

**PENGARUH METODE SQ3R BERBASIS MEDIA CERITA  
BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA SISWA KELAS IV SDN 105268  
TELAGA SARI MEDAN  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**YEMIMA PUTRINTA BR BANGUN**

**NPM. 2105030268**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH METODE SQ3R BERBASIS MEDIA CERITA  
BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA SISWA KELAS IV SDN 105268  
TELAGA SARI MEDAN  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

**YEMIMA PUTRINTA BR BANGUN**

**NPM. 2105030268**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode SQ3R Berbasis Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Medan  
Nama : YEMIMA PUTRINTA BR BANGUN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yemima Putrinta Br Bangun

Npm : 2105030268

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengaruh Metode SQ3R Berbasis Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



**Yemima Putrinta Br Bangun**  
NPM: 2105030268

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dimana atas berkat dan kasih karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode SQ3R Berbasis Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Medan T.P 2024/2025”

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Orangtua tercinta dan teristimewa bapak Benyamin Bangun dan ibu Binaria Br Sembiring terimakasih sudah merawat, mendidik dan selalu mendukung penulis dalam setiap langkah yang penulis lalui. Terimakasih atas segala pengorbanan yang mamak bapak berikan kepada penulis. Mamak bapak tidak pernah kenal lelah untuk

memenuhi kebutuhan penulis, selalu menjadi garda terdepan untuk menguatkan dan mendoakan penulis dikala penulis merasa takut dan khawatir. Terimakasih untuk setiap doa yang mamak bapak doakan penulis percaya doa mamak dan bapak langitkan lah yang mampu membawa penulis untuk melangkah sejauh ini. Gelar ini penulis persembahkan kepada mamak bapak karna penulis mampu bertahan sejauh ini hanya untuk kebahagiaan mamak dan bapak, sehat selalu kekelengku agar suatu hari nanti penulis mampu membahagiakan mamak bapak.

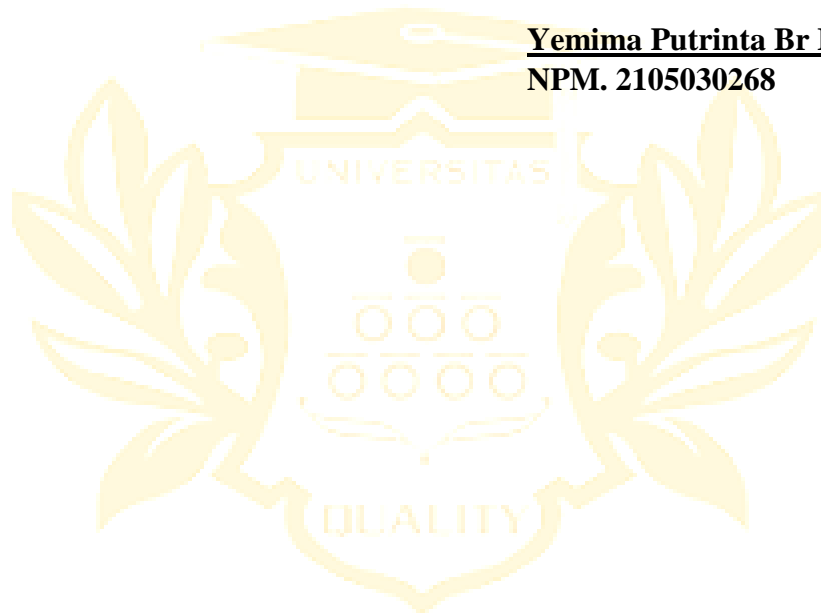
7. Kakak tercinta dan satu-satunya saudari penulis yaitu Lidwina Veronica Br Bangun, terimakasih sudah menjadi donatur penulis, dan terimakasih sudah menjadi sosok kakak yang mampu memotivasi penulis. penulis mengucapkan banyak terimakasih atas segala dukungannya dan terimakasih karna telah menjadi sosok yang penulis banggakan dan menjadi panutan bagi penulis.
8. Kepada teman-teman yang selalu menjadi *support system* penulis yaitu Eve Madhdelyn Br Sembiring, Lopanisa Br Tarigan, Octavia Sri Ulina, Peniwati Nainggolan. Terimakasih sudah menjadi sosok teman yang selalu mendukung penulis, selalu mendengarkan keluh kesah penulis, selalu menyemangati penulis ketika penulis merasa *down* dan terimakasih selalu siap menjadi teman yang selalu penulis repotkan. Penulis berdoa semoga suatu saat nanti kita bisa menjadi orang yang sukses dan penulis berharap agar kita tetap menjadi teman yang mendukung satu sama lain.
9. Kepada seluruh keluarga besar penulis, Keluarga Bangun Mergana dan Sembiring Milala Terimakasih atas segala dukungannya baik dari doa dan juga materi dari masa perkuliahan sampai penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banya kelemahan dan kekurangan baik tulisan ataupun tata Bahasa dalam skripsi ini penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan sebuah kritik dan saran. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi kemajuan dan perkembangan akademik.

Medan, Februari 2025

penulis

**Yemima Putrinta Br Bangun**  
**NPM. 2105030268**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoristis.....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pengertian Membaca.....	9
2.1.3 Pengertian Keterampilan Membaca.....	10
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca .....	10
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran .....	13
2.1.6 Pengertian Metode SQ3R.....	13
2.1.7 Langkah-langkah Metode SQ3R .....	14
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R .....	16
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2.1.10 Pengertian Media Cerita Bergambar.....	18
2.1.11 Karakteristik Media Cerita Bergambar.....	19
2.1.12 Materi Bacaan .....	19



2.1.13 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	21
2.1.14 Langkah Penerapan Metode SQ3R berbasis Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran.....	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	23
2.3 Defenisi Operasional.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1 Tempat Penelitian .....	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi Penelitian.....	26
3.2.2 Sampel Penelitian.....	27
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	27
3.4 Variabel Penelitian.....	28
3.4.1 Variabel Bebas .....	28
3.4.2 Variabel Terikat .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1 Obsevasi.....	29
3.7 Instrumen Penelitian .....	30
3.8 Analisis Data.....	32
3.8.1 Menghitung Rata-rata .....	32
3.8.2 Uji Persyarat Analisis Data.....	32
3.8.2.1 Uji Normalitas .....	33
3.8.2.2 Uji Homogenitas .....	33
3.8.3 Uji Hipotesis .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> .....	37

4.2.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV A.....	37
4.2.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV B.....	38
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	40
4.2.2.1 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen IV A .....	40
4.2.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol IV B.....	42
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data .....	44
4.3.1 Uji Normalitas Data .....	44
4.3.1.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IV A dan IV B .....	45
4.3.1.2 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas IV A dan IV B .....	46
4.3.2 Uji Homogenitas Data.....	47
4.3.1.1 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	47
4.3.1.2 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	48
4.4 Uji Hipotesis .....	48
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian.....	3
Tabel 2.1	Langkah Penerapan Metode <i>SQ3R</i> berbasis Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran .....	22
Tabel 3.1	Daftar Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Keterampilan Membaca Siswa.....	30
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Siswa.....	30
Tabel 3.4	Kriteria Keterampilan Membaca Siswa .....	32
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IV A.....	37
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IV B.....	38
Tabel 4.3	Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV .....	39
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IV A (Eksperimen) .....	40
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IV B (Kontrol) .....	42
Tabel 4.6	Hasil Rata-rata <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV .....	43
Tabel 4.7	Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa.....	44
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> IV A (Eksperimen).....	45
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> IV B (Kontrol).....	45
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> IV A (Eksperimen).....	46
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> IV B (Kontrol).....	47

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Cerita Putri Ikan dan Parana.....	19
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>Two Group Pretest and Posttest Desain ....</i>	27
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pretes</i> Kelas IV A.....	38
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV B.....	39
Gambar 4.3	Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV A.....	41
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV B.....	43
Gambar 4.5	Diagram Rata-rata kelas IV-A Eksperimen dan IV-B Kontrol	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modu Ajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	59
Lampiran 2	Lembar Validasi .....	67
Lampiran 3	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	70
Lampiran 4	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	71
Lampiran 5	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	72
Lampiran 6	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	72
Lampiran 7	Uji Hipotesis .....	73
Lampiran 8	Simpangan Baku Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	74
Lampiran 9	Interpolasi .....	76
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 11	Surat Balasan Menyelesaikan Penelitian Dari Sekolah.....	79
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan .....	80
Lampiran 13	Rubrik Penilaian Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	81
Lampiran 14	Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan.....	82
Lampiran 15	Rubrik Penilaian Kelas Kontrol Sesudah Perlakuan .....	83
Lampiran 16	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas IV A .....	84
Lampiran 17	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas IV B .....	85
Lampiran 18	Lembar Tabel Daftar F .....	86
Lampiran 19	Dokumentasi .....	87