

DAFTAR PUSTAKA

- Agusrita, A., Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 604-609.
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar*. PERNIK, 3(1), 35-44.
- Amminudin, A. 2011. Pengantar Sastra: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Arief, M. 2010. Pengembangan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Arifin, Z. 2018. *Strategi Pembelajaran Menulis Puisi untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali.
- Damayanti, M. I. (2018). Efektivitas Strategi TTW (Think, Talk, and Write) dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi di Kelas IV SDN Wiyung I Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 6(10), 1886-1895.
- Dikdasmen. dalam Komalasari, L. 2013. *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Djoko Damono, S. 1997. Balada Orang-orang Tercinta. Dalam Kumpulan Puisi Sapardi Djoko Damono. Yogyakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Febi. 2015. Aku dan Kamu, Kawan. Dalam Puisi untuk Sahabat. Jakarta: Penerbit Ombak.
- Gibran, K. 2008. Hujan. Dalam Kumpulan Puisi Kahlil Gibran. Jakarta: Penerbit Lentera.
- Gus Mus. 2003. Senja di Ujung Jalan. Dalam Kumpulan Puisi Gus Mus. Yogyakarta: Penerbit LKiS.
- Har, R. 2011. Puisi: Ungkapan Hati dan Makna. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hartono, R. 2020. Menulis Sebagai Proses Berpikir: Teori dan Praktik. Surabaya: Penerbit Unesa.

- Indriana, R. 2011. *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Irwanti, E. (2017). Pengembangan bahan ajar menulis puisi bebas kelas 8 SMP Xaverius Tugumulyo. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 1(1), 32-49.
- Ismail, T. 2010. *Guru*. Dalam Kumpulan Puisi Taufiq Ismail. Jakarta: Penerbit Pustaka Sinar Harapan.
- Johnson, D. 2009. *Contextual Learning: A Guide for Teachers*. New York: Penerbit Routledge.
- Jassin, H.B. 2008. *Pengantar Sastra Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kinani, M. 2013. *Keterampilan Menulis Puisi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Komalasari, K. 2010. *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Kuswandi, S., & Putri, N. D. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 97-109.
- Mayer, R.E. 2020. *Learning with Multimedia: Research Findings and Implications for Design*. New York: Cambridge University Press.
- Mihardja, S. 2010. *Puisi: Struktur dan Makna*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munaris, M. & Nisa L. 2018. *Kreativitas dalam Menulis Puisi*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, R., & Suyanto, E. (2020). Pengembangan lkpd menulis puisi melalui strategi double entry journal pada siswa sma/smk kelas X. *J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 8(1), 1-10.
- Ningrum, D. 2009. *Inovasi Pembelajaran: Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rendra, W.S. 1987. *Sajak untuk Rakyat*. Dalam Kumpulan Puisi W.S. Rendra. Jakarta: Penerbit Kompas.

- Rohani, A. dalam Musfiqon, M. 2012. *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Laksana.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Penerbit Rajawali.
- Sanaky, H. 2013. *Pengantar Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Santrock, J.W. 2020. *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education.
- Sapardi Djoko Damono. 2012. *Dalam Hening*. Dalam Kumpulan Puisi Pembelajaran Sastra. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sari, R. 2019. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Sastra. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(2), 123-130.
- Suyanto, A. 2020. *Dasar-Dasar Menulis: Teori dan Praktik Menulis Kreatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. 2018. *Menulis Puisi: Teori dan Praktik*. Medan: Penerbit Unimed Press.
- Trianto, J. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka.
- Waluyo, A. 2013. *Amanat dalam Karya Sastra*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Widyartono, S. 2018. *Tipografi dalam Puisi: Seni dan Makna*. Jakarta: Penerbit Pustaka Obor.
- Zainuddin, M. 2011. *Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan.