

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga
- Aisyah. S. 2023. *Peningkatan Kemampuan Numerasi Dengan Media Permainan Dakon Dalam Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) Siswa Kelas IV SDN Sisir 01 Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora. 2 (2). Hal 1173-1194
- Alti, M. R, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi
- Amruddin., dkk. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Arikunto., S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asri. N. A., Muthi. I. *Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Materi FPB dan KPK Menggunakan Dakota (Dakon Matematika)*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika. 1(3). Hal 195-203
- Ayu. S., Nurafni. 2022. *Dinamika Learning Loss Materi KPK dan FPB di Masa Kebiasaan Baru*. Jurnal Basicedu. 6 (4). Hal. 6097-6109
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). *Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan*. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 90-101.
- Bunyamin. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Uhamka Press.
- Cahyadi. A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia
- Endrayanto, H. Y. S., & Harumurti, Y. W. (2014). *Penilaian belajar siswa di sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Fahrurrozi., Hamdi. S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press
- Hardani., dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Hasan. M, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group

- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. 2023. *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy*. eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar, 7(1), 10-19.
- Herman. T. dkk. 2023. *Kecakapan Abad 21 Literasi Matematis, Berpikir Matematis, dan Berpikir Komputasi*. Bandung: Indonesia Emas Group
- Hrp. N. A, dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Khakima. L. N. 2021. *Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD*. Prosiding SEMAI.Vol 1. Hal 775-792
- Khoirinnisa. M. 2014. *Dakon Matematika (DAKOTA)*. <https://miftahkhoirinnisa.blogspot.com/2014/05/dakon-matematika-dakota.html?m=1>) Diakses pada 02 September 2024 Pukul 20.47
- Kustantina. 2023. *Model Pembelajaran Jigsaw dan STAD Terhadap Pencapaian Karakter dan Kemampuan Numerasi Siswa*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery
- Lisnari.S. F. 2023. *Pengembangan Profesi Guru SD*. Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia
- Lumban Gaol. B. K., Silaban, P.J., & Sitepu, A. 2022. *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di kelas V SD*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 6(3). 767-782
- Malo, A. Y et at. 2023. *Pemanfaatan Congklak Musi KPK dan FPB untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Numerasi Siswa SMP melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 4*. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8-15.
- Marimah., Suciyati., Hendrawan. 2021. *Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 1 (2). Hal. 17-19
- Mayasari. N., Utami. A. D., Suriyah. P. 2022. *Buku Ajar Matematika*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Munawarah. S., Asyriah. N., Fitriah. N. 2022. *Media Dakon Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Penjumlahan*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2). Hal.410-419

- Iriani. N. 2022. *Metodologi Penelitian*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Pagarra. H, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makkasar: Badan Penerbit UNM
- Paramita. R. W. D., Rizal. N., Sulistyan. R. B. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press
- Perdana. R., Suswandari. M. 2021. *Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Atas Sekolah Dasar*. Mathematics Education Journal. 3(1). Hal. 9-15
- Rasyid. F. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Nadi Pustaka offset
- Rauf. R., Mahanahung. M. R., Saleh. Y. R. 2021. *Pengaruh Dakota Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika FPB dan KPK*. Directory of Elementary Education Journal. 2(2). Hal.139-151
- Risnawati, R., Wibowo, A., & Bahar, B. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Dakon Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD di Kabupaten Gowa*. Papatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan, 15(2), 118-126.
- Salvia. N. Z., Sabrina. F. P., Maula. I. 2022. *Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematika*. 3(1). Hal.351-360
- Sandewa. F. 2018. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai di Kabupaten Banggai Kepulauan*. Jurnal Ilmiah Clean Government. 1(2). Hal.90-110
- Sari, D. R., Lukman, E. N. A., & Muharram, M. R. W. 2021. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar*. Fondatia, 5(2), 153-162.
- Sudirman, dkk. 2023. *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarasito Bandung
- Susilawati. R. 2020. *Pengaruh Konsep Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian dan Tingkat Pendapatan Pada Masa Sebelum, Awal dan New Normal Pandemi (Studi Komparasi Pada Café-Café di Minggir Yogyakarta)*. Jurnal Solusi. 15(2). Hal.135-153

Tenny., Nisa. A. K., Murtaplah. 2021. Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas

Unaradjan, D. D. 2019. Metode penelitian kuantitatif. Jakarta: Universitas Khatolik Atma Jaya

Wahab.G., dan Rosnawati. 2021. Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.

Wahyuni.R. 2024. Pelatihan Dan Penggunaan Alat Peraga Dakota Dalam Pembelajaran Matematika Di MIS Al-Ittihadiyah Berastagi. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa. 1(11). Hal. 3092-3096

Yusrizal, M. P., & Rahmati, M. P. 2020. Tes Hasil Belajar. Bandar Publishing.

