

ABSTRAK

Prichilia Br Tarigan. NPM: 1505030214. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040471 Kp. Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan *Cooperative Learning* Tipe STAD pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 040471 Kp. Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040471 Kp. Merdeka yang berjumlah 32 orang. Sedangkan objek penelitian adalah penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe STAD pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 040471 Kp. Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 60% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 66 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar secara individu yaitu 21 siswa tuntas (65,62%) dan siswa yang tidak tuntas 11 siswa (34,38%) dari 32 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal 65,62% dan nilai rata-rata 56,56.

Hasil penelitian siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 68,6% dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 82 dengan kategori baik, ketuntasan belajar secara individu yaitu 28 siswa tuntas (87,5%) dan siswa yang tidak tuntas 4 siswa (13,5%) dari 32 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal 87,5% dan nilai rata-rata 78,13.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 040471 Kp. Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan kategori baik dan hasil belajar meningkat sebesar 38,14%.

Kata Kunci: pembelajaran, hasil belajar, Model *Cooperative Learning* Tipe STAD

ABSTRACT

Prichilia Br Tarigan. NPM: 1505030214. Primary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty of Quality Medan University: "Improving Student Learning Outcomes Using STAD Cooperative Learning Models in Class V Science Subjects at Elementary Negeri 040471 Kp. Merdeka 2018/2019 Academic Year ".

This research is a classroom action research using STAD Cooperative Learning in Science subjects. This study aims: to find out the implementation of learning, to find out the completeness of learning, and to determine the increase in student learning outcomes by using the STAD Cooperative Learning Type model in class V science subjects at Elementary School Negeri 040471 Kp. Merdeka 2018/2019 Academic Year.

The subjects of this study were all fifth grade students of Elementary School Negeri 040471 Kp. Merdeka which numbered 32 people. While the object of the research is the use of the STAD Cooperative Learning Type model in class V science subjects at Elementary School Negeri 040471 Kp. Merdeka 2018/2019 Academic Year.

Based on the results of the first cycle of research obtained the results of the implementation of learning on teacher activities 60% with sufficient categories and the implementation of student learning activities scored 66 with sufficient categories, completeness of individual learning, 21 students completed (65.62%) and students who did not complete 11 students (34.38%) of 32 students, while classical completeness was 65.62% and the average score was 56.56.

The results of the second cycle of research with improvement in the implementation of learning on teacher activities obtained 68.6% with good categories and the results of the implementation of learning activities students got 82 with good categories, completeness of individual learning, 28 students completed (87.5%) and students who did not complete 4 students (13.5%) from 32 students, while classical completeness was 87.5% and the average score was 78.13.

Based on the results of this study it can be concluded that the implementation of learning using the Cooperative Learning Type STAD model in class V science subjects at Elementary School Negeri 040471 Kp. Merdeka 2018/2019 Academic Year with a good category and learning outcomes increased by 38,14%.

Keywords: learning, learning outcomes, Cooperative Learning Model Type STAD