

**PENGARUH METODE SQ3R BERBASIS MEDIA CERITA
BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA KELAS IV SDN 105268
TELAGA SARI MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari: (1) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa tanpa menggunakan metode SQ3R berbasis media cerita bergambar kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Medan T.P 2024/2025, (2) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa dengan menggunakan menggunakan metode SQ3R berbasis media cerita bergambar kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Medan T.P 2024/2025, (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan metode SQ3R berbasis media cerita bergambar kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Medan T.P 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two group pretest and posttest desain*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah rubrik penilaian keterampilan membaca. Populasi dari penelitian ini seluruh siswa kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Medan yang berjumlah 26 siswa. Sampel yang diteliti yaitu kelas IV-A (Eksperimen) sebanyak 26 siswa dan IV-B (Kontrol) sebanyak 26 siswa. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata tes akhir siswa di peroleh 83,77 di kelas eksperimen dan 74,46 di kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga di peroleh data kelas eksperimen dan kelas kontrol $t_{hitung} = 3,22 > t_{tabel} = 2,01$ dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan ini dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode SQ3R berbasis media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV SDN 105268 Telaga Sari Medan T.P 2024/2025.

Kata kunci: Metode SQ3R, media cerita bergambar, keterampilan membaca

**THE EFFECT OF THE SQ3R METHOD BASED ON
PICTURE STORY MEDIA ON THE READING
SKILLS OF CLASS IV STUDENTS AT SDN
105268 TELAGA SARI MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) To determine the reading skills of students without using the SQ3R method based on picture story media in the fourth grade of SDN 105268 Telaga Sari Medan in the 2024/2025 academic year; (2) To determine the reading skills of students using the SQ3R method based on picture story media in the fourth grade of SDN 105268 Telaga Sari Medan in the 2024/2025 academic year; (3) To determine the significant effect of using the SQ3R method based on picture story media in the fourth grade of SDN 105268 Telaga Sari Medan in the 2024/2025 academic year. The research method used is quasi-experimental with a two-group pretest and posttest design. The research instruments used reading skills assessment rubric. The population of this study consists of all fourth-grade students of SDN 105268 Telaga Sari Medan, totaling 26 students. The sample includes Class IV-A (experimental) with 26 students and Class IV-B (control) with 26 students. Based on the research results, the average posttest score of students was 83.77 in the experimental class and 74.46 in the control class. Hypothesis testing using the t-test at a significance level revealed that the experimental and control class data $t_{value} = 3.22 > t_{table} = 2.01$. It can be concluded that is rejected and is accepted, indicating a significant effect of using the SQ3R method based on picture story media on the reading skills of fourth-grade students at SDN 105268 Telaga Sari Medan in the 2024/2025 academic year.

Keywords: *SQ3R method, picture story media, reading skills*