

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
V SD NEGERI 040471 KP. MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh

**PRICHILIA BR TARIGAN
NPM 1505030214**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 040471 KP. MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Prichilia Br Tarigan
NPM : 1505030214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 040471 KP. MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Prichilia Br Tarigan
NPM : 1505030214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Setahra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Prichilia Br Tarigan

NPM : 1505030214

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040471 KP. MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Setahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



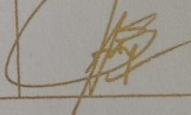
Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Prichilia Br Tarigan
NPM : 1505030214
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
040471 KP. MERDEKA TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

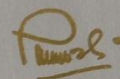
No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Sejahtera, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002	Penguji III	

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda tangan

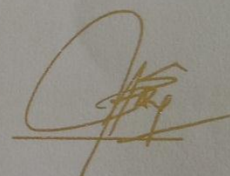
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Prichilia Br Tarigan

NPM : 1505030214

Tanggal Ujian : 10 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Prichilia Br Tarigan
NPM : 1505030214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Pembimbing Utama

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Prichilia Br Tarigan**
NPM : 1505030214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040471 KP. MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan,



PRICHILIA BR TARIGAN
NPM : 1505030214

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih yang telah dilimpahkan-Nya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun karena bantuan dari berbagai pihak maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Citivitas Akademika Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, dan BAU, dan perpustakaan.
8. Bapak Sahudianto Ginting, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040471 Kp. Merdeka yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
9. Ibu Rosintan Tambun, S.Si, selaku Wali Kelas di kelas IV SD Negeri 040471 Kp. Merdeka yang telah membantu kelancaran dalam penelitian.
10. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayah Peristiwa Tarigan dan Ibu Nurhayati Br Sitepu yang telah memberikan kasih sayang yang

tak terhingga, mengarahkan, mendidik, dan memanjatkan doa, serta semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

11. Teristimewa juga penulis ucapkan kepada suami penulis Marhen Maha Jaya Sembiring dan anak-anak penulis Syahira Meciho Br Sembiring dan Sabira Alyza Br Sembiring terimakasih karena telah banyak memberikan dukungan, doa, didikan, bantuan, motivasi dan menjadi penyemangat penulis.
12. Teristimewa juga penulis ucapkan kepada mertua penulis Timbul Sembiring dan Wulandari Br Karo terimakasih karena telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
13. Teristimewa juga penulis ucapkan kepada saudara penulis Seven Marcho Tarigan, Dian Sari Br Sinaga, Cook Noris Tarigan dan Parida Hariani Br Tarigan terimakasih karena telah banyak memberikan dukungan dan motivasi serta bantuan kepada penulis.
14. Terkhusus ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat penulis: Devi Sri Damayanti Limbong, Meylisa Aldia Munthe, Poti Pera Br Sembiring, Mila Rizkita Br Sembiring, dan Emilia Br Sitepu.
15. Kepada semua rekan-rekan FKIP Universitas Quality khususnya B.41 yang telah bersama-sama berjuang hingga sampai saat penulisan skripsi ini.
16. Kepada seluruh angkatan 2015 FKIP Universitas Quality yang telah bersama-sama berjuang hingga sampai saat penulisan skripsi ini.
17. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi PTK ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

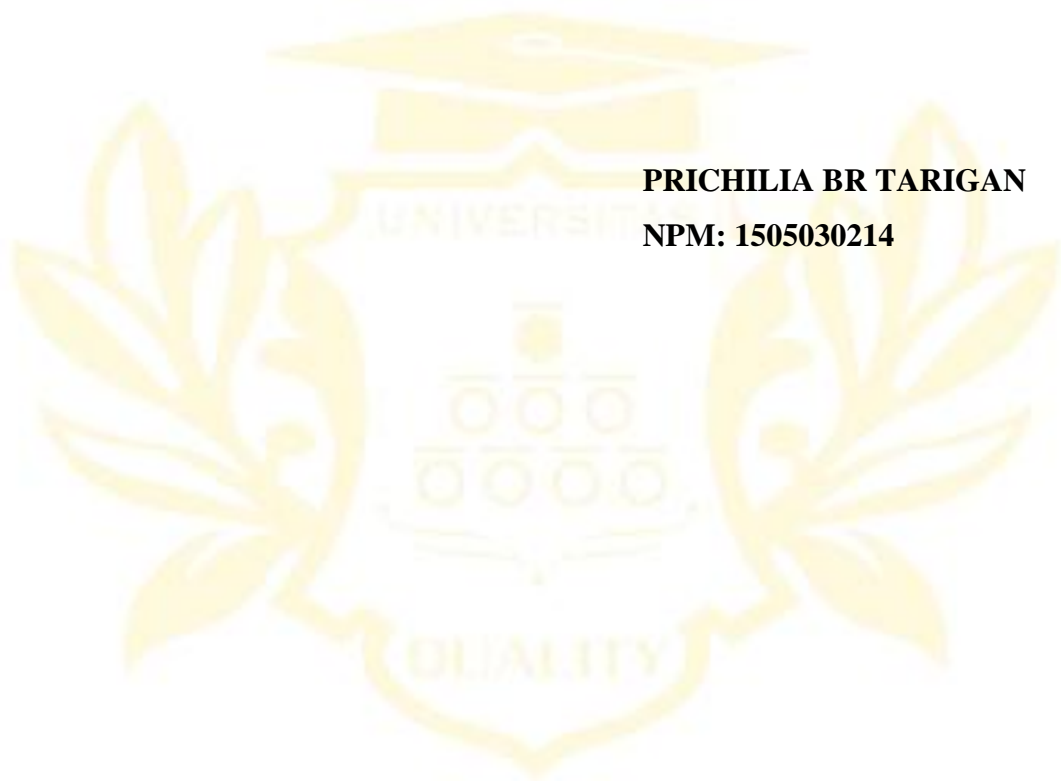
Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun bahasa penulisan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2019

Penulis

PRICHILIA BR TARIGAN

NPM: 1505030214



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teori.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	8
3. Pengertian Mengajar.....	8
4. Pengertian Pembelajaran.....	9
5. Pengertian Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	10

7. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	11
a. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	11
b. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	12
c. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	12
d. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	14
8. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	14
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	14
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	15
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	16
d. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	16
9. Hakikat Pembelajaran IPA	17
10. Materi Ajar	18
11. Pelaksanaan Pembelajaran	25
12. Ketuntasan Belajar	26
B. Kerangka Berfikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Definisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian	30
F. Alat Pengumpul Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	41
a. Pelaksanaan Pembelajaran	41
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	42
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	43
b. Ketuntasan Hasil Belajar.....	43
1) Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu	45
2) Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal	46
c. Rata-rata Siklus I.....	47
d. Refleksi Siklus I.....	49
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	49
a. Pelaksanaan Pembelajaran	49
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru	49
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa	50
b. Ketuntasan Hasil Belajar.....	51
1) Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu	53
2) Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal	54
c. Rata-rata Siklus II	56
d. Refleksi Siklus II.....	57
C. Pembahasan.....	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran	57
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	57
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	58
2. Hasil Belajar Siswa	59
3) Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu	59
4) Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal	60
e. Rata-rata	61
1) Rata-rata Hasil Belajar	61
2) Peningkatan Hasil Belajar	61

BAB IV KESIMPULAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gempa Bumi di Yogyakarta.....	18
Gambar 2.2 Letusan Gunung Berapi.....	19
Gambar 2.3 Tsunami Aceh	19
Gambar 2.4 Gunung Berapi	21
Gambar 2.5 Banjir dan Lumpur Lapindo.....	22
Gambar 2.6 Tanah Longsor.....	23
Gambar 2.7 Puting Beliung.....	24
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	47
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	54
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	55
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	56
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	59

Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... 60

Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... 61

Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... 62



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Nilai KKM SD 040471 Kp. Merdeka	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	25
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siswa	25
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %	37
Tabel 4.1 Aktivitas Guru pada Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	42
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	49
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa Pada Siklus II	50
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	51

Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	53
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.11 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	57
Tabel 4.12 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	60
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	60
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	62

