

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN MATERI PERKALIAN
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SDN 11 SIPARMAHAN
SAMOSIR T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

SISKA ROUD MAIDA SINAGA

NPM: 2105030330



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN MATERI PERKALIAN
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SDN 11 SIPARMAHAN
SAMOSIR T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

SISKA ROUD MAIDA SINAGA

NPM: 2105030330



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska Roud Maida Sinaga

NPM : 2105030330

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas III SDN 11 Siparmahan Samosir”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Siska Roud Maida Sinaga
NPM : 2105030330

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas III SDN 11 Siparmahan Samosir
T.P 2024/2025
Nama : SISKA ROUD MAIDA SINAGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 January 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh media papan pintar terhadap hasil belajar siswa dengan materi perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III SDN 11 Siparmahan”**. Adapun penelitian ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Selesainya skripsi tersebut tidak lepas dari doa, bimbingan, arahan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd., M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality sekaligus Dosen pembimbing II saya yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan selama penulisan skripsi ini berlangsung.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku Dosen pembimbing I untuk semua arahan, waktu, tenaga dan bimbingan selama penulisan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik, lancar dan tepat waktu.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Ibu Kepala Sekolah SDN 11 Siparmahan, Samosir yang sudah memberikan izin dan informasi kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak alm. Parlindungan Sinaga, S.Pd dan ibu Nurmaida Sihotang, S.Pd yang selalu memberi semangat dalam menjalani studi, yang memberikan dukungan dan merayakan setiap proses yang penulis tempuh. Memberikan dukungan moral dan moril, memberikan kasih sayang yang tiada habisnya serta senantiasa mendoakan penulis.

9. Kepada kakak, abang dan adek tersayang Lasro K.F Sinaga, Santun R.I Sinaga, Daniel A.R Sinaga, Kasumi B.N Sinaga, Lamro M.P Sinaga dan Yoel Opon Sinaga yang selalu memberi motivasi, dukungan baik moral dan moril, merayakan setiap proses yang pneluis jalani serta memberi semangat kepada penulis.
10. kepada keponakan saya, Fiona Simbolon dan Farel Simbolon, yang tanpa sadar telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini. Tawa, keceriaan, dan kehadiran kalian selalu membawa energi positif yang membantu saya tetap termotivasi. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang bahagia dan sukses di masa depan.
11. Kepada kakak Yunita Sihotang dan abang Mintun Sinaga yang selalu menjaga, menyayangi dan memberikan tempat tinggal yang nyaman dan aman kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Quality.
12. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Harpindo Naibaho. Terima kasih banyak untuk semua dukungan yang diberikan selama pengerjaan skripsi ini. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat di setiap proses yang penulis jalani.
13. Kepada sahabat terbaik saya semenjak SMA, Julianti Simandalahi, Irene Simbolon, Yuyun M. Malau. Dukungan, semangat, dan kebersamaan yang kita jalani sejak masa putih abu-abu hingga saat ini sangat berarti bagi saya. Terima kasih sudah selalu ada, baik dalam suka maupun duka, serta menjadi teman berbagi cerita dan tawa. Semoga persahabatan ini terus terjalin dengan baik di masa depan.
14. Kepada Erlita br Maha, Agnes Monica, dan Devita Sari, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Untuk menjadi teman belajar, berbagi materi, serta melewati berbagai tantangan perkuliahan membuat perjalanan akademik ini terasa lebih menyenangkan. Dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang telah kita bangun menjadi salah satu hal yang paling berarti bagi saya. Semoga ilmu yang kita peroleh dapat membawa kita menuju kesuksesan di masa depan.

15. Nurkhairati Simanjuntak, Stefani Ginting, Lasmiana Purba dan Helida br Barus yang meskipun baru saya kenal dalam waktu yang tidak terlalu lama, tetapi telah menjadi sosok yang sangat berarti. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, serta kehadiran yang begitu berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari program studi PGSD kelas 2B43 yang sudah kebersamai penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Quality. Terimakasih atas kerjasamanya selama menempuh Pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, terimakasih kepada diri saya sendiri yang mampu berjalan dan berjuang sejauh ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi saya telah berhasil melewati setiap tantangan dengan semangat dan kerja keras. Terima kasih sudah bertahan, belajar dari setiap kesalahan, dan terus melangkah hingga akhirnya bisa mencapai tahap ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk perjalanan yang lebih baik di masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya oleh sebab itu penulis secara terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 13 Februari 2025

Penulis

Siska Roud Maida Sinaga

NPM. 2105030330

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	6
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.5 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.6 Pengertian Media Papan Pintar	9
A. Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Pintar	10
B. Alat dan Bahan Pembuatan Media Papan Pintar	10
C. Langkah-langkah penggunaan papan pintar perkalian	10
D. Manfaat Media Papan Pintar	11
2.1.7 Hakikat Pembelajaran Matematika	12
2.1.8 Materi Perkalian	12

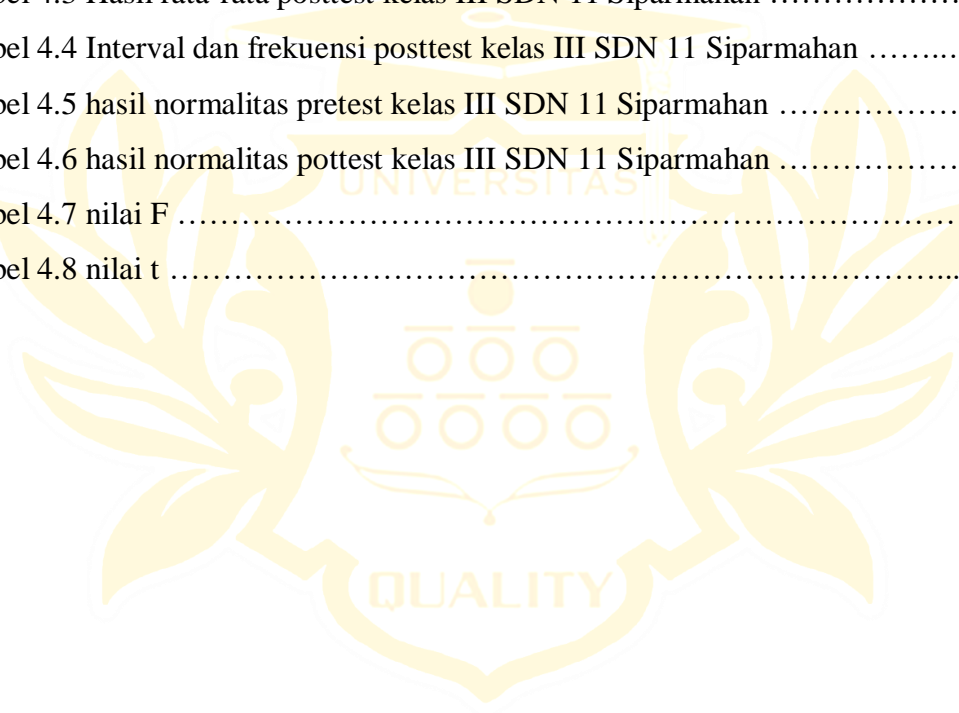
2.2 Kerangka Berpikir	13
2.3 Definisi Operasional	14
2.4 Hipotesis Penelitian	14
BAB III : METODE PENELITIAN	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.1.1 Tempat Penelitian	15
3.1.2 Waktu Penelitian	15
3.2 Populasi dan Sampel	15
3.2.1 Populasi	15
3.2.2 Sampel	15
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	16
3.3.1 Jenis Penelitian	16
3.3.2 Desain Penelitian	16
3.4 Prosedur Penelitian	17
3.5 Instrumen penelitian	18
3.6 Analisis Data	19
3.6.1 Uji Validitas	19
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	20
3.6.2.1 Uji Normalitas	20
3.6.2.2 Uji Homogenitas	21
3.6.3 Uji Hipotesis	21
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	23
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	24
4.1.2.1 Deskripsi Data Hasil Pretest kelas III	24
4.1.2.2 Deskripsi Data Hasil Posttest kelas III	25
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.2.1 Uji Normalitas Data Penelitian	27
4.2.1.1 Pretest	27
4.2.1.1 Posttest	27

4.2.2 Uji Homogenitas	28
4.2.3 Uji Hipotesis	28
4.3 Pembahasan	29
BAB V : KESIMPULAN	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa	3
Tabel 3.1 Data sampel penelitian kelas	16
Tabel 3.2 Model Penelitian Desain	17
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes	18
Tabel 4.1 Hasil rata-rata pretest kelas III SDN 11 Siparmahan	24
Tabel 4.2 Interval dan frekuensi pretest kelas III SDN 11 Siparmahan	24
Tabel 4.3 Hasil rata-rata posttest kelas III SDN 11 Siparmahan	25
Tabel 4.4 Interval dan frekuensi posttest kelas III SDN 11 Siparmahan	26
Tabel 4.5 hasil normalitas pretest kelas III SDN 11 Siparmahan	27
Tabel 4.6 hasil normalitas pottest kelas III SDN 11 Siparmahan	28
Tabel 4.7 nilai F	28
Tabel 4.8 nilai t	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram pretest kelas III SDN 11 Siparmahan	25
Gambar 4.2 Diagram pretest kelas III SDN 11 Siparmahan	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	33
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	34
Lampiran 3 Validitas Soal	35
Lampiran 4 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	36
Lampiran 5 Instrumen penelitian	41
Lampiran 6 kunci Jawaban	42
Lampiran 7 Beberapa lembar jawaban siswa	42
Lampiran 8 Daftar nilai pretest kelas III SDN 11 Siparmahan	43
Lampiran 9 Daftar nilai posttest kelas III SDN 11 Siparmahan	44
Lampiran 10 Tabel Distribusi Frekuensi pretest	45
Lampiran 11 Interval dan frekuensi pretest	45
Lampiran 12 Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	46
Lampiran 13 Hasil Uji Pretest Menggunakan Normalitas Liliefors	47
Lampiran 14 Tabel Distribusi Frekuensi posttest	48
Lampiran 15 Interval dan frekuensi posttest	48
Lampiran 16 Hasil Uji Posttest menggunakan Normalitas Liliefors	49
Lampiran 17 Uji homogenitas	49
Lampiran 18 Uji Hipotesis	50
Lampiran 19 Dokumentasi	51