

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
065013 MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan pengaruh penggunaan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 065013 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2024/2025. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 065013 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV Negeri 065013 Medan Selayang yang berjumlah 48 orang siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan jumlah 26 orang siswa dan kelas IVB sebagai kelas control dengan jumlah 22 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes *essay* sebanyak 5 soal. Sebelum memulai pembelajaran kedua kelas diberi soal *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Hasil nilai rata-rata *pretest* siswa kelas IVA 39,61 dan nilai rata-rata siswa kelas IVB yaitu 40,45. Setelah kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata kelas IVA dengan menggunakan model inkuiri terbimbing yaitu 85,19 dan nilai rata-rata kelas IVB dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 79,54. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil data *posttest*, uji pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1.55 > 0.67$ sehingga H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 065013 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Model pembelajaran, Inkuiri terbimbing, Hasil belajar IPAS

**THE INFLUENCE OF GUIDED INVESTIGATION LEARNING
MODELS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS
IV SCIENCE SUBJECTS OF STATE PRIMARY SCHOOL
065013 MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025.**

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes using the guided inquiry learning model using conventional learning and the effect of using the guided inquiry model on student learning outcomes in science and science subjects in class IV of SD Negeri 065013 Medan Selayang for the 2024/2025 academic year.

The model used in this research is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was carried out at SD Negeri 065013 Medan Selayang for the 2024/2025 academic year. The population of this study was all students in class IV Negeri 065013 Medan Selayang, totaling 48 students. The sample for this research is class IVA as an experimental class with a total of 26 students and class IVB as a control class with a total of 22 students. The data collection technique in this research is an essay test with 5 questions Before starting learning, both classes were given pretest questions to determine the students' initial abilities.

The average pretest score for class IVA students was 39.61 and the average score for class IVB students was 40.45. After the two classes were given different treatment, the average score for class IVA using the guided inquiry model was 85.19 and the average score for class IVB using conventional learning was 79.54. The average value of student learning outcomes using the guided inquiry learning model is higher than the average value of learning outcomes using conventional learning. The results of the posttest data, hypothesis testing using the t test obtained $t_{(count)} > t_{tabel}$ or $1.55 > 0.67$ so that H_0 was rejected, it can be concluded that there is a significant influence of the guided inquiry learning model on student learning outcomes in science and science subjects in class IV of State Elementary Schools. 065013 Medan Selayang Academic Year 2024/2025.

Key words. Learning models. Quided inquiry, Science learning outcomes