

L

A

M

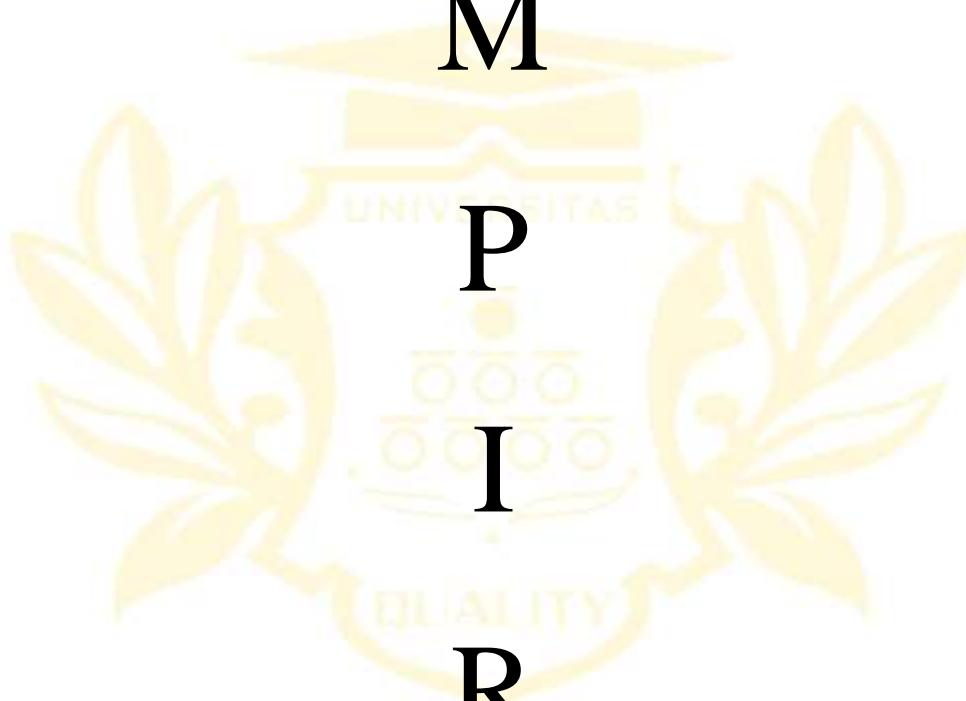
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Lembar Observasi



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUBAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Burbaki No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 August 2024

NOMOR : 4529/SPM/FKIP/UQ/VIII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SD NEGERI 105324
di-
Tempat

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sri Wahyuni
NPM : 2105030440
Fakultas / Jurusan : FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi : SI (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahan pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD NEGERI 105324SD Negeri 060934 yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD NEGERI 105324 Tempat.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
Ka. Prodi PGSD,

Lampiran 2

Lembar Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 24 November 2024

NOMOR : 5837/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala sekolah SD Negeri 105324 Ujung Serdang

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sri Wahyuni
NPM : 2105030440
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan worksheet berbasis literasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas V SD Negeri 105324 Ujung Serdang T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 3

Lembar Surat Balasan Sekolah



Lampiran 4

Lembar Bebas Perpustakaan


PERPUSTAKAAN
 UNIVERSITAS QUALITY
Jl. Widyadarmas - Ngumban Surabaya No. 38 Medan | WhatsApp : +6280-8291-838

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI
Nomor: 8024/SK/PP/PP/US/UK/2023


Tujuan diterima Surat Keterangan Bebas Pustaka dari :

Nama : Sri Wahyuni
 NPM : 2105030440
 Prodi : PGSD
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
1	Etika	K Burtens	PT Kanindia	2024	978-979-21-3556-5	97.000
2	Teknik Membaca	Nurhadi	Bumi Aksara	2023	978-602-217-575-9	110.000
3	Aksi Pendidikan Berbasis Masyarakat	Muhammad Husni	Maknawi	2021	978-623-98701-7-1	60.000

Dengan Total Pembelian Buku Rp. 267.000

Medan, 07 Januari 2025
 Universitas Quality



Calvin Oliver Sampayo Aruan, S.S.I
 Staf Perpustakaan

Catatan :

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Surat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan tidak perlu Stempel

Lampiran 5

Lembar Validasi Uji Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS LITERASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 105324UJUNG SERDANG-KECAMATAN TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG T.P 2024/2025

Identitas Mahasiswa

Nama : Sri Wahyuni
 Npm : 2105030440
 Prodi : PGSD
 Nama Validator : Resti Sihang S.Pd.,M.Pd
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

- Mohon memberikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
 Sangat Baik (SB) : Skor 4
 Baik (B) : Skor 3
 Cukup Baik (CK) : Skor 2
 Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		SB (4)	B (3)	CB (2)	KB (1)	
Aspek Relevansi Materi						
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				
2.	Materi disajikan dengan Sistematis	✓				
3.	Sudah dengan kebutuhan Peserta didik	✓				
4.	Materi disampaikan dengan jelas	✓				

Aspek Isi Materi				
5.	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓		
6.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan Peserta didik	✓	✓	
7.	Kejelasan Materi Membaca LKPD	✓	✓	
8.	Cakupan materi berkaitan dengan Bahasa Indonesia yang dibahas sudah sesuai	✓	✓	
9.	Materi disampaikan sudah jelas Dan spesifik	✓	✓	
10.	Contoh yang diberikan sesuai Dengan materi	✓		
Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran				
11.	Mendorong ingin tahu peserta didik	✓		
12.	Menambah pengetahuan peserta didik	✓		
13.	Meningkatkan cara berfikir kritis peserta didik	✓		
Aspek Bahasa				
14.	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan		✓	
15.	Kemudahan dalam memahami alur Pada media yang Disampaikan		✓	

Presentase perhitungannya :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P=Nilai akhir

f=Jumlah skor perolehan

N=Skor maksimum

Kriteria Penkategorian Variabel

Presentasi %	Kategori
80%-100%	Sangat valid
60%-80%	Valid
40%-60%	Cukup valid
20%-40%	Kurang valid
0%-20%	Tidak valid

Komentar dan Saran Perbaikan Materi Pembelajaran:

Medan, 14 November 2024

Validator



Restio Sidebang S.Pd., M.Pd.

Lampiran 6

Lembar Validasi Uji Ahli Media

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS LITERASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 105328/LUJUNG SERDANG-RECAMATAN TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG T.P 2024/2025

Identitas Mahasiswa

Nama : Sri Wahyuni
 Npm : 2105030440
 Prodi : PGSD
 Nama Validator : Hani Sucinwati S.Pd.,M.Pd
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

- Mohon memberikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara obyektif.
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
 Sangat Baik (SB) : Skor 4
 Baik (B) : Skor 3
 Cukup Baik (CB) : Skor 2
 Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pertanyaan	Skor				Sarat
		SB	B	CB	KB	
Aspek Tampilan Pengembangan Media						
1.	Bahan yang digunakan efektif digunakan dalam jangka waktu Panjang.	✓				
2.	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik.		✓			
3.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sudah jelas.	✓				

Aspek Kualitas dan Gravis					
4.	Tata letak gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓			
5.	Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai		✓		
6.	Pemilihan gambar pada media LKPD pembelajaran sudah sesuai	✓			
7.	Pemilihan ukuran gambar pada media Worksheet Pembelajaran sudah sesuai	✓			
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓			
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai	✓			
Aspek Isi					
10.	Materi disampaikan pada media LKPD Pembelajaran secara jelas	✓			
11.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan		✓		
12.	Materi disampaikan secara menarik.		✓		
13.	Gambar pada media pembelajaran jelas untuk dipahami	✓			
Aspek Aksesibilitas					
14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar	✓			
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi		✓		

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

Presentase perhitungannya :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P=Nilai akhir

f=Jumlah skor perolehan

N=Skor maksimum

Kriteria Penkategorian Variabel

Presentasi %	Kategori
80%-100%	Sangat valid
60%-80%	Valid
40%-60%	Cukup valid
20%-40%	Kurang valid
0%-20%	Tidak valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran

Medan, 14 November 2024

Validator



Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd

Lampiran 7

Lembar Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama Guru : Norma Tarigan S.Pd
 Hari/tanggal wawancara : Kamis 28 November 2024
 Tempat : Ruang Kelas

1. Bagaimana proses pembelajaran berlangsung saat ibu sebagai guru mengajar materi membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V?
 Jawaban: Baik
2. Apakah ada kesulitan disaat ibu mengajarkan materi dalam membaca Worksheet literasi?
 Jawaban: Tidak
3. Apakah ada kendala dan kesulitan ibu dalam mengaitkan literasi dalam konteks kehidupan sehari-hari?
 Jawaban: Tidak
4. Menurut pandangan ibu, apakah media pembelajaran Worksheet yang digunakan dapat mempengaruhi kelancaran proses belajar mengajar siswa kelas V?
 Jawaban: Iya
5. Apakah penggunaan media pembelajaran Worksheet berbasis literasi sudah sesuai dengan indikator pembelajaran?
 Jawaban: Sudah sesuai
6. Apakah ada peningkatan dalam kemampuan membaca siswa setelah menggunakan worksheet berbasis literasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
 Jawaban: Ada, siswa jadi lebih aktif dan membaca
7. Bagaimana ibu melihat pengaruh dalam menggunakan Worksheet berbasis literasi terhadap ketertarikan siswa?
 Jawaban: Siswa lebih aktif dan suka membaca
8. Kegiatan apa saja yang dilakukan siswa saat menggunakan worksheet literasi?
 Jawaban: mengisi lembar jawaban, Quiz, teka-teki games dalam penggunaan worksheet.
9. Apakah media worksheet menarik dan mudah dipahami siswa dan guru?
 Jawaban: Menarik

Lampiran 8

DOKUMENTASI







