

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 13 February 2025

NOMOR : 0859/SPT/FKIP/UQ/II/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDS John Wesley Methodist School

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Suriyani Simanullang**
NPM : **2005030221**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan media spin berbasis kontekstual learning pada mata pelajaran IPAS kelas 4 di SDS Jhon Wesley Methodist School "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

ANGKET VALIDASI MEDIA

ANGKET VALIDASI MEDIA SPIN BERBASIS KONTEKSTUAL
LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SDS JHON WESLEY METHODIST SCHOOL
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd

NIP :

Petunjuk pemakaian :

1. Isilah nama, nip, Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor!
 - a. Skor 1 apabila kelayakan media spin sangat kurang baik (SK)
 - b. Skor 2 apabila kelayakan media spin kurang baik (K)
 - c. Skor 3 apabila kelayakan media spin cukup baik (C)
 - d. Skor 4 apabila kelayakan media spin baik (B)
 - e. Skor 5 apabila kelayakan media spin sangat baik (SB)
3. Setelah mengisi semua item angket, Bapak/ibu dimohon untuk memberikan catatan untuk perbaikan media spin

No.	Komponen	Skor					Ket
		1	2	3	4	5	
1.	Bentuk Media Spin						
	a. Ukuran media Spin sesuai					√	
	b. Bentuk fisik media Spin					√	
	c. Komponen dan warna media Spin				√		
	d. Bahan dasar media Spin berkualitas					√	
	e. Tata letak komponen media Spin					√	
	f. Tampilan keseluruhan media Spin menarik					√	
2.	Kualitas Media Spin						
	a. Media Spin dapat digunakan dalam jangka waktu yang lama					√	
	b. Media Spin dilengkapi dengan petunjuk dan penggunaan					√	
3.	Fungsi Media Spin						
	a. Media pendukung pembelajaran tematik					√	
	b. Menambah wawasan peserta didik mengenai pembelajaran tematik					√	
	c. Menumbuhkan motivasi belajar siswa					√	
Jumlah							
Rata-Rata							

Catatan:

.....

.....

.....

Medan, Maret 20204

LIP

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA SPIN BERBASIS KONTEKSTUAL LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDS JHON WESLEY METHODIST SCHOOL TAHUN AJARAN 2023/2024.

Nama Validator : Dr. Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd

NIDN :

Instansi : Universitas Quality

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media spin berbasis kontekstual learning pada mata Pelajaran Ipa materi Sumber Daya Alam kelas IV SD, maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang telah diproduksi sebagai salah satu bahan pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan dari pengisian angket adalah untuk mengetahui kesesuaian pemanfaatan bahan ajar ini sebagaimana yang telah dirancang berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik di sekolah dasar. Hasil dari pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan bahan ajar agar dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

- d. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukkan yang ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.
- e. Tabel Angket Validasi Materi.

NO.	ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR	NILAI			
			4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA	√			
		2. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah		√		
		3. Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik	√			
2.	Aspek Bahasa	4. Huruf/karakter yang digunakan mudah dibaca	√			
		5. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran bagian Sumber Daya Alam		√		
		6. Penggunaan Bahasa secara efektif		√		
3.	Aspek Fisik dan Tampilan	7. Desain Tampilan dari setiap Materi Sumber Daya Alam		√		
		8. Kejelasan dari setiap materi Sumber daya Alam		√		

		9. Pengaplikasian Materi sesuai dengan contoh	√			
--	--	---	---	--	--	--

C. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar

1. Materi pembelajaran ini kurang memberikan penjelasan yang akurat tentang sumber daya alam.

Saran

Materi SDA boleh ditambahkan contoh gambar dan penjelasan yang lebih menarik.

.....
.....
.....

Medan, Maret 2024

Validator



Dr. Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd

Lampiran 4

ANGKET RESPON PENDIDIK

ANGKET RESPON PENDIDIK TERHADAP MEDIA SPIN BERBASIS KONTEKSTUAL LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Vany Perangin - angin

Nip :

Petunjuk pengisian

1. Isilah nama, nip, ahli bidang bapak/ibu pada tempat yang telah disediakan
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom skor !
 - a. Skor 1 apabila kelayakan dan lembar pengamatan media spin sangat kurang baik (SK)
 - b. Skor 2 apabila kelayakan dan lembar pengamatan media spin kurang baik (K)
 - c. Skor 3 apabila kelayakan dan lembar pengamatan media spin cukup baik (C)
 - d. Skor 4 apabila kelayakan dan lembar pengamatan media spin baik (B)
 - e. Skor 5 apabila kelayakan dan lembar pengamatan media spin sangat baik (SB)
3. Setelah mengisi semua item angket bapak/ibu dimohon untuk memberikan catatan perbaikan kelayakan dan lembar pengamatan media spin.

No	Kriteria	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
A	Kemenarikan tampilan media	1. Media spin memiliki tampilan yang indah dan rapi				√	
		2. Tidak memerlukan keahlian khusus untuk memakainya					√
		3. Tampilan media spin memotivasi siswa untuk belajar dan memahami pembelajaran					√
		4. Kesesuaian media spin dengan konsep media pembelajaran					√
		5. Media spin membantu pendidik dalam menyampaikan materi sumber daya alam					√
		6. Media spin tidak membingungkan					√
		7. Komponen-komponen dalam media spin tidak mengaburkan tujuan pembelajaran					√
		8. Media spin menggunakan bahan yang sesuai dan berkualitas					√

		9. Media spin tidak mudah rusak						√
		10. Ukuran media spin sederhana dan tidak terlalu besar						√
		11. Dengan ukuran yang sesuai memudahkan media spin untuk dibawa kemana saja						√
B	Materi	12. Lembar pengamatan materi IPA sesuai dengan KI dan KD						√
		13. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					√	
		14. Istilah yang digunakan tepat					√	
		15. Penulisan bahasa latin					√	

Catatan.

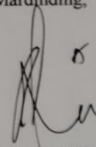
.....

.....

.....

Mardinding, Maret 2024

Validator



VANI PERANGIN-AMBIN

Nip.

Lampiran 5

ANGKET RESPON SISWA

ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP MEDIA SPIN BERBASIS KONTEKSTUAL LEARNING
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI SDS JHON WESLEY METHODIST SCHOOL
TAHUN AJARAN 2023/2024.

NAMA : Princes Sinuraya

KELAS :

Petunjuk pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap tepat
- Berilah tanda centang (√) pada kotak jawaban yang tersedia
 - Jika sangat setuju, maka beri tanda centang (√) pada kolom "SS"
 - Jika setuju, maka beri tanda centang (√) pada kolom "ST"
 - Jika kurang setuju, maka beri tanda centang (√) pada kolom "KS"
 - Jika tidak setuju, maka beri tanda centang (√) pada kolom "TS"
 - Jika sangat tidak setuju, maka beri tanda centang (√) pada kolom "STS"

NO	Pernyataan	Pilihlah Jawaban				
		SS	ST	KS	TS	STS
1	Saya senang dengan pembelajaran IPA materi sumber daya alam menggunakan media spin	√				
2.	Saya dapat memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah melalui media spin	√				
3.	Media spin dapat memunculkan minat saya untuk belajar pembelajaran IPA	√				
4.	Pembelajaran IPA menjadi lebih menarik karena menggunakan media spin	√				
5.	Saya senang dengan media pembelajaran media spin karena dapat memudahkan dalam memahami materi IPA sumber daya alam	√				

6.	Saya menyukai inovasi pengembangan media spin dalam pembelajaran	√				
7.	Saya sudah pernah menggunakan pembelajaran media spin sebelumnya	√				
8.	Saya senang mengerjakan soal-soal pada lembar pengamatan media spin		√			
9.	Soal-soal dalam lembar pengamatan media spin mudah untuk dijawab dan dipahami	√				
10.	Saya ingin mempelajari materi IPA sumber daya alam lebih dalam menggunakan media spin	√				

Lampiran 6

DOKUMENTASI PENELITIAN

