

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI
101818 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Hasil belajar IPAS siswa kelas III UPT SPF SD Negeri 101818 Pancur Batu masih rendah, salah satunya disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi eksperimen dengan desain pretest- posttest control group design. Populasi penelitian terdiri dari 50 siswa kelas III, dengan sampel dua kelas: kelas III-A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual dalam pembelajaran, dan kelas III-B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Penelitian dilakukan pada 18-21 November 2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest di kelas eksperimen adalah 48,2 dan 87, sedangkan di kelas kontrol 48,2 dan 58,4. Analisis data menggunakan uji t-test independen menghasilkan nilai t-hitung $>$ t-tabel ($2,0638 > 1,710$) pada taraf signifikan 0,05. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar IPAS secara signifikan dibandingkan metode konvensional. Oleh karena itu, disarankan agar guru lebih aktif menggunakan media audio visual dalam pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemahaman siswa.

Kata kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar, IPAS

**THE EFFECT OF USING AUDIOVISUAL MEDIA ON THE LEARNING
OUTCOMES OF THIRD-GRADE STUDENTS IN THE IPAS
SUBJECT AT UPT SPF SD NEGERI 101818
PANCUR BATU ACADEMIC
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

The learning outcomes of third-grade students in the IPAS subject at UPT SPF SD Negeri 101818 Pancur Batu remain low, partly due to the lack of engaging learning media. This study aims to analyze the effect of using audiovisual media on students' learning outcomes in the 2024/2025 academic year. The research method used is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The research population consists of 50 third- grade students, with the sample divided into two classes: Class III-A as the experimental class, which used audiovisual media in learning, and Class III-B as the control class, which used conventional methods. The study was conducted from November 18 to 21, 2024. The results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 48.2 and 87, respectively, while in the control class, they were 48.2 and 58.4. Data analysis using an independent t-test resulted in a t-value greater than the t-table value ($2.0638 > 1.710$) at a significance level of 0.05. Thus, H_0 was rejected, and H_1 was accepted, indicating a significant effect of using audiovisual media on students' learning outcomes. The conclusion of this study confirms that audiovisual media can significantly improve IPAS learning outcomes compared to conventional methods. Therefore, it is recommended that teachers actively use audiovisual media in teaching to enhance the quality of learning and students' understanding.

Keywords: Audiovisual Media, Learning Outcomes, IPAS