

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson A, 2022. *Teori Media Pembelajaran dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Arsyad A, 2021. *Media Pembelajaran Modern: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Binti A, & Agung S. 2020. *Pengembangan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Fadila, et al. 2020. *Efektivitas Metode SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fatmawati R, 2022. *Meningkatkan Pemahaman Bacaan Melalui Metode SQ3R*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Fitria L, 2011. Kelebihan dan Kelemahan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Membaca. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 12-18.
- Fitriana, 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Membaca. *Jurnal Literasi*, vol. 7, no. 1.
- Hikmatullah S, 2021. *Pendekatan dalam Pendidikan dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irpan, Moh, Yulia Utami, and Muhammad Sururuddin. "Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman." *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI* 14.2 2022.
- Kaddas, B., & Fajrin, S. N. 2024. PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, DAN REVIEW (SQ3R) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI CERITA BERGAMBAR. *ALENA: Journal of Elementary Education*, 2(1), 74-84.
- Kosasih, E. 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital*. Bandung: Yrama Widya.
- Laut Mertha Jaya, I., & Husaini, F. 2020. Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: teori, penerapan, dan riset nyata.
- Marzuki, L. 2019. *Instrumen penelitian: Penggunaan alat ukur dalam penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Muhammad A, 2020. *Metode Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munaji. 2021. *Penerapan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama*. Surabaya: Penerbit Unesa University Press.
- Nugraha D, Setiawan B, 2022. Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(3), 110-123.
- Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. 2019. Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 179-188.
- Putri D, Sari M, Maulana F, 2019. *Teknik Membaca Komprehensif: Metode SQ3R*. Bandung: Rineka Cipta.
- Putri F, Nugroho A, 2022. *Teknologi Digital dalam Pendidikan: Sebuah Pendekatan Interaktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahmawati S, & Yuniarti D, 2023. *Inovasi Media Pembelajaran di Era Digital*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rahmawati, 2022. *Pengembangan Keterampilan Membaca Anak Sekolah Dasar*, Surabaya: Erlangga.
- Rusman, 2020. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman A.S, 2020. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala S, 2020. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. 2023. Pengaruh Metode Sq3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 38-45.
- Sanjaya W, 2019. *Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Surabaya: Kencana
- Santosa, H., & Putra, D. 2021. *Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar*. Surabaya: Pena Sains.
- Sari, 2021. Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Pendekatan Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, vol. 6, no. 2.
- Sugiyono, 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Surya M, 2019. *Media dalam Pembelajaran: Pendekatan Interaktif untuk Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2019. *Pengembangan Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan H.G, 2022. *Metode Pembelajaran SQ3R: Teori dan Praktik*. Jakarta: Gramedia.
- Wardani N, Santosa, H, Setiawan A, 2020. *Strategi Pembelajaran Membaca dengan Metode SQ3R*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Yulianti A, 2020. Pengaruh Metode SQ3R terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 55-65.

