

## **ABSTRAK**

**Fauziah Hafni, NPM: 1505030155 “Pengaruh Pembelajaran Berbicara Dengan Menggunakan Metode Debat Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Persoalan Faktual Di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan Tahun 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah keterampilan berbicara dan hasil belajar siswa yang belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan pembelajaran metode debat dan pembelajaran metode konvensional pada materi persoalan faktual.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101804 Gedung Johor pada tanggal 01 April 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor yang berjumlah 54 orang dan sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpul data yang digunakan tes dan analisis data yang terdiri dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Dari analisis data diperoleh keterampilan berbicara siswa menggunakan pembelajaran metode debat memperoleh rata-rata 78,15 dan pembelajaran metode Konvensional memperoleh rata-rata 73,33. Dari kedua data dapat disimpulkan bahwa Keterampilan berbicara pada metode pembelajaran debat lebih baik daripada menggunakan metode konvensional di kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci: Keterampilan Berbicara Siswa, Hasil Belajar, Metode Pembelajaran Debat , Metode Pembelajaran Konvensional.**

## **ABSTRACT**

**Fauziah Hafni, NPM: 1505030155 "The Effect of Learning to Speak Using the Debate Method of Learning Outcomes in Indonesian Language Subjects Factual Issues in Class V SD 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019". Thesis: Elementary Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, University of Quality Medan in 2019.**

The problem in this study is the speaking skills and student learning outcomes that have not been maximized. One of the causes is the learning method used is not in accordance with the learning material. The purpose of this study was to find out the implementation of Indonesian language learning by using debate method learning and conventional method learning on material factual issues.

The study was conducted at 101804 Public Elementary School in Gedung Johor on April 1, 2019. The population of this study was all fifth grade students of SD Negeri 101804 Gedung Johor, which numbered 54 people and at the same time became research samples divided into two parallel classes. Data collection tool used tests and data analysis consisting of testing hypotheses using the two average difference test.

From the data analysis obtained speaking skills of students using the debating method learning gained an average of 78.15 and the conventional method of learning gained an average of 73.33. From the two data it can be concluded that speaking skills in the debating learning method are better than using conventional methods in class V SD Negeri 101804 Gedung Johor Academic Year 2018/2019.

**Keywords: Student Speaking Skills, Learning Outcomes, Debate Learning Methods, Conventional Learning Methods.**