

**PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA
SISWA KELAS IV MIS AL-KHAIRAT
DELI TUA T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat– syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**M. YUSUF AL KHOIRI
NPM : 1505030271**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Subakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA
SISWA KELAS IV MIS AL-KHAIRAT
DELI TUA T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : M. YUSUF AL KHOIRI
NPM : 1505030271
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 08 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Sejahtera, M.Pd.
NIP: 196609171993031002

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 08 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : M. Yusuf Al Khoiri
NPM : 1505030271
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Kelas IV MIS Al-Khairat Deli Tua T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 91,3 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd.
NIP: 196609171993031002

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Prodi PGSD
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Scanned with

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : M. Yusuf Al Khoiri

NPM : 1505030271

Tanggal Ujian : 08 Juli 2019



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi ini diajukan : M. Yusuf Al Khoiri
NPM : 1505030271
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP: 19660210992031001

Pembimbing II



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0124028702

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Scanned with
CamScanner

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP: 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : M. Yusuf Al Khoiri
NPM : 1505030271
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD -SI
Judul : Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Kemampuan
Pemahaman Membaca Siswa Kelas IV MIS Al-Khairat Deli
Tua T.A 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP: 196609171993031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP: 196412101992031002	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **M. Yusuf Al Khoiri**
Npm : **1505030271**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA KELAS IV MIS AL-KHAIRAT DELI TUA T.A 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 08 Juli 2019



M. Yusuf Al Khoiri
NPM: 1505030271

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : M. Yusuf Al Khoiri
Tempat Tanggal Lahir : Binjai, 15 Mei 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 3 bersaudara
Alamat : Jl. Sukun Kel. Suka Maju Kec. Binjai Barat.
Kota Binjai.
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085261647494
Nama Orang Tua
Ayah : Mislan
Ibu : Asmawaty
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Jl. Sukun Kel. Suka Maju Kec. Binjai Barat.
Kota Binjai.

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 050585 Tanjung Jati	2003	2009
2	SMP Negeri 10 Binjai	2009	2012
3	SMA Negeri 7 Binjai	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2018/2019”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Mislan dan Ibu Asmawaty, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
7. Beserta teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang

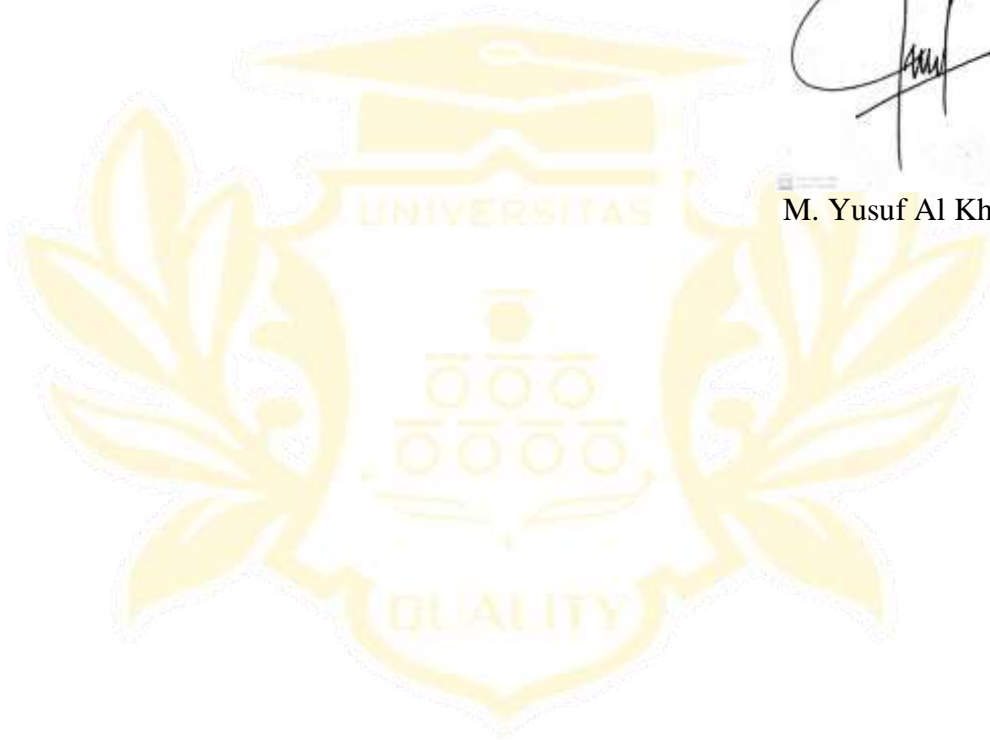
bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 08 Juli 2019

Penulis



M. Yusuf Al Khoiri



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. RumusanMasalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Hasil Belajar.....	7
4. Pengertian Metode	7
5. Pengertian Pembelajaran	8
6. Pengertian Metode Pembelajaran	9
7. Pengertian Metode Tanya Jawab	9
8. Pengertian Membaca.....	12
9. Tujuan Membaca	13

10. Pegertian Pemahaman Membaca	13
11. Tes Kemampuan Pemahaman Membaca	14
12. Pembelajaran Konvensional	15
13. Materi Pembelajaran	17
14. Uraian Materi.....	17
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis.....	20
D. Defenisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Jenis dan Desain Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Alat Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pengujian Hipotesis`	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46

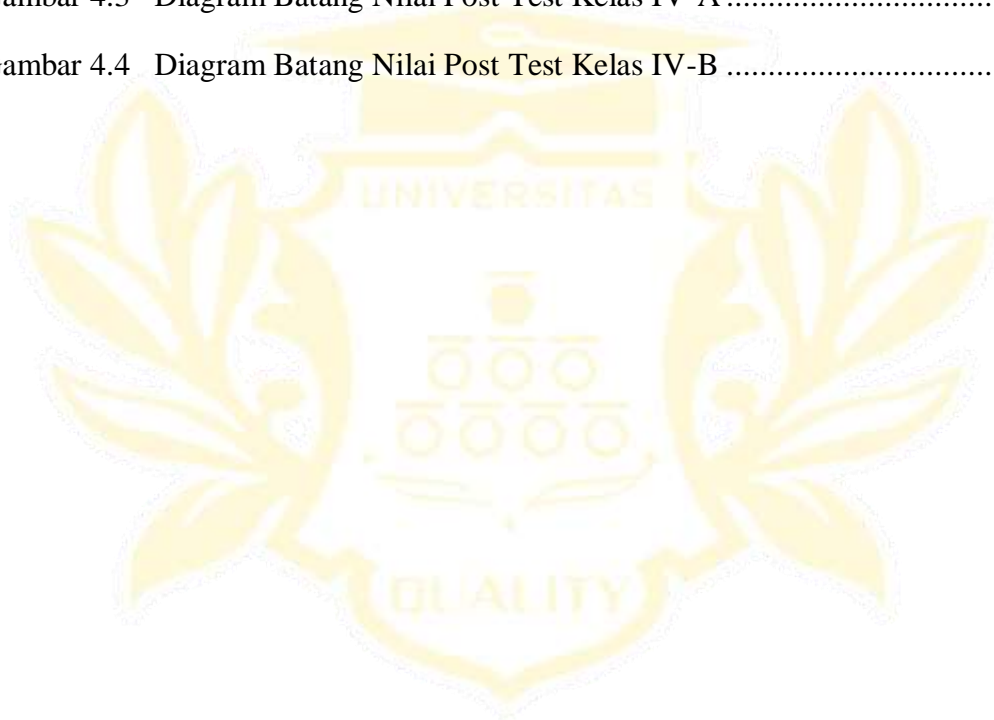
DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	16
Tabel 3.1	Sebaran Jumlah Populasi	22
Tabel 3.2	Nonequivalent Control Group Desain	23
Tabel 3.3	Pengkategorian Tingkat Penguasaan	26
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	26
Tabel 3.5	Kriteria Pemahaman Terhadap Isi Bacaan.....	27
Tabel 3.6	Kriteria Kemampuan Membaca	27
Tabel 4.1	Hasil Rata-rata Nilai Pre Test Siswa Kelas IV-A dan IV-B	33
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A.....	33
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-B	34
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata Nilai Post Test Siswa Kelas IV-A dan IV-B.....	35
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas IV-A	36
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas IV-B.....	37
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data Pre Test.....	39
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Data Post Test	39
Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Varians Data Pre Test.....	40
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Varians Data Post Test.....	40
Tabel 4.11	Hasil Independen Antara Dua Faktor	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-A.....	34
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-B.....	35
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas IV-A	37
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas IV-B	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	48
2. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	49
3. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	50
4. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	51
5. Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Tes Awal Kelas IV-A	52
6. Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Tes Awal Kelas IV-B	53
7. Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Tes Akhir Kelas IV-A	54
8. Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Tes Akhir Kelas IV-B	56
9. Uji Normalitas Tes Awal.....	58
10. Uji Normalitas Tes Akhir	59
11. Uji Homogenitas Populasi Tes Awal	61
12. Uji Homogenitas Populasi Tes Akhir	62
13. Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	63
14. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Eksperimen dan Konvensional	66
15. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	67
16. Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 ke z.....	68
17. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....	69
18. Nilai Persentil Untuk Distribusi t.....	72
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode Tanya Jawab	73
20. Lembar Validasi RPP	77
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional	78

22. Validasi RPP	81
23. Teks Bacaan Awal	82
24. Lembar Soal Tes Awal	83
25. Lembar Jawaban Tes Awal	84
26. Teks Bacaan Akhir	85
27. Lembar Soal Tes Akhir	86
28. Lembar Jawaban	87
29. Validasi Tes	88
30. Bahan Ajar	89
31. Validasi Buku Siswa	94
32. Berita Acara Bimbingan Skripsi	95
33. Surat Izin Penelitian	97
34. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	98
35. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	99