

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 101804 GEDUNG
JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

GIANINI ELSO ATTAMIMI

1505030108



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 101804 GEDUNG
JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : GIANINI ELSO ATTAMIMI

NPM : 1505030108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 01 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Sri Raizah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Pembimbing Pendamping

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN: 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 101804 GEDUNG
JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : GIANINI ELSO ATTAMIMI

NPM : 1505030108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 25 Mei 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dr. Sri Fatmah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 01 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Gianini Elso Attamimi
NPM : 1505030108
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 86,66 (A')

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dr. Sri Falzah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (081) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 101804 GEDUNG
JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Gianini Elso Attamini

NPM : 1505030108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
01 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Pembimbing I

Dr. Siti Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Disetujui:

Pembimbing II

Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd
NIDN: 0104048701

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001



Mahasiswa

Nama : Gianini Elso Attamimi

NPM : 1505030108

Tanggal Ujian : 01 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Gianini Elso Attamimi
NPM : 1505030108
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD-SI
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP: 196612231992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP: 196702251998012001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Gianini Elso Attamimi**
Npm : **1505030108**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 01 Juli 2019



Gianini Elso Attamimi
NPM: 1505030108

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Gianini Elso Attamimi
Tempat Tanggal Lahir : Balimbingan, 17 April 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 2 bersaudara
Alamat : Simpang Tangsi Balimbingan
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082276588557
Nama Orang Tua
Ayah : Alm. Solikin Setiabudi Purnomo
Ibu : Elly Suhendri
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : Wiraswasta
Alamat Orang Tua : Simpang Tangsi Balimbingan

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 091498 Tanah Jawa	2003	2009
2	SMP Negeri 2 Tanah Jawa	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Tanah Jawa	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 106820 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Almarhum Bapak Solikin Setiabudi Purnomo dan Ibu Elly Suhendri sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
8. Untuk terkasih adik penulis yaitu Ibnu Ahlul Nazar yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Beserta teman-teman satu kost Rosmalinda, Lidia, Bellina, Putri, Ika, Sri, Lendi, Kris, Melisa untuk semua pengorbanan, dukungan, motivasi dan

cinta kasihnya kepada penulis serta teman seperjuangan 2B41 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan dan juga bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2019

Penulis



Gianini Elso Attamimi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Mengajar	8
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
9. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Time</i> <i>Token</i>	12
10. Pengertian Pembelajaran Konvensional	13
11. Hakikat Pembelajaran IPA.....	13
12. Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya.....	14

B. Kerangka Berfikir.....	17
C. Hipotesis	18
D. Defenisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Alat Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pengujian Hipotesis	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46