota terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 064960 Medan Polonia T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2025



Merlin Sembiring
NPM : 2105030243

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Media Dakota terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 064960 Medan Polonia T.P 2024/2025”*. Sripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk penyelesaian studi S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Kemampuan numerasi siswa merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan kognitif anak. Penggunaan media pembelajaran yang inovatif seperti media Dakon Matematika (Dakota) diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep Kelipatan Persekutuan Kecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Besar (FPB). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh penggunaan media pembelajaran Dakota terhadap kemampuan numerasi siswa kelas IV pada materi KPK dan FPB. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pembelajaran matematika, khususnya pada materi KPK dan FPB.

Tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam preoses penyusunan laporan hasil penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widyarti S.SoS.i, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality .

4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus dosen penguji pertama penulis, yang telah memberi banyak masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku pembimbing pertama yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Ibu Hotma Tiolina Sisegar S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang senantiasa memberi bimbingan, pengetahuan dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si, selaku dosen penguji kedua penulis, terima kasih untuk setiap arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen/staf pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Kepada Kepala Sekolah Ibu Siti Kartiani Purba M.Pd dan Guru-guru SDN 064960 Medan Polonia yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Alm. Bapak tercinta, Mustar Sembiring, yang telah menjadi inspirasi dan motivasi penulis untuk terus melanjutkan pendidikan sampai penulis bisa meraih gelar sarjana, serta kepada Mamak tersayang, Ukur Br Ginting, seseorang yang paling berharga dalam hidup penulis, terima kasih untuk setiap jerih lelahnya dalam mengusahakan pendidikan bagi penulis, yang selalu memberikan doa, didikan, semangat, dan dukungan yang tak ternilai harganya.
11. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada ketiga abang dan kakak ipar penulis yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi selama masa perkuliahan. Secara khusus, kepada abang kedua penulis, Nelson Sembiring, dan kakak ipar, Eliana Sitepu, yang telah banyak

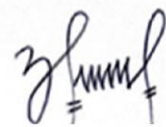
memberi bantuan serta berkenan memberikan tempat tinggal kepada penulis selama masa perkuliahan berlangsung. Juga kepada kakak kandung penulis, Ria Novita beserta suami, yang telah banyak membantu, memberi motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita bagi penulis selama masa perkuliahan.

12. Teruntuk Andre Darma Yogi Ginting, seseorang yang tidak kalah penting dalam hidup penulis, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis. Seseorang yang telah menemani, membantu, memberi motivasi dan perhatian yang tulus kepada penulis, serta menjadi tempat berbagi keluh kesah penulis selama masa perkuliahan.
13. Kepada bapak Dr. Sofyan Tan, bapak Jusup Ginting, bapak Hermanto Aritonang dan seluruh staff Rumah Aspirasi Dr.Sofyan Tan, yang telah memberi bantuan sehingga penulis memperoleh beasiswa KIP Kuliah.
14. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman dekat penulis Febi Yolanta Tarigan, Melinda Yosepa Simbolon, Nova Widya Sari, Septi Novianti Tariga, dan Sindi Trifosa Barus yang senantiasa membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis selama masa perkuliahan dan juga kepada teman-teman PGSD kelas 2B41 terima kasih untuk kebersamaannya.
15. Kepada semua pihak yang namanya tidak disebutkan satu per satu, yang telah memberi bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penyusunan, isi, tata bahasa dan lain sebagainya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Maret 2025

Penulis,



Merlin Sembiring

2105030243

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran | 9 |
| 2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran | 10 |
| 2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran | 10 |
| 2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran | 11 |
| 2.1.6 Jenis Media Pembelajaran | 11 |
| 2.1.7 Media Pembelajaran Dakota | 12 |
| 2.1.8 Langkah-langkah Penggunaan Media Dakota | 14 |
| 2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Media Dakota | 14 |
| 2.1.10 Pengertian Numerasi | 16 |
| 2.1.11 Pengertian Kemampuan Numerasi | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.12 Indikator Kemampuan Numerasi | 18 |
| 2.1.13 Hakikat Matematika | 18 |
| 2.1.14 Materi Pembelajaran KPK dan FPB..... | 19 |
| 2.1.15 Penelitian Terdahulu | 21 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 22 |
| 2.3 Definisi Operasional..... | 24 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Tempat dan Waktu | 25 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 25 |
| 3.2.1 Populasi | 25 |
| 3.2.2 Sampel..... | 25 |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian | 26 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 27 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 28 |
| 3.5.1 Variabel Independen (Bebas)..... | 29 |
| 3.5.1 Variabel Dependen (Terikat) | 29 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 29 |
| 3.6.1 Tes Kemampuan Numerasi | 29 |
| 3.6.2 Rubrik | 29 |
| 3.7 Analisa Data | 31 |
| 3.7.1 Uji Persyaratan Analisis | 31 |
| 1. Uji Normalitas Data..... | 32 |
| 2. Uji Homogenitas Varians | 32 |
| 3.7.2 Menghitung Rata-rata..... | 33 |
| 3.7.3 Uji Hipotesis..... | 33 |
| 1. Uji t Sampel Independent (Uji Independent Dua Rata-rata) | 33 |
| 2. Uji Regresi..... | 35 |
| 3. Uji Determinasi..... | 36 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 37 |

| | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------|
| 4.1.1 | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 37 |
| 4.1.2 | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 39 |
| 1. | Hasil Data Pretest..... | 39 |
| 2. | Hasil Data Posttest | 45 |
| 3. | Uji Persyaratan Analisis..... | 51 |
| 4. | Uji Hipotesis | 52 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| BAB V | PENUTUP | 58 |
| 5.1 | Simpulan | 58 |
| 5.2 | Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 60 |
| LAMPIRAN | | 64 |

