

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 045963 PERBULAN**

SKRIPSI

Oleh :

RANDI SAPUTRA SINULAKI

2105030408



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 045963 PERBULAN**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Melengkap Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

RANDI SAPUTRA SINULAKI

2105030408



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Randi Saputra Sinulaki

NPM : 2105030408

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 045963 Perbulan " merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25, Maret 2024

Yang menyatakan



Randi Saputra Sinulaki
NPM: 2105030408

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 045963 Perbulan
Nama : RANDI SAPUTRA SINULAKI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun proposal penelitian dengan topik yang menarik. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun proposal penelitian. Setelah menyusun proposal penelitian dan melakukan seminar proposal, selanjutnya penulis melakukan penelitian berdasarkan prosedur yang telah disusun dan membuat laporan hasil penelitian.

Laporan hasil penelitian ini adalah langkah lanjutan dari proposal penelitian yang sudah penulis seminarkan sebelum penulis menyelesaikan skripsi dengan judul ""Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 045963 Perbulan, Kecamatan Lau Baleng, Kabupaten Karo ". Penyusunan laporan hasil penelitian ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun laporan hasil penelitian ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

5. Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan laporan hasil penelitian ini.
6. Dosen pembimbing II Skripsi penulis yang telah banyak membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini
7. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
9. Saudara kandung yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
10. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut serta membantu penulisan proposal ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Laporan hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap laporan hasil penelitian ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, September 2024

Randi Saputra Sinulaki

NPM 210503037

DAFTAR ISI

LEMBAR PEGESAHAN SKRIPSI

| | |
|--|-------------|
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran | 6 |
| 2.1.3 Media Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran | 7 |
| 2.1.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.3.3 Jenis Media Pembelajaran | 9 |
| 2.1.4 Media Pembelajaran Video | 10 |
| 2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran Video | 10 |
| 2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Video... | 11 |
| 2.1.5 Hasil Belajar | 12 |
| 2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar | 12 |
| 2.1.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 12 |
| 2.1.5.3 Klasifikasi Hasil Belajar | 14 |
| 2.1.6 Materi IPA..... | 15 |
| 2.1.6.1 Pengertian IPA..... | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.6.2 Rantai Makanan..... | 18 |
| 2.2 Kerangka Berfikir | 20 |
| 2.3 Defenisi Operasional | 21 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Tempat Dan Waktu..... | 23 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel..... | 23 |
| 3.2.1 Populasi | 23 |
| 3.2.2 Sampel..... | 23 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 24 |
| 3.4 Desain Penelitian | 24 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 24 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 27 |
| 3.7 Analisa Data..... | 28 |
| 3.8.1 Uji Prasyarat Data | 28 |
| 3.8.2 Uji Hipotesis..... | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 32 |
| 4.1 Hasil..... | 32 |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 32 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 33 |
| 4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas VA..... | 33 |
| 4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas VB | 36 |
| 4.1.2.3 Hasil Posttes Kelas VA (Eksperimen)..... | 40 |
| 4.1.2.4 Hasil Posttes Kelas VB (Kontrol)..... | 43 |
| 4.1.3 Analisis Data | 47 |
| 4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas VA | 47 |
| 4.1.3.2 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas VB | 48 |
| 4.1.3.3 Uji Homogenitas Data Pretes Kelas VA Dan VB | 49 |
| 4.1.3.4 Uji Homogenitas Posttes Kelas VA Dan VB | 49 |
| 4.1.4 Uji Hipotesis (Uji $-t$)..... | 50 |
| 4.2 Pembahasan | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 55 |
| 5.1 Kesimpulan | 55 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 5.2 Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| L A M P I R A N..... | 60 |

