

**PENGEMBANGAN MEDIA *SPIN* PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDS JHON
WESLEY METHODIST SCHOOL
T.P 2024/2025**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Quality

SKRIPSI

Oleh :

SURIYANI MANULLANG

NPM : 2005030221



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media spin berbasis kontekstual learning pada mata pelajaran IPAS kelas 4 di SDS Jhon Wesley Methodist School
Nama : SURİYANI SIMANULLANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 April 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN SKRIPSI KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suriyani Simanullang

NPM : 2005030221

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dagn judul “Pengembangan Media Spin Pada Pembelajaran IPAS kelas IV di SDS John Wesley Methodist School T.P 2024/2025” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, 25 Maret 2025

Yang menyatakan,



Suriyani Simanullang

NPM : 2005030221

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Tujuan penyusunan proposal ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih Kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality
8. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tersayang Drs.Dohara Simanullang dan Ibu Portilina Simanjuntak yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung penulis untuk giat dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Yang selalu mendoakan serta memberikan semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk motivasi dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
9. Kepada Kaka saya Erna Agus Haryati Manullang S.Ak, Lyafni Elfrida Manullang S.Pd,

- dan abang saya Andriver Jeckson Simanullang S.Pd yang selalu mengusahakan hal apapun yang saya butuhkan dalam menjalani perkuliahan ini sampai selesai.
10. Untuk Pdt. Tumiar Simatupang M.Th yang memberikan kesan dan pelajaran hidup yang berarti dengan ucapan “siapapun yang tinggal dengan saya harus jadi orang”
 11. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Juanda Saputra yang sudah menjadi bagian dalam perjalanan hidup saya. Mengorbankan waktu, tenaga, maupun materi kepada saya dalam proses penulisan skripsi ini. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, dan mendengarkan semua keluh kesah saya dalam 2 tahun terakhir ini. Semoga Tuhan selalu membukakan jalan untuk setiap hal yang kita semogakan.
 12. Kepada orang-orang baik di Tj. Pamah yang sudah saya anggap seperti keluarga kandung saya, Terimakasih sudah mau membukakan tangan untuk merangkul, menjaga, bahkan memberikan kasih sayangnya kepada saya bahkan sampai detik ini. Kalian memiliki ruangan khusus di hati saya dalam perjalanan sampai detik ini.
 13. Kepada Susy Selvani Butar-Butar S.Pd selaku Kaka dan teman yang memiliki pemikiran dan tingkah konyol yang sama dengan saya. Selalu memberikan nasehat kepada adik angkatnya yang keras kepala ini “harus siap kuliahmu”. Mulut boleh jahat tapi hati harus tetap tulus dan memiliki pendirian yang tetap.
 14. Terakhir kepada Suriyani Simanullang, diri saya sendiri yang telah kuat dalam menjalani setiap proses hingga ada di titik ini. Mampu menerima semua hal yang terjadi dengan “pelan-pelan ikhlas”

Medan, 14 Februari 2025

Penulis

Suriyani Manullang

NPM :2005030221

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2 Fungsi & Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Macam-macam Media Pembelajaran	11
2.1.4 Media Spin	12
2.1.4.1 Pengertian Media Spin	12
2.1.4.2 Fungsi Media Spin Berbasis Contextual Learning.....	14
2.1.4.3 Langkah-langkah Membuat Media Spin	14
2.1.4.4 Cara Menggunakan Media Spin	14
2.1.4.5 Kelebihan & Kekurangan Media Spin	16
2.1.5 Pengertian Tanggung Jawab Terhadap Ling. Sekolah	17
2.1.6 Pengertian Kurikulum Merdeka	19

2.1.6.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	19
2.1.6.2 Struktur Kurikulum Merdeka	22
2.1.6.3 Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka	22
2.2 Penelitian Rrelevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat & Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi & Sampel	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Prosedur Pengembangan	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.7 Analisis Kepraktisan Media Spin	35
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	
4.1.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Pengembangan Media Spin Berbasis Kontekstual Learning	36
4.1.2 Hasil Uji Lapangan Operasional	46
4.2 Analisis Data	46
4.2.1 Analisis Data Tingkat Kevalidan	46
4.2.2 Analisis Data Tingkat Kepraktisan	47
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53