

**PENGARUH PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEBAT TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI PERSOALAN FAKTUAL
DI KELAS V SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**FAUZIAH HAFNI
1505030155**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEBAT TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI PERSOALAN FAKTUAL
DI KELAS V SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : FAUZIAH HAFNI

NPM : 1505030155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 01 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 01 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervani, M.Pd
NIP: 196412/01992031002

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Tegatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0120028702

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (081) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEBAT TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI PERSOALAN FAKTUAL
DI KELAS V SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : FAUZIAH HAFNI
NPM : 1505030155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 01 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Fatmah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 01 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Fauziah Hafni
NPM : 1505030155
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Debat Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Persoalan Faktual Di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 91 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Fauziah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEBAT TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI PERSOALAN FAKTUAL
DI KELAS V SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Fauziah Hafni

NPM : 1505030155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 01 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0124028702

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

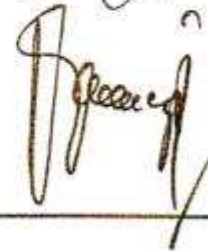
Nama

Tanda Tangan

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Fauziah Hafni

NPM : 1505030155

Tanggal Ujian : 01 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Fauziah Hafni
NPM : 1505030155
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD -SI
Judul : Pengaruh Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Debat Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Persoalan Faktual Di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP: 196702251998012001	Penguji I	
2	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP: 196412101992031002	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Hafni
Npm : 1505030155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Debat Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Persoalan Faktual Di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019.”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 01 Juli 2019



Fauziah Hafni
NPM: 1505030155

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Fauziah Hafni
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 11 September 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 bersaudara
Alamat : Dusun III Buntu Desa Sidodadi
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082274169530
Nama Orang Tua
Ayah : Abu Bakar, S.Pd
Ibu : Krisna Sari Ginting, S.Pd
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : PNS
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua: Dusun III Buntu Desa Sidodadi

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK Kartika I-17 YON ARMED 2/105	2002	2003
2	SD Negeri 101815 Sidodadi	2003	2009
3	SMP Negeri 1 Deli Tua	2009	2012
4	SMA Negeri 1 Meranti	2012	2015
5	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi saya ini yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbicara Dengan Menggunakan Metode Debat Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Persoalan Faktual Di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus sebagai dosen pembimbing I.
4. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu bapak Abu Bakar, S.Pd dan ibu Krisna Sari Ginting, S.Pd sebagai rasa hormat, sayang dan terima kasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
7. Untuk terkasih kakak penulis yaitu Sufika Fadillah Putri, S.Pd yang selalu membantu, memberikan motivasi dan arahan pada penulis serta kedua adik laki-laki penulis yaitu Akbar Ilhamy dan Muhammad Arif Budiman yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

8. Beserta teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi pembaca.

Medan, Februari 2019

Penulis



Fauziah Hafni



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar.....	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar	7
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
6. Pengertian Perosalan Belajar.....	8
7. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
8. Pengertian Pembelajaran Konvensional	9
9. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	9
10. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	10
11. Pengertian Metode Debat.....	10

12. Karakteristik Debat.....	11
13. Langkah-Langkah Metode Debat.....	11
14. Kelebihan dan Kelemahan Metode Debat	12
15. Pengertian Kemampuan.....	13
16. Pengertian Berbicara.....	13
17. Tujuan Berbicara	14
18. Penilaian Berbicara.....	15
19. Faktor-Faktor Penentu Kemampuan Berbicara.....	16
B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Penelitian.....	18
D. Defenisi Operasional.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
D. Prosedur Peneltian.....	22
E. Rancangan Penelitian	23
F. Alat Pengumpulan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	30
B. Analisis Data Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	42

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	44
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA.....	45
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019.....	3
2.1 Langkah Pembelajaran Konvensional.....	10
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	20
3.2 Desain Penelitian.....	21
3.3 Pedoman Penskoran.....	24
3.4 Format Penilaian Berbicara.....	24
3.5 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara.....	25
4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Pre Test Siswa Kelas V A dan V B.....	33
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas V A.....	33
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas V B.....	34
4.4 Hasil Rata-rata Nilai Post Test Siswa Debat dan Konvensional.....	36
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas Debat.....	36
4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas Konvensional.....	37
4.7 Hasil Normalitas Data Pre Test.....	39
4.8 Hasil Homogenitas Varians Data Pre Test.....	39
4.9 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	40
4.10 Hasil Normalitas Data Post Test.....	40
4.11 Hasil Homogenitas Varians Data Post Test.....	41
4.12 Hasil Independen Antara Dua Faktor.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas V A.....	34
4.2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas V B.....	35
4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Debat.....	37
4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Konvensional.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas Kelas V A.....	47
2. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas Kelas V B	50
3. Homogenitas Varians Pre Test Kelas V A Dan V B.....	53
4. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas V A Dan Kelas V B.....	54
5. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas Kelas V A.....	56
6. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas Kelas V B.....	59
7. Homogenitas Varians Post Test Kelas V A Dan V B	62
8. Uji Independen Dua Faktor	63
9. Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	64
10. Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Dari 0	65
11. Nilai Persentil Untuk Distribusi T	66
12. Nilai Persentil Untuk X^2 $V = Dk$	67
13. Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....	68
14. Rpp Metode Debat	72
15. Lembar Validasi RPP Metode Debat	76
16. RPP Metode Konvensional.....	77
17. Lembar Validasi RPP Metode Konvensional.....	81
18. Buku Siswa	82
19. Lembar Validasi Buku Siswa	88
20. Pre Test.....	89
21. Lembar Validasi Tes	90
22. Post Test	91
23. Lembar Validasi Tes	92
24. Berita Acara Bimbingan Skripsi	93
25. Berita Acara Bimbingan Skripsi	94
26. Surat Permohonan Ijin Penelitian	95
27. Surat Keterangan Selesai Penelitian	96
28. Dokumentasi Penelitian.....	97