

**PENGEMBANGAN LKPD PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SDN 067244
KECAMATAN MEDAN SELAYANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh :

IRENE GULO

2105030360



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN LKPD PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SDN 067244
KECAMATAN MEDAN SELAYANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

IRENE GULO

2105030360



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan LKPD pada mata pelajaran matematika siswa kelas
III SDN 067244 kecamatan Medan selayang T.A 2024/2025.
Nama : IRENE GULO
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



Juliana Br Simbolon SP, M.Si
NIP.0118077802

Ketua Program Studi
Universitas Quality

Dekan FKIP
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,P
NIP.0129038101



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irene Gulo

NPM : 2105030360

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis dengan judul **“Pengembangan LKPD Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 067244 Kecamatan Medan Selayang Tahun Ajaran 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 February 2025

Yang Menyatakan



Irene Gulo

Npm : 2105030360

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengembangan LKPD Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 067244 Kecamatan Medan Selayang T.A 2024/2025

Penyusunan Skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Kaprodi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulisan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Juliana Br Simbolon SP, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulisan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen / staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Dengan penuh rasa terima kasih saya ingin mengucapkan apresiasi yang mendalam kepada mama, terima kasih untuk setiap doa dan semangat yang diberikan selama perjalanan saya menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian ini. Saya tahu bahwa setiap tetes keringat dan air mata mama selalu untuk kebahagiaan saya. Tanpa mama saya tidak akan menjadi pribadi yang kuat

dan pantang menyerah, terima kasih telah menjadi pahlawan kepada putrimu ini mama.

8. Bapak, meskipun bapak telah berpulang saya merasakan setiap doa dan semangat bapak yang selalu menemani saya. Terima kasih atas semua nasihat, kasih sayang, dan kebijaksanaan yang bapak tanamkan dalam diri saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk bapak, sebagai penghormatan atas pengorbanan yang telah Bapak berikan untuk saya.
9. Teristimewa kepada Erwin Setiawan Gulo selaku abang kandung penulis terimakasih atas dukungan penuh, terimakasih telah berkorban kepada penulis mengalah tidak menempuh jenjang perkuliahan lagi demi penulis bisa mewujudkan impian ALM. Bapak terimakasih abang.
10. Kepada kakak tercinta saya Ningsih Linda Fiska Gulo S.PD terimakasih doa dukungan support setiap waktu kepada penulis, terimakasih selalu ada untuk penulis, terimakasih sudah memilih jurusan ini kepada penulis walau banyak yang dihadapi hingga tahap skripsi ini, kasih sayang serta bimbingan dari kakak tidak pernah berkurang kepada penulis.
11. Kepada yang terkasih, Putra Novelius Gea Terimakasih telah mendukung penulis hingga pada tahap skripsi ini, dalam perihal waktu tenaga dan dukungan doa yang selalu diberikan kepada penulis terimakasih.
12. Kepada seluruh keluarga besar baik dari pihak ALM. Bapak Dan Mama terimakasih atas doa, selalu memberi nasihat kepada penulis sehingga bisa sampai di tahap penyelesaian Skripsi ini.
13. Kepada sahabat saya Seri Malem BR Purba dan teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2B43 “2021” yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
14. Kepada teman-teman seperjuangan anak Asrama Putri Universitas Quality angkatan 2021 terimakasih sudah berjuang bersama selama ini, sehingga bisa menyelesaikan tahap Skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulis dalam Skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Laporan Hasil Penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2025

IRENE GULO
2105030360

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	2
1.3.Batasan Masalah	3
1.4.Rumusan Masalah	3
1.5.Tujuan Penelitian	3
1.6.Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.6.2 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan	5
2.1.2. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	7
2.1.3. Karakteristik LKPD yang Baik	8
2.1.4. Kelebihan Dan Kelemahan LKPD	8
2.1.5. Pembelajaran Pembelajaran Matematika.....	9
2.2. Teori Problem Based Learning (PBL)	19
2.3. Kerangka Berpikir	20
2.3. Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22

3.1. Lokasi Penelitian	22
3.2. Populasi Sampel	22
3.3. Jenis Penelitian	23
3.4. Desain Penelitian.....	23
3.5. Prosedur Penelitian.....	23
3.5.1 <i>Analysis</i>	23
3.5.2 <i>Design</i>	24
3.5.3 <i>Development</i>	24
3.5.4 <i>Implementastion</i>	24
3.5.5 <i>Evaluation</i>	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.1 Instrumen Penelitian	26
3.7. Angket	30
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.1 Analisis Kevalidan	31
3.8.2 Analisis Kepraktisan	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Gambaran Umum SD Negeri 067244 Kecamatan Medan Selayang.	33
4.1.2. Profil Sekolah	33
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah.....	34
4.2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan LKPD.....	34
4.2.1. Analisis (<i>analysis</i>)	34
4.2.2. Desain (<i>design</i>).....	35
4.2.3. Pengembangan (<i>development</i>).....	38
4.2.4. Pelaksanaan (<i>implementation</i>).....	45
4.2.5. Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	46
4.3. Pembahasan.....	48
4.3.1. Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	47
4.3.2. Analisis Kepraktisan Produk Peneliti	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49

5.1. Simpulan	49
5.2. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52



DAFTAR TABEL

3.1. Data Siswa Kelas III SD 067244 Medan	22
3.2. Angket Tanggapan Guru Terhadap Media LKPD.....	26
3.3. Skala Likert dengan 4 Skor Terhadap Angket Tanggapan Guru	28
3.4. Angket Penilaian Ahli Media	28
3.5. Skala Likert dengan 4 Skor Terhadap Angket Penilaian Ahli Media.....	29
3.6. Angket Penilaian Ahli Materi.....	29
3.7. Skala Likert dengan 4 Skor Terhadap Angket Penilaian Ahli Materi	30
3.8. Kriteria Kevalidan Produk	31
3.9. Kriteria Kepraktisan Produk	32
4.1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	40
4.2. Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian LKPD	41
4.3. Lembar Validasi Media	42
4.4. Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian LKPD	43
4.5. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru	45
4.6. Hasil Rekapitulasi dari Kedua Validator terhadap Produk LKPD	47

DAFTAR GAMBAR

3.1. Desain Penelitian.....	23
4.1. LKPD	39
4.2. Sebelum Revisi	41
4.3. Sesudah Revisi	42
4.4. Sebelum Revisi	44
4.5. Sesudah Revisi	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Media	53
2. Lembar Validasi Materi	56
3. Lembar Angket Respon Guru	58
4. Surat Izin Penelitian	60
5. Surat Balasan Penelitian.....	61
6. Proses Pembuatan LKPD Sampai Saat Penelitian	62
7. Dokumentasi Wali Kelas Mengajar Siswa	64
8. Dokumentasi Bersama Wali Kelas dan Siswa.....	65