

**PENGEMBANGAN *LKPD* BERBASIS LITERASI  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 105324  
UJUNG SERDANG KECAMATAN  
T A N J U N G M O R A W A  
KAB. DELI SERDANG  
TP. 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SRI WAHYUNI  
NPM : 2105030440**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGEMBANGAN *LKPD* BERBASIS LITERASI  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 105324  
UJUNG SERDANG KECAMATAN  
T A N J U N G M O R A W A  
KAB. DELI SERDANG  
TP. 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**SRI WAHYUNI  
NPM : 2105030440**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Wahyuni  
NPM : 21 05030440  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 105324 Ujung Serdang Kecamatan Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang TP. 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Sri Wahyuni  
NPM : 2105030440

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN WORKSHEET BERBASIS LITERASI  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK  
SISWA KELAS V SD NEGERI 105324 UJUNG SERDANG  
KEC. TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG.

Nama : SRI WAHYUNI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd  
NIP.0106129001

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Pengembangan lkpd berbasis literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas V Sd Negeri 105324 Ujung serdang-kec.Tanjung Morawa,kabupaten Deli Serdang”*.

Penulisan Hasil skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

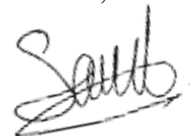
1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan,memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ibu Dr.Ulfa Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Kepada UPT SPF SD Negeri 105324 Ujung Serdang yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Teristimewah dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada Kedua Orang Tua Saya Yaitu ayah saya Parno dan Almarhuma Ibu saya Hana Yanti, selaku orang Tua penulis yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.
10. Kepada saudara penulis yaitu Abang kandung Muhammad Andi Pratama, dan Adik Kandung Muhammad Ana Hidayah, Muhammad riski nur akbar yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2B44 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk teman dekat penulis, Emia Novika, Lisawati Sitanggang, Novita Sari, Meliana Putri Purba, Putri Anisa Tampubolon dan Silvani Chindy Tarigan. Terimakasih telah menjadi teman yang selalu ada dalam suka dan duka. Dukungan yang tak henti, kata-kata penyemangat disaat sulit, serta canda tawa yang kita bagi telah menjadi bagian berharga dalam perjuangan ini. Semoga kebersamaan ini terus terjaga dan kesuksesan selalu menyertai langkah kita di masa depan.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yaitu. Miftahul Huda yang telah memberikan saya dorongan kuat, motivasi, semangat dalam membantu pengerjaan skripsi saya, yang telah banyak membrikan waktunya ,tenaganya hingga materi kepada saya. terima kasih sudah hadir dalam hidup penulis skripsi. semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWt. Amin
14. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025

Penulis,



Sri Wahyuni  
NPM : 2105030440





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengembangan <i>Lkpd</i> .....	7
2.1.3 <i>Worksheet</i> Berbasis Literasi .....	8
2.1.3.1 Pengertian <i>Lkpd</i> .....	8
2.1.3.2 Karakteristik <i>Lkpd</i> Pembelajaran .....	9
2.1.3.3 Fungsi dan Tujuan <i>Lkpd</i> Pembelajaran.....	10
2.1.3.4 Jenis-Jenis <i>Lkpd</i> Pembelajaran .....	11
2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Lkpd</i> Pembelajaran .....	14
2.1.4 Literasi .....	15
A. Pengertian Literasi.....	15
B. Fungsi Literasi.....	16



C. Langkah-langkah <i>Lkpd</i> Berbasis Literasi .....	17
D. Manfaat Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	19
E. Keefektivan <i>Lkpd</i> Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
2.1.5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	21
A. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	21
B. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	22
2.2 Penelitian Terkait Pengembangan <i>Lkpd</i> Literasi .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Defenisi Operasional .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.2.1 Subjek Penelitian.....	26
3.2.2 Objek Penelitian .....	26
3.3 Pendekatan Penelitian .....	26
3.4 Model Pengembangan.....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.5.1 Tahap Analisis.....	27
3.5.2 Tahap Desain.....	27
3.5.3 Tahap Development .....	27
3.5.4 Tahap Implementasi .....	28
3.5.5 Tahap Evaluasi .....	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data .....	36
3.7.1 Analisis Validitas.....	36
3.7.2 Analisis Kepraktisan.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1. Hasil Penelitian Pengembangan .....	39
4.2. Pembahasan .....	50
4.2.1. Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	50
4.2.2. Analisis Kepraktisan Produk Peneliti.....	52

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1. Simpulan.....	53
5.2. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Golongan Media .....	13
3.1	Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Validasi Desain.....	30
3.2	Kisi-kisi Penilaian Ahli Validasi Materi.....	33
3.3	Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	34
3.4	Kisi-kisi Lembar Penilaian Peserta Didik.....	35
3.5	Kategori Interval Validitas <i>Lkpd</i> .....	37
3.6	Kategori Interval Kepraktisan <i>Lkpd</i> .....	38
4.1	Tampilan Media Pembelajaran Asli dan Produk yang Dikembangkan Oleh Peneliti.....	42
4.2	Sebelum dan Sesudah Revisi Produk.....	46
4.3	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran .....	47
4.4	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran .....	49
4.5	Hasil Rata-rata Validasi Terhadap Produk Peneliti.....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1.	Model Pengembangan ADDIE .....	28
4.1.	Hasil Penilaian Validator .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1.	Lembar Obsevasi.....	58
2.	Lembar Penelitian .....	59
3.	Lembar Surat Balasan Sekolah .....	60
4.	Lembar Bebas Perpustakaan .....	61
5.	Lembar Validasi Uji Ahli Materi.....	62
6.	Lembar Validasi Uji Ahli Media .....	65
7.	Lembar Wawancara Guru.....	68
8.	Dokumentasi .....	69

