

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS III UPT SPF SD NEGERI  
101818 PANCUR BATU  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh :  
CICI ANGGELIA HUTAPEA  
NPM : 2105030395**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS III UPT SPF SD NEGERI  
101818 PANCUR BATU  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnedidikan  
Universitas Quality

Oleh :  
**CICI ANGGELIA HUTAPEA**  
NPM : 2105030395



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSTITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cici Anggelia Hutapea  
NPM : 2105030395  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJARA IPAS SISWA KELAS III UPT SPF SD NEGERI 101818 PANCUR BATU TP. 2024/2025" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Maret 2025

Yang menyatakan,



**Cici Anggelia Hutapea**  
**NPM: 2105030395**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas 3 SDN.101818 Pancur Batu.  
Nama : CICI ANGGELIA HUTAPEA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd  
NIP.0102075901

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd  
NIP.0106129001

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

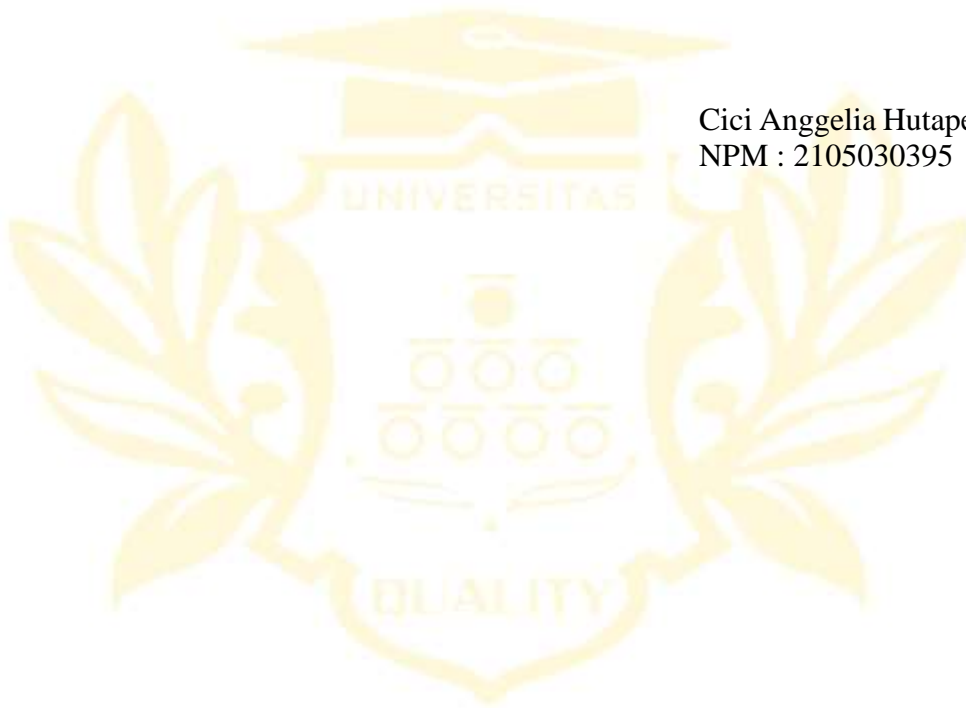
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin – nangin S.Pd, M.Pd Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi ini..
6. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd, M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada orang tua, suami, dan seluruh keluarga besar penulis atas semua nasehat dan dukungan baik moril dan materil, motivasi dan doa yang diberikan demi tercapainya cita – cita penulis.
8. Kakak saya Trisna Herawati Barus, SE., S.Pd, Gr yang sudah banyak memberikan dukungan, nasehat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman, sahabat yang selalu hadir sebagai penyemangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penulis haturkan terimakasih atas dukungan, semangat, dan doa selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Februari 2025

Penulis

Cici Anggelia Hutapea  
NPM : 2105030395



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.4.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.5 Media Pembelajaran .....	11
2.1.5.1 Pengertian Media Audio Visual.....	12
2.1.5.2 Tujuan dan Manfaat Media Audio Visual.....	12
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	13
2.1.6 Pembelajaran IPAS .....	15
2.1.6.1 Materi Para Penghuni Alam.....	15
2.2 Kerangka Berpikir .....	20
2.3 Definisi Operasional .....	21
2.4 Hipotesa Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23



3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.3 Variabel Penelitian .....	24
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Rancangan Penelitian.....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7.1 Tes .....	28
3.8 Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Deskripsi pelaksanaan Penelitian.....	35
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.4 Uji Normalitas .....	43
4.5 Uji Homogenitas Varians .....	44
4.6 Uji Hipotesis .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ulangan IPAS Siswa.....	2
3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	23
3.2	Desain Penelitian .....	25
3.3	Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	28
3.4	Kriteria Penilaian Siswa.....	31
4.1	Data Hasil <i>Pretest</i> kelas eksperimen .....	36
4.2	Data Hasil <i>Posttest</i> kelas eksperimen .....	38
4.3	Hasil rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen .....	39
4.4	Data Hasil <i>Pretest</i> kelas kontrol .....	39
4.5	Data Hasil <i>Posttest</i> kelas kontrol.....	41
4.6	Hasil rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol .....	42
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	44
4.8	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	44
4.9	Hasil Homogenitas <i>Pretest</i> .....	45
4.10	Hasil Homogenitas <i>Posttest</i> .....	46
4.11	Hasil Uji Hipotesis.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Rancangan Penelitian .....	27
4.1	Diagram batang hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	38
4.2	Diagram batang hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen .....	40
4.3	Diagram batang hasil <i>pretest</i> kelas kontrol.....	42
4.4	Diagram batang hasil <i>posttest</i> kelas kontrol .....	42

