



LAMPPIRAN

LAMPIRAN 1

MODUL AJAR IPAS KELAS EKPERIMEN

MODUL AJAR IPAS KELAS EKSPERIMEN	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama	Lastri Epidonta br Tarigan
Institusi	SD Negeri 040528 Sukadame
Tahun ajaran	2024/2025
Semester	Ganjil
Fase	A
Kelas	IV
Mata Pelajaran	IPAS
Lingkup Materi	Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi disekitar berupa produksi,distribusi, dan Konsumsi	
C. TUJUAN PEMEBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kegiatan ekonomi2. Peserta didik dapat memahami jenis kegiatan ekonomi3. Peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi	
D. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Meningkatkan pemahaman siswa tentang kegiatan ekonomi di sekitar berupa, produksi, distribusi, dan konsumsi.	
E. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none">1. Beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia2. Bergotong royong3. Mandiri4. Bernalar kritis	
F. METODE, PENDEKATAN, MEDIA, DAN MODEL PEMBELAJARAN	
Metode	Diskusi, Penugasan
Pendekatan	Saintifik
Media	Power point
Model	Problem Based Learning
G. TARGET PESERTA DIDIK	
Semua peserta didik dalam satu kelas baik yang reguler (tidak berkebutuhan khusus), pencapaian tinggi maupun yang memiliki kesulitan belajar, ikut serta mempelajari materi ini.	
H. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none">1. Bahan Ajar2. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)3. Buku paket	

4. Ruangan kelas yang nyaman

I. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Barang apa yang pernah kalian beli di supermarket atau toko?
2. Bagaimana barang tersebut bisa sampai kepada kalian?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tabap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dari guru2. Peserta didik bersama guru berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Nasional " Dari Sabang Sampai Merauke" (<i>Berkebhinekaan Global</i>) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik menjawab pertanyaan "Bagaiman barang yang kalian beli bisa sampai kepada kalian?"5. Peserta didik mendengar penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<p>Orientasi Siswa Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik menyimak materi dalam power point tentang kegiatan ekonomi7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai materi kegiatan ekonomi yang di tampilkan dalam power point8. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah di jelaskan <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok belajar terdiri dari 5 orang10. Peserta didik menerima soal test untuk mengerjakan berbagai jenis kegiatan ekonomi <p>Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">11. Guru menyampaikan langkah-langkah mengerjakan soal test12. Peserta didik mengisi soal test sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dijelaskan oleh guru. (<i>Gotong royong</i>)13. Guru berkeliling memantau dan memeberikan arahan kepada kelompok yang membutuhkan bantuan atau	50 menit

	<p>menjawab pertanyaan</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <p>14. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kedalam lembar jawaban soal (<i>Bernalar kritis</i>)</p> <p>15. Peserta didik secara berkelompok bergantian melakukan presentasi di depan kelas. (<i>Mempresentasikan</i>)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>16. Peserta didik menyampaikan kendala atau masalah dalam melakukan diskusi</p> <p>17. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil dari soal yang telah di kerjakan</p> <p>18. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan refleksi</p>	
Penutup	<p>19. Peserta didik menerima apresiasi dari guru</p> <p>20. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi yang diberikan guru</p> <p>21. Peserta bersama guru menyimpulkan isi materi pada hari ini</p> <p>22. Berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. (<i>Beriman dan bertakwa</i>)</p>	10 menit

ASESMEN

Asesmen Sumatif

Evaluasi (Kisi-kisi soal,soal,kunci jawaban,penilaian)

REFLEKSI

1. Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran hari ini
2. Apakah ada yang belum kamu pahami terkait dengan materi hari ini?

MATERI AJAR

Kegiatan Ekonomi

1. Pengertian Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan oleh orang atau kelompok untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan ini melibatkan produksi, distribusi, dan konsumsi barang atau jasa, yang membuat roda perekonomian berputar dan membantu masyarakat memperoleh barang dan jasa yang dibutuhkan.

2. Jenis-Jenis Kegiatan Ekonomi

- Produksi

Produksi adalah kegiatan menghasilkan barang atau jasa.

- Contoh: Petani menanam padi untuk menghasilkan beras; tukang roti membuat roti untuk dijual

- Tujuan produksi: Menyediakan barang atau jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat dan mendapatkan keuntungan.

- Distribusi

Distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang atau jasa dari produsen ke konsumen.

- Contoh: Pedagang membeli sayuran dari petani dan menjualnya ke konsumen di pasar.
- Tujuan distribusi: Memastikan barang atau jasa yang diproduksi bisa sampai ke tangan konsumen.

- Konsumsi

- Konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.
- Contoh: Membeli makanan untuk dimakan atau pakaian untuk dikenakan.
- Tujuan konsumsi: Memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari dan memberikan kepuasan kepada konsumen.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Ekonomi

- Sumber Daya Manusia (SDM): Orang-orang yang bekerja dalam produksi barang atau jasa.
- Sumber Daya Alam (SDA): Bahan-bahan alam yang digunakan untuk membuat barang, seperti kayu, air, dan tanah.
- Modal: Uang atau alat yang digunakan dalam proses produksi.
- Wirausaha: Orang yang memiliki ide dan keterampilan untuk menjalankan usaha.

4. Contoh Kegiatan Ekonomi di Berbagai Bidang

- Pertanian: Kegiatan menanam dan merawat tanaman serta memelihara hewan. Contoh: Petani menanam padi atau sayuran.
- Industri: Kegiatan mengolah bahan mentah menjadi barang siap pakai. Contoh: Pabrik mengolah gandum menjadi roti.
- Jasa: Kegiatan yang memberikan layanan kepada masyarakat. Contoh: Guru yang mengajar di sekolah atau dokter yang merawat pasien.



Medan, Oktober 2024


Lastri Epidonta br Tarigan
NPM : 2105030300

LAMPIRAN 2

MODUL AJAR KELAS KONTROL

MODUL AJAR IPAS KELAS KONTROL	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama	: Lastri Epidonta br Tarigan
Institusi	: SD Negeri 040528 Sukadame
Tahun ajaran	: 2024/2025
Semester	: Ganjil
Fase	: A
Kelas	: IV
Mata Pelajaran	: IPAS
Lingkup Materi	: Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi disekitar berupa produksi,distribusi, dan konsumsi	
C. TUJUAN PEMEBELAJARAN	
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kegiatan ekonomi 2. Peserta didik dapat memahami jenis kegiatan ekonomi 3. Peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi	
D. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Meningkatkan pemahaman siswa tentang kegiatan ekonomi di sekitar berupa, produksi, distribusi, dan konsumsi.	
E. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia 2. Bergotong royong 3. Mandiri 4. Bernalar kritis	
F. METODE, PENDEKATAN, MEDIA, DAN MODEL PEMBELAJARAN	
Metode	: Diskusi, Penugasan, Tanya jawab, Ceramah
Media	: Buku Paket IPAS kelas IV SD/MI
G. TARGET PESERTA DIDIK	
Semua peserta didik dalam satu kelas baik yang reguler (tidak berkebutuhan khusus), pencapaian tinggi maupun yang memiliki kesulitan belajar, ikut serta mempelajari materi ini.	
H. SARANA DAN PRASARANA	
1. Bahan Ajar 2. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 3. Buku paket 4. Ruang kelas yang nyaman	
I. PERTANYAAN PEMANTIK	

1. Barang apa yang pernah kalian beli di supermarket atau toko?
2. Bagaimana barang tersebut bisa sampai kepada kalian?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dari guru 2. Peserta didik bersama guru berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Nasional " Dari Sabang Sampai Merauke " (<i>Berkebhinekaan Global</i>) 4. Peserta didik menjawab pertanyaan "Bagaiman barang yang kalian beli bisa sampai kepada kalian?" 5. Peserta didik mendengar penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyimak materi dalam Buku Paket tentang kegiatan ekonomi 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai materi kegiatan ekonomi 8. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah di jelaskan 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru memberikan tugas tentang materi yang sudah di ajarkan 10. Peserta bersama guru menyimpulkan isi materi pada hari ini 11. Berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. (<i>Beriman dan bertakwa</i>) 	10 menit

ASESMEN

Asesmen Sumatif

Evaluasi (Kisi-kisi soal,soal,kunci jawaban,penilaian)

REFLEKSI

1. Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran hari ini
2. Apakah ada yang belum kamu pahami terkait dengan materi hari ini?

MATERI AJAR

Kegiatan Ekonomi

1. Pengertian Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan oleh orang atau kelompok untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan ini melibatkan produksi, distribusi, dan konsumsi barang atau jasa, yang membuat roda perekonomian berputar dan membantu masyarakat memperoleh

barang dan jasa yang dibutuhkan.

2. Jenis-Jenis Kegiatan Ekonomi

- Produksi

Produksi adalah kegiatan menghasilkan barang atau jasa.

- Contoh: Petani menanam padi untuk menghasilkan beras; tukang roti membuat roti untuk dijual.

- Tujuan produksi: Menyediakan barang atau jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat dan mendapatkan keuntungan.

- Distribusi

Distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang atau jasa dari produsen ke konsumen.

- Contoh: Pedagang membeli sayuran dari petani dan menjualnya ke konsumen di pasar.

- Tujuan distribusi: Memastikan barang atau jasa yang diproduksi bisa sampai ke tangan konsumen.

- Konsumsi

- Konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.

- Contoh: Membeli makanan untuk dimakan atau pakaian untuk dikenakan.

- Tujuan konsumsi: Memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari dan memberikan kepuasan kepada konsumen.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Ekonomi

- Sumber Daya Manusia (SDM): Orang-orang yang bekerja dalam produksi barang atau jasa.

- Sumber Daya Alam (SDA): Bahan-bahan alam yang digunakan untuk membuat barang, seperti kayu, air, dan tanah.

- Modal: Uang atau alat yang digunakan dalam proses produksi.

- Wirausaha: Orang yang memiliki ide dan keterampilan untuk menjalankan usaha.

4. Contoh Kegiatan Ekonomi di Berbagai Bidang

- Pertanian: Kegiatan menanam dan merawat tanaman serta memelihara hewan. Contoh: Petani menanam padi atau sayuran.

- Industri: Kegiatan mengolah bahan mentah menjadi barang siap pakai. Contoh: Pabrik mengolah gandum menjadi roti.

- Jasa: Kegiatan yang memberikan layanan kepada masyarakat. Contoh: Guru yang mengajar di sekolah atau dokter yang merawat pasien.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Susanna Kembaren S.Pd
NIP. 197005252008012002

Medan, Oktober 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lastri".

Lastri Epidonta br Tarigan
NPM : 2105030300

LAMPIRAN 3

LEMBAR SOAL TES UNTUK IPAS

1. Jelaskan perbedaan antara kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi, serta berikan satu contoh kegiatan untuk masing-masing jenis kegiatan tersebut.

2.



Sebutkan peran masing-masing orang dalam gambar kegiatan ekonomi di atas.

3. Mengapa penting bagi produsen untuk bekerja sama dengan distributor dalam kegiatan ekonomi?
4. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di suatu daerah.
5. Apa yang terjadi jika kegiatan distribusi tidak ada dalam kegiatan ekonomi.

LAMPIRAN 4

LEMBAR JAWABAN TES UNTUK IPAS

1. – Produksi adalah kegiatan untuk membuat barang atau jasa, atau menambah nilai guna barang atau jasa. Contoh kegiatan produksi adalah petani menanam padi untuk menghasilkan beras.
 - Distribusi adalah Kegiatan menyalurkan barang atau jasa dari produsen ke konsumen. Contoh kegiatan distribusi adalah pedagang grosir membeli beras dari petani untuk dijual ke pedagang eceran
 - Konsumsi adalah Kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup. Contoh kegiatan konsumsi adalah pembeli ikan memakan ikan yang sudah dibeli.
2. - Petani: Petani berperan dalam produksi, yaitu menghasilkan barang atau produk, seperti sayuran atau buah-buahan. Mereka menanam dan merawat tanaman hingga siap dipanen dan dijual.
 - Penjual: Penjual berperan dalam distribusi, yaitu menyalurkan atau menjual hasil produksi dari petani kepada pembeli. Mereka bisa menjualnya di pasar atau toko agar mudah dijangkau oleh konsumen.
 - Pembeli: Pembeli berperan dalam konsumsi, yaitu menggunakan atau membeli barang yang dihasilkan oleh petani dan dijual oleh penjual. Mereka membeli barang-barang tersebut untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.
3. Produsen perlu bekerja sama dengan distributor supaya barang yang mereka buat bisa sampai ke tangan pembeli dengan lebih cepat dan mudah. Distributor membantu produsen menyebarkan barang ke banyak tempat, sehingga orang-orang yang tinggal jauh pun bisa membeli produk tersebut. Kerja sama ini membuat produsen bisa fokus membuat barang yang bagus, sementara distributor mengurus pengiriman barang ke berbagai toko atau tempat lain di mana pembeli bisa menemukannya.

4. – Sumber daya alam
 - Sumber daya manusia
 - Unsur sumber daya modal
 - Teknologi
 - Kebutuhan dan selera masyarakat
5. Akibat jika tidak ada kegiatan distribusi : Penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen terhambat, maka produsen kesulitan untuk memasarkan barang dan jasa nya, sedangkan konsumen sulit untuk mendapatkan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.



LAMPIRAN 5

Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas Kontrol

No	Nilai	z	fz	Sz	fz-sz
1	36	-1,66285	0,048172	0,133333	0,085162
2	36	-1,66285	0,048172	0,133333	0,085162
3	41	-1,0099	0,156272	0,266667	0,110394
4	41	-1,0099	0,156272	0,266667	0,110394
5	48	-0,09577	0,461853	0,533333	0,07148
6	48	-0,09577	0,461853	0,533333	0,07148
7	48	-0,09577	0,461853	0,533333	0,07148
8	48	-0,09577	0,461853	0,533333	0,07148
9	50	0,165414	0,565691	0,666667	0,100976
10	50	0,165414	0,565691	0,666667	0,100976
11	55	0,818364	0,793425	0,866667	0,073241
12	55	0,818364	0,793425	0,866667	0,073241
13	55	0,818364	0,793425	0,866667	0,073241
14	60	1,471315	0,929397	1	0,070603
15	60	1,471315	0,929397	1	0,070603

Rata-rata :48,73

Std.devisiasi :7,65

L HITUNG :0,11

L TABEL : 0,22

Kesimpulan : jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi normal.

LAMPIRAN 6

Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Kontrol

No	Nilai	Z	Fz	sz	fz-sz
1	70	-1,14803	0,125479	0,2	0,074521
2	70	-1,14803	0,125479	0,2	0,074521
3	70	-1,14803	0,125479	0,2	0,074521
4	72	-0,65601	0,255907	0,4	0,144093
5	72	-0,65601	0,255907	0,4	0,144093
6	72	-0,65601	0,255907	0,4	0,144093
7	75	0,082002	0,582677	0,8	0,217323
8	75	0,082002	0,582677	0,8	0,217323
9	75	0,082002	0,582677	0,8	0,217323
10	75	0,082002	0,582677	0,8	0,217323
11	75	0,082002	0,582677	0,8	0,217323
12	75	0,082002	0,582677	0,8	0,217323
13	80	1,31203	0,905245	0,933333	0,028088
14	80	1,31203	0,905245	0,933333	0,028088
15	84	2,296052	0,989164	1	0,010836

Rata-rata :74,66

Std.devisiasi :4,06

L HITUNG :0,21

L TABEL :0,22

Kesimpulan : jika $L \text{ HITUNG} < L \text{ TABEL}$ maka data berdistribusi normal

LAMPIRAN 7

Uji normalitas *Pre-Test* Kelas Eksperimen

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	25	-1,5708	0,058114	0,133333	0,075219
2	25	-1,5708	0,058114	0,133333	0,075219
3	32	-0,92146	0,178406	0,266667	0,08826
4	32	-0,92146	0,178406	0,266667	0,08826
5	37	-0,45764	0,323607	0,4	0,076393
6	37	-0,45764	0,323607	0,4	0,076393
7	41	-0,08658	0,465503	0,533333	0,067831
8	41	-0,08658	0,465503	0,533333	0,067831
9	46	0,37724	0,647002	0,733333	0,086331
10	46	0,37724	0,647002	0,733333	0,086331
11	46	0,37724	0,647002	0,733333	0,086331
12	52	0,933824	0,824803	0,866667	0,041864
13	52	0,933824	0,824803	0,866667	0,041864
14	57	1,397643	0,91889	0,933333	0,014443
15	60	1,675935	0,953125	1	0,046875

RATA-RATA : 41,93

STD.DEVISIASI : 10,78

L HITUNG : 0,08

L TABEL : 0,22

Kesimpulan : jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi normal

LAMPIRAN 8

Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Eksperimen

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	75	-1,25509	0,104723	0,2	0,095277
2	75	-1,25509	0,104723	0,2	0,095277
3	75	-1,25509	0,104723	0,2	0,095277
4	78	-0,87604	0,190505	0,266667	0,076162
5	82	-0,37063	0,355456	0,466667	0,111211
6	82	-0,37063	0,355456	0,466667	0,111211
7	82	-0,37063	0,355456	0,466667	0,111211
8	86	0,134775	0,553605	0,666667	0,113062
9	86	0,134775	0,553605	0,666667	0,113062
10	86	0,134775	0,553605	0,666667	0,113062
11	89	0,51383	0,696315	0,866667	0,170352
12	89	0,51383	0,696315	0,866667	0,170352
13	89	0,51383	0,696315	0,866667	0,170352
14	100	1,903697	0,971525	1	0,028475
15	100	1,903697	0,971525	1	0,028475

RATA-RATA :84,93

STD.DEVISIASI :7,91

L HITUNG :0,17

L TABEL :0,22

Kesimpulan : jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi normal

LAMPIRAN 9

Uji Homegenitas

NO	EKSP	KONTROL
1	82	75
2	86	72
3	75	75
4	82	75
5	78	72
6	100	70
7	86	80
8	82	84
9	89	70
10	75	75
11	75	80
12	100	75
13	89	75
14	89	72
15	86	70
VAR	62,6381	16,52381

Fhitung :3,79

Ftabel :2,48

Kesimpulan : jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data berdistribusi Homogen

LAMPIRAN 10

Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>EKSP</i>	<i>KONTROL</i>
Mean	84,93333	74,66667
Variance	62,6381	16,52381
Observations	15	15
Pooled Variance	39,58095	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	28	
t Stat	4,469068	
P(T<=t) one-tail	5,91E-05	
t Critical one-tail	1,701131	
P(T<=t) two-tail	0,000118	
t Critical two-tail	2,048407	

$H_0 =$ Kelas eksperimen \leq kelas kontrol

$H_a =$ Kelas eksperimen $>$ kelas kontrol

T hitung : 4,46

T tabel : 1,70

LAMPIRAN 11

Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 October 2024

NOMOR : 5577/SPT/FKIP/UQ/X/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 040528
Susanna Kembaren, S. Pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lastri Epidonta Br Tarigan
NPM : 2105030300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD
NEGERI 040528 SUKADAME**
"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,





Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,MPd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 12

Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN KARO**
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040528 SUKADAME
NSS: 101070304002 NPSN: 10202169
Jl. Tigapanah- Merek Kec. Tigapanah 

Nomor : 400.3.11/ /SD.04/XI/2024
Lampiran : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada,
Yang Terhormat
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan
Di-
Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini kepala SD Negeri 040528 Sukadame dengan ini menyatakan bahwa:


Nama : Lastri Epindonta Br Tarigan
NPM : 2105030300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S-1

Sehubungan dengan surat ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulis skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI 040528 SUKADAME**".

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 040528 Sukadame pada tanggal 31 Oktober 2024 sampai 02 Nopember 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Sukadame, 05 Nopember 2024
Kepala Sekolah
SD Negeri 040528 Sukadame


SUSANNA KEMBAREN, S.Pd
NIP. 197005252 200801 2 002

LAMPIRAN 13

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD NEGERI 040528 Sukadame T.P 2024/2025

Peneliti : Lastris Epidonta Br Tarigan

Prodi : PGSD

Nama Validator : Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd

A. Petunjuk Pengisian:

Validator diminta untuk mengevaluasi setiap butir soal berdasarkan aspek-aspek yang tercantum dalam tabel di bawah ini. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pilihan berganda dengan skala penilaian berikut:

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

No	Aspek Penilaian	Nilai					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓		
2.	Sistematis soal					✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal					✓	
4.	Kebenaran maksud dari soal				✓		
5.	Kejelasan maksud dari gambar					✓	
6.	Kesesuaian Waktu					✓	

B. Kritik dan Saran

Baik untuk digunakan dalam Penelitian

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan , lembar validator soal yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi

Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi

Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon beri tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan validator.

Medan, Oktober 2024

Validator



Tina Sheba Cornelia Sitompul,
S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0120058705

LAMPIRAN 14



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Wali Kelas IVA



Foto Bersama Wali Kelas IV B



**Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas
IVA - IVB**



Foto Kelas Ekperimen



Foto Kelas Kontrol



Presentasi Kelompok