

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
065013 MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

**RUT ADELINA BR BANGUN
2105030450**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
065013 MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

RUT ADELINA BR BANGUN

2105030450



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rut Adelina Br Bangun

NPM : 2105040350

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 065013 Medan Selayang” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25, Maret 2024

Yang menyatakan




Rut Adelina Br Bangun
NPM: 2105030450

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 065013 MEDAN SELAYANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025

Nama : RUT ADELINA BR BANGUN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 065013 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Rita Herlina Br PA S.Pd.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku ketua program setudi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality. Sekaligus Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar, tulus, ikhlas dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis dalam penulisan laporan hasil penelitian skripsi ini.
6. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Moral Etik yang telah memberi motivasi dan saran kepada penulis.
7. Seluruh bapak/ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.

8. Kepada kepala sekolah, guru kelas IV beserta siswa kelas IV yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya laporan hasil penelitian skripsi ini.
9. Teristimewah kepada keluarga tercinta laki-laki yang saya cintai dan saya sayangi yaitu bapak Sehat Bangun yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam bentuk doa dan juga materi, kepada wanita yang saya cintai dan saya sayangi ibu Mariani Br Sinuraya yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam bentuk doa, moral, materi dan kebutuhan finansial. tidak lupa juga kepada abang dan adik penulis yang selalu mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini dengan baik.
10. Untuk diri saya sendiri Rut Adelina Br Bangun, terimakasih sudah menjadi wanita yang kuat dan berjuang sejauh ini untuk mencapai impianmu walaupun banyak tantangan yang di hadapi kamu tidak pernah menyerah dan selalu mau mencoba.
11. Teruntuk teman-teman seperjuangan saya yaitu Dea Deliana Br Surbakti, Delvina Bareki Br Sembiring, Angel Karamoi Br Pandia yang selalu ada untuk membantu penulis, tidak lupa juga saya mengucapkan terimakasih kepada kaka saya Yanti Togatorop yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis yang selalu ada dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. oleh karena itu demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberi balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi kita semua. atas perhatiannya, penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2025

Penulia

RUT ADELINA BR BANGUN

2105030450



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.7 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	11
2.1.8 Pembelajaran IPAS di SD	14
2.1.9 Materi Gaya di Sekitar Kita	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	19

2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
2.5 Defenisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i>	36
4.2.2 Hasil Data <i>Posttest</i>	40
4.3 Pengujian Hipotesis	43
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	43
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	44
4.4.3 Uji Hipotesis	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52