

ABSTRAK

Gianini Elso Attamimi. NPM : 1505030108 “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token*, pembelajaran Konvensional, dan mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor pada semester genap Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas IV-A yang berjumlah 22 siswa dan kelas IV-B berjumlah 29 siswa yang ditentukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Time Token* diperoleh nilai rata-rata yaitu 83,64, menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 73,85, dan dari pengujian hipotesis diketahui ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Time Token, Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Gianini Elso Attamimi. NPM: 1505030108 "Effect of Time Token Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Academic Year 2018/2019". Thesis S1-PGSD Department. Faculty of Teacher Training and Education. 2019 Quality Field University.

The purpose of this study was to determine student learning outcomes in science subjects using the Time Token learning model, conventional learning, and to know the effect of using the Time Token learning model on student learning outcomes in science subjects.

This research was conducted in class IV SD Negeri 101804 Gedung Johor in the even semester of Academic Year 2018/2019. This type of research is Quasi Experiment. The sample of this study was taken two classes, namely the IV-A class which amounted to 22 students and IV-B class totaling 29 students determined by the Purposive Sampling technique. The data collection technique used is Test.

Based on the results of the study showed that student learning outcomes using the Time Token learning model obtained an average value of 83.64, using conventional learning obtained an average value of 73.85, and from testing the hypothesis it is known that there is a significant effect of using the Time Token learning model on results student learning in science subjects in class IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Academic Year 2018/2019.

Keywords: Time Token Learning Model, Conventional, Learning Outcomes