

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 045963 PERBULAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V SD Negeri 045963 Perbulan, Kecamatan Lau Baleng, Kabupaten Karo. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (quasi-experimental) dengan desain nonequivalent pretest-posttest control group design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran dengan media video dan kelas kontrol yang diajarkan menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan skor posttest pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan analisis statistik, nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yang menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan video pembelajaran disarankan sebagai salah satu media yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata kunci: video pembelajaran, hasil belajar, IPAS, eksperimen semu

***THE EFFECT OF USING LEARNING VIDEOS ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN
SCIENCE SUBJECT GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL 045963 PERBULAN***

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using learning videos on student learning outcomes in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) of grade V of SD Negeri 045963 Perbulan, Lau Baleng District, Karo Regency. The main problem in this study is the low learning outcomes of students caused by the lack of use of innovative learning media. This study used a quasi-experimental method with a nonequivalent pretest-posttest control group design. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class that was given learning with video media and the control class that was taught using conventional methods. Data collection was carried out through pretest and posttest, then analyzed using normality tests, homogeneity tests, and t-tests. The results showed that the use of learning videos had a significant effect on student learning outcomes. This is evidenced by the increase in posttest scores in the experimental class which was higher than the control class. Based on statistical analysis, the t_{count} value is greater than the t_{table} , which indicates that the use of learning videos can improve students' understanding and motivation to learn. Thus, the use of learning videos is recommended as one of the effective media in improving the quality of IPAS learning in elementary schools.

Keywords: learning videos, learning outcomes, science, pseudo-experiments