

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS V SDN 066044 HELVETIA  
T.A 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan Pendekatan pembelajaran Kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 066044 Helvetia. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Pre-Experimental Design dan one group pretest posttest design. Sampel dalam penelitian ini adalah 28 siswa. Test yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test berbentuk essay. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji independen antara dua faktor. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen antara dua faktor untuk data kelas V yang diajar dengan menggunakan Pendekatan pembelajaran Kontekstual mendapat rata-rata 80. Berdasarkan perhitungan statistik untuk data penggunaan Pendekatan pembelajaran Kontekstual kelas V diperoleh  $X^2 = 5,25 > X^2 (0,05)(2) = 1,703$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Pendekatan pembelajaran Kontekstual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 066044 Helvetia Tahun Ajaran 2024/2025.

***Kata Kunci: Pendekatan pembelajaran Kontekstual, media gambar, hasil belajar***

***THE INFLUENCE OF A CONTEXTUAL LEARNING APPROACH  
IMAGE MEDIA BASED ON RESULTS LEARNING  
STUDENTS' INDONESIAN LANGUAGE  
CLASS V SDN 066044 HELVETIA  
T.A. 2024/2025***

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the implementation of the use of Contextual Learning Approach in Indonesian Language subjects on the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 066044 Helvetia. The type of research used in this study is quantitative research using the Pre-Experimental Design method and one group pretest posttest design. The sample in this study was 28 students. The test used in this study was an essay test. Data analysis in this study used data normality test, variance homogeneity test, and independent test between two factors. Based on the calculation of the hypothesis test with an independent test between two factors for the fifth grade data taught using the Contextual Learning Approach, an average of 80 was obtained. Based on the statistical calculation for the data on the use of the Contextual Learning Approach for fifth grade,  $X^2 = 5.25 > X^2 (0.05) (2) = 1.703$ , then  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Contextual Learning Approach on the learning outcomes of Indonesian Language of Grade V Students of SD Negeri 066044 Helvetia in the 2024/2025 Academic Year.*

***Keywords: Contextual learning approach, image media, learning outcomes***