

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CLIS (CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD
NEGERI 065013 MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025**

Oleh:

DEA DELIANA BR SURBAKTI

NPM : 2105030363



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUGAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CLIS (CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD
NEGERI 065013 MEDAN SELAYANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Qulaity

Oleh:

DEA DELIANA BR SURBAKTI

NPM : 2105030363



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUGAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Deliana Br Surbakti

NPM : 2105030363

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 065013 Medan Selayang T.P 2024/2025." merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25, Maret 2024

Yang menyatakan



Dea Deliana Br Surbakti

Dea Deliana Br Surbakti
NPM: 2105030363

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CLIS(CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI 065013 MEDAN SELAYANG T.P 2024/2025
Nama : DEA DELIANA BR SURBAKTI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning in Science*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 065013 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2024/2025.”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena dukungan dan bantuan banyak pihak. Dengan itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon , S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Sekaligus Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengayomi penulis dan banyak meluangkan waktu untuk memberi saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd selaku Dosen Moral Etik yang telah memberi motivasi dan saran kepada penulis.

7. Kepada Kepala Sekolah dan seluruh guru, di SD Negeri 065013 Medan Selayang terkhusus guru kelas III dan siswa kelas III yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Terkhusus dan tersayang serta rasa penuh hormat kepada ibu penulis. Ibunda Asmaria Br Ginting atas pengorbanannya selama ini sehingga penulis semangat dan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Terimakasih Kepada Menwa Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Terima kasih kepada Dea Deliana Br Surbakti, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.
11. Kepada Rut Adelina Br Bangun, Delvina Bareki Br Sembiring, Angel Karamoi Br Pandia, yaitu sahabat tersayang dan orang spesial . Terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan motivasi, semangat, doa, pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi.

Penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat terutama bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Dea Deliana Br Surbakti

NPM: 2105030363

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | |
| 2.1 Kerangka Teortis | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Mengajar | 7 |
| 2.1.3 Pengertian Hasil Belajar..... | 8 |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 9 |
| 2.1.5 Pengertian Pembelajaran | 10 |
| 2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran | 11 |
| 2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> | 12 |
| 2.1.8 Langkah-langkah dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> | 13 |
| 2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 2.10 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) | 16 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 25 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian..... | 26 |
| 2.4 Defenisi Operasional..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 28 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 29 |
| 3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian..... | 29 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 34 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 40 |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 41 |
| 4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> | 41 |
| 4.2.2 Hasil Data <i>Posttest</i> | 44 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis | 47 |
| 4.3.1 Uji Normalitas Data | 47 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas Varians | 48 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis | 49 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 50 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Simpulan | 53 |
| 5.2 Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 55 |