

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V SDN 066044 HELVETIA
T.A2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

GANDING TALIA BR SITEPU

NPM: 2105030291



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V SDN 066044 HELVETIA
T.A2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**GANDING TALIA BR SITEPU
NPM: 2105030291**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SDN 066044 HELVETIA T.A. 2024/2025
Nama : GANDING TALIA BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ganding Talia Br Sitepu
NPM : 2105030291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 066044 Helvetia Tahun Pelajaran 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarism (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Maret 2024



Ganding Talia Br Sitepu

NPM:2105030291

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada hambanya. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ **Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 066044 T.A. 2024/2025**”. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan sumbang pemikiran yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin angin, S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku pembimbing II Penulis, yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam mendukung terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Quality.
7. Teristimewa Superhero dan panutanku Ayahanda tercinta Basaku Sitepu dan pintu surgaku Ibunda tercinta Suasana br Tarigan SE yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a yang setiap hari untuk saya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada iv

beliau. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

8. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Mhd Tito Ganilo Sitepu selaku Adik penulis yang senantiasa memberi semangat kepada penulis.
9. Teristimewa juga Penulis ucapkan kepada Dichon Dinata meliala, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih banyak kepada teman penulis yaitu Enjelica Sihombing serta seluruh teman-teman kelas 2B42 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas dukungannya selama penulisan skripsi ini.
11. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik penyusunan skripsi yang membangun dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas penyusunan skripsi ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Medan, Februari 2025
Penulis

Ganding Talia Br Sitepu
NPM: 2105030291

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1.1 Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	8
2.2 Keterampilan Menulis Puisi.....	9
2.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis Puisi	9
2.2.2 Jenis-jenis Puisi.....	11
2.2.3 Tujuan Menulis Puisi	18
2.2.4 Unsur-unsur puisi.....	20
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Puisi.....	23
2.2.6 Langkah-langkah Menulis Puisi	26
2.3 Pendekatan Kontekstual Berbasis Media Gambar	27
2.3.1 Pendekatan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar	27
2.3.2 Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	28
2.3.3 Pengertian Media Gambar	29
2.3.4 Pengertian Pendekatan Kontekstual Berbasis Media Gambar.....	30
2.3.5 Komponen Pendekatan Kontekstual.....	31

2.4 Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi	34
2.5 Pengertian Hasil Belajar Siswa	36
2.6 Kerangka Berpikir	37
2.7 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Populasi Penelitian.....	39
3.2.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Desain Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	48
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Pre-Test dan Post-Test	49
4.4.4 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	52
4.4.5 Uji Homogenitas	55
4.4.6 Uji Hipotesis	55
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 KESIMPULAN	59
5.2 SARAN	59
DAFTAR PUSTAKA	61
Lampiran	64

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Hasil Observasi menulis puisi.....	4
Tabel 2.1	Komponen Pendekatan Kontekstual.....	35
Tabel 3.1	Data populasi kelas V.....	39
Tabel 3.2	Desain penelitian.....	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi tes hasil belajar.....	44
Tabel 4.1	Frekuensi hasil pre test.....	52
Tabel 4.2	Frekuensi hasil post test.....	53
Tabel 4.3	Hasil uji Normalitas pre test.....	55
Tabel 4.4	Hasil Normalitas post test.....	56
Tabel 4.5	Hasil Homogenitas.....	57
Tabel 4.6	Analisis skor Pretest dan Postest.....	58

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.1	Diagram hasil pre test siswa.....	50
Gambar 4.2	Diagram hasil post test siswa.....	52

