

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SPF
SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

DESI FEBRIANTI BR GINTING

NPM : 2105030237



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SPF
SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-dugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

DESI FEBRIANTI BR GINTING

NPM : 2105030237



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Febrianti Br Ginting
NPM : 2105030237
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2024/2025**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Desi Febrianti Br Ginting

NPM : 2105030237

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND
MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN
101854 SEI MENCIRIM
Nama : DESI FEBRIANTI BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704 NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun Skripsi dengan topik yang menarik yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2024/2025". Penyusunan Skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun Skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan sekaligus sebagai dosen pembimbing II skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi ini.

6. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
8. Saudara kandung yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut serta membantu penulisan Skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap Skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Februari 2025

Desi Febrianti Br Ginting
NPM : 2105030237

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	8
2.1.3 Ciri-Ciri Belajar.....	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Pengertian Pembelajaran	13
2.1.7 Tujuan Pembelajaran.....	14
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2.1.9 Karakteristik Model Pembelajaran.....	16
2.1.10 Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.11 Sintaks Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.12 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	19

2.1.13 Pembelajaran IPAS Disekolah Dasar.....	20
2.1.14 Materi Pembelajaran : Wujud Zat Dan Perubahannya.....	21
2.2 Penelitian Relavan	28
2.3 Kerangka Berfikir	31
2.4 Defenisi Operasional	31
2.5 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat Dan Waktu.....	34
3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi Dan Sampel.....	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel.....	34
3.3 Variabel Penelitian.....	35
3.3.1 Variabel Terikat.....	35
3.3.2 Variabel Bebas	35
3.4 Jenis Penelitian	36
3.5 Desain Penelitian	36
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.8 Analisa Data.....	41
3.8.1 Uji Prasyarat Data	41
3.8.2 Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil.....	45
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1.3 Analisis Data	60
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji –t).....	64
4.2 Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69

5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
L AMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Hasil belajar IPA kelas IV UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim	2
Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes	40
Tabel 3.3	Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.1	Hasil Pretes IVA	47
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVA	48
Tabel 4.1	Hasil Pretes IVA	47
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVA	48
Tabel 4.1	Hasil Pretes IVA	47
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVA	48
Tabel 4.3	Hasil Pretes IVB.....	49
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVB	50
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB.....	52
Tabel 4.6	Hasil Posttes IVB (Kontrol).....	53
Tabel 4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVB (Kontrol).....	54
Tabel 4.8	Hasil Posttes IVA (Eksperimen)	56
Tabel 4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVA (Eksperimen).....	57
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB	59
Tabel 4.11	Uji Normalitas Pretest Kelas IVA.....	60
Tabel 4.12	Uji Normalitas Posttest Kelas IVA	61
Tabel 4.13	Uji Normalitas Pretes Kelas IVB	61
Tabel 4.14	Uji Normalitas Posttes Kelas IVB	62
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Pretest Kelas IVA Dan IVB.....	63
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Posttes Kelas IVA Dan IVB	63

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Aga dan Banu melihat akuarium	21
Gambar 2.2	Batu didalam gelas dan baskom	22
Gambar 2.3	Air didalam wadah yang berbeda	22
Gambar 2.4	Udara didalam balon	23
Gambar 2.5	Eskrim Banu yang mencair	23
Gambar 2.6	Es batu yang mencair	24
Gambar 2.7	Benda cair yang membeku	25
Gambar 2.8	Ilustrasi Hujan	25
Gambar 2.9	Benda cair yang menguap menjadi gas	26
Gambar 2.10	Benda Gas yang mengembun menjadi benda cair	27
Gambar 2.11	Benda padat yang sublimasi menjadi benda cair	28
Gambar 2.12	Benda padat yang deposisi menjadi benda gas	28
Gambar 2.13	Bagan Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.1	Desain penelitian kuasi-eksperimental	37
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian	39
Gambar 4.1	Hasil Pretest Kelas IVA	47
Gambar 4.2	Hasil Pretest Kelas IVB	50
Gambar 4.3	Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB	52
Gambar 4.4	Hasil Posttest Kelas IVB	54
Gambar 4.5	Hasil Posttest Kelas IVA	57
Gambar 4.6	Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB	59
Gambar 4.7	Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010	65

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen	74
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol	79
Lampiran 3	Instrumen Soal Tes	84
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 5	Hasil Pretes Kelas IVA	87
Lampiran 6	Hasil Pretes Kelas IVB	88
Lampiran 7	Hasil Posttes Kelas IVA	89
Lampiran 8	Hasil Posttes Kelas IVB	90
Lampiran 9	Uji Normalitas Data Pretes Kelas IVA	91
Lampiran 10	Uji Normalitas Data Pretes Kelas IVB	92
Lampiran 11	Uji Normalitas Data Posttes Kelas IVA	93
Lampiran 12	Uji Normalitas Data Posttes Kelas IVB	94
Lampiran 13	Uji Homogenitas Data Pretes IVA dan IVB	95
Lampiran 14	Uji Homogenitas Data Posttes IVA dan IVB	96
Lampiran 15	Uji Hipotesis (Uji-t)	97
Lampiran 16	Dokumentasi	98