

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS IV SDN
040443 KABANJAHE
T.P 2024/2025**

Oleh:

NIKANA BR GINTING

NPM: 2105030361



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS IV SDN
040443 KABANJAHE
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NIKANA BR GINTING

NPM: 2105030361



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH PENGGUNAAN MODEL MAKE A MATCH DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SDN 040443 KABANJAHE
Nama :NIKANA BR GINTING
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIKANA BR GINTING

Npm : 2105030361

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL MAKE A MATCH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SDN 040443 KABANJAHE T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



NIKANA BR GINTING

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya saya dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan judul Pengaruh penggunaan model *Make a Match* dengan menggunakan media *flash card* terhadap hasil belajar Pendidikan Pacasila di kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Ajaran 2024/2025

Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos ,M.Pd. Selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd,M.Si. Selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis yang tercinta bapak Immanuel Ginting dan Ibu Cica Br Surbakti terimakasih semua atas doa, dukungan moril maupun material atas semua pelajaran kehidupan, kesabaran, dan keihklasan yang diajarkan, sehingga penulis bisa menjadi seperti sekarang ini, semoga penulis bisa menjadi apa yang di harapkan. Panjang umur dan sehat selalu.

9. Terimakasih kepada kakak dan abang penulis Iskana Riana Br Ginting dan Andi Pranata Ginting. Terimakasih atas dukungannya setiap bulan serta dapat menjadi tempat berkeluh kesah penulis, sukses ya kak
10. Teman-teman satu angkatan stambuk 2021 Khususnya kelas 2B44 yang telah bersama-sama dalam menuntut ilmu dan telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Medan, Februari 2025

Penulis

NIKANA BR GINTING
NPM: 2105030361

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	11
2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	13
2.1.10 Media Pembelajaran	15
2.1.11 Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	15
2.1.12 Karakteristik Media <i>Flash Card</i>	16
2.1.13 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	16

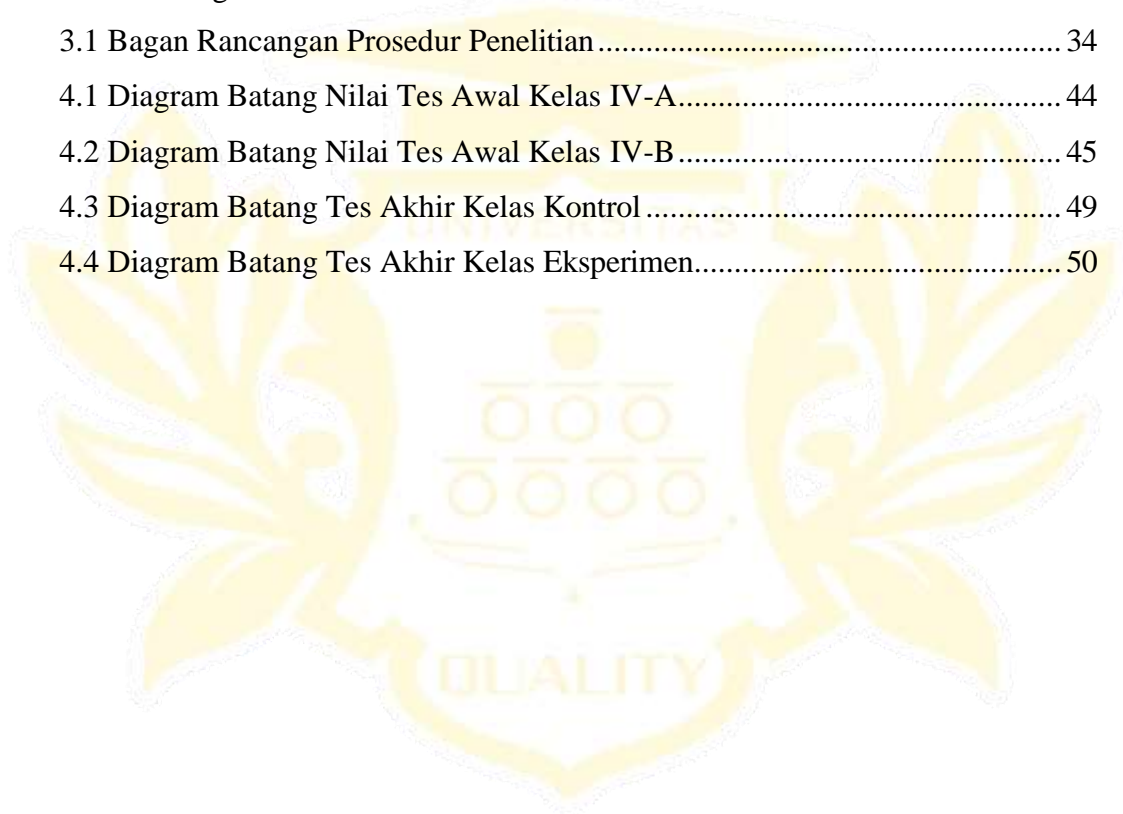
2.1.14 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	17
2.1.15 Materi Pembelajaran.....	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	26
2.3 Definisi Operasional.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Jenis Penelitian dan Desain.....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisi Data.....	37
3.7.1 Uji Persyaratan Analisi.....	37
3.7.2 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.3.1 Hasil Tes Awal.....	43
4.3.2 Hasil Tes Akhir.....	47
4.4 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir.....	50
4.5 Pengujian Hipotesis.....	52
4.6 Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe	2
3.1	Populasi Penelitian	30
3.2	Desain Penelitian	32
3.3	Kisi-kisi Instrumen	35
4.1	Hasil Rata-rata Nilai Tes Awal Kelas IV	43
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IVA.....	43
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IVB	45
4.4	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas IV	46
4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal Kelas IV.....	47
4.6	Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV	47
4.7	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Penggunaan Model <i>Make a Match</i> Tanpa Menggunakan Media <i>Flash Card</i>	48
4.8	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Penggunaan Model <i>Make a Match</i> dengan Menggunakan Media <i>Flash Card</i>	49
4.9	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas IV	50
4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir Kelas IV.....	51
4.11	Hasil Perhitungan Uji T Kelas IV	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Mr. Mohammad Yamin.....	19
2.2	Mr. Soepomo.....	19
2.3	Ir. Soekarno.....	20
2.4	Lambang dan Simbol Sila-sila Pancasila.....	21
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	34
4.1	Diagram Batang Nilai Tes Awal Kelas IV-A.....	44
4.2	Diagram Batang Nilai Tes Awal Kelas IV-B.....	45
4.3	Diagram Batang Tes Akhir Kelas Kontrol.....	49
4.4	Diagram Batang Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Lampiran	Halaman
1.	Hasil Perolehan Nilai Pre-Test dan Post-Test	62
2.	Kelas IV-B Eksperimen.....	63
3.	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Pre-Test IV-A.....	64
4.	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Pre-Test IV-B.....	65
5.	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Post-Test IV-A	66
6.	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Post -Test IV-B	67
7.	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretest	68
8.	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Posttest	69
9.	Modul Ajar Pendidikan Pancasila Kelas Kontrol.....	70
10.	Modul Ajar Pendidikan Pancasila Kelas Eksperimen	73
11.	Lembar Validasi Soal Essay	76
12.	Pre-test Lembar Essay	77
13.	Post-test Lembar Essay.....	78
14.	Surat Izin Penelitian	79
15.	Surat Balasan Dari Sekolah.....	80
16.	Dokumentasi.....	81