

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 067244 Kecamatan Medan Selayang

Materi : Gaya di Sekitar Kita

Kelas : III (Tiga)

Peneliti : Irene Gulo

NPM : 2105030360

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Validator : Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian sesuai dengan pandangan anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Gunakan skala penilaian berikut :
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 1 = Kurang Baik

Lembar Penilaian

ASPEK	INDIKATOR	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
Kesesuaian Materi dengan Kurikulum	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang berlaku.			✓	
	2. Materi mencakup topik pengurangan bilangan cacah secara menyeluruh dan tidak menyimpang dari kurikulum.			✓	

Keberagaman Pendekatan Pembelajaran	3. Pembelajaran berpusat pada siswa, dengan menggunakan masalah yang relevan untuk memotivasi siswa mencari solusi.				✓
Relevansi Masalah dalam PBL	4. Masalah yang disajikan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dan dapat memicu pemahaman konsep pengurangan bilangan cacah.				✓
Kemudahan Pemahaman Bahan Ajar	5. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar mudah dimengerti oleh siswa. 6. Bahan ajar menyajikan langkah-langkah yang jelas dalam menyelesaikan masalah pengurangan bilangan cacah.			✓	✓
Keterlibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran	7. Pembelajaran mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam diskusi dan kolaborasi dalam kelompok. 8. Mendorong siswa untuk aktif berpikir dan berkolaborasi				✓ ✓
Kesesuaian Durasi	9. Durasi kegiatan yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitan materi				✓
Evaluasi Pembelajaran	10. Tersedianya evaluasi yang mengukur pemahaman siswa terhadap materi				✓

Komentar Dan Saran :

Dapat dipergunakan sebagai media di dalam pembelajaran.

Kesimpulan Validator

Alat peraga ini dinyatakan :

- Sangat Baik (Siap digunakan tanpa revisi)
- Baik (Siap digunakan dengan revisi kecil)
- Cukup Baik (Perlu revisi besar sebelum digunakan)
- Kurang Baik (Tidak layak digunakan sebelum revisi total)

Medan, 11 Januari 2025



Srie Faizah Lisnasari M.Si



Lampiran 2

Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Peneliti : Irene Gulo

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 067244 Kecamatan Medan Selayang

Program Studi : PGSD

Nama Validator : Siti Zahara H. Harahap S.PD.,M.PD

Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
- Berikan penilaian sesuai dengan pandangan anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Gunakan skala penilaian berikut :
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 1 = Kurang Baik

Aspek	Indikator	Skor Yang Dinilai			
		1	2	3	4
Kesesuaian dengan Kurikulum	1. Materi sesuai dengan kompetensi dasar (KD) yang ditentukan dalam kurikulum.				✓
Keterbacaan dan Kejelasan Bahasa	2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa kelas III.				✓
Kesesuaian dengan Karakteristik Siswa	3. Materi disajikan dengan pendekatan yang sesuai dengan usia siswa.				✓
Tingkat Kesulitan Soal	4. Soal-soal dalam LKPD sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.			✓	
Keterhubungan Antar Materi	5. Materi pada LKPD saling terhubung dengan materi			✓	
Kreativitas dan Inovasi	6. LKPD memuat kegiatan yang mendorong kreativitas siswa.				✓
Penilaian dan Umpan Balik	7. LKPD memberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik terhadap siswa.			✓	

Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran	8. Kegiatan dalam LKPD dirancang untuk mendalami materi secara menyeluruh.					✓
Keterlibatan Aktif Siswa	9. LKPD mendorong siswa untuk aktif berpikir dan berdiskusi.					✓
	10. Kegiatan dalam LKPD memungkinkan siswa berkolaborasi atau bekerja kelompok.					✓

Komentar Dan Saran :

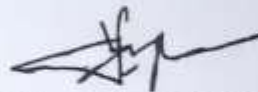
Dapat dipergunakan sebagai media di dalam pembelajaran.

Kesimpulan Validator

Alat peraga ini dinyatakan :

- (✓) Sangat Baik (Siap digunakan tanpa revisi)
- () Baik (Siap digunakan dengan revisi kecil)
- () Cukup Baik (Perlu revisi besar sebelum digunakan)
- () Kurang Baik (Tidak layak digunakan)

Medan, 12 Januari 2025



Siti Zahara H. Harahap S.PD.,M.PD

Lampiran 3

Lembar Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Media Pembelajaran : (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) LKPD

Materi : Pengurangan Bilangan Cacah Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Nama Sekolah : SDN 067244 Kecamatan Medan

Nama Guru : Holfong Manulang S.PD

Kelas/Semester : III / Ganjil

Tanggal : 15 Januari 2025

Peneliti/Pengamat : Irene Gulo

Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu Guru dimohon memberikan penilaian pada setiap pernyataan berikut berdasarkan pengamatan terhadap siswa selama menggunakan media pembelajaran ini. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai :

1 = Kurang Baik
2 = Cukup Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

NO	ASPEK	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian dengan Kurikulum dan Standar	"LKPD ini sesuai dengan kurikulum yang berlaku (Kurikulum 2013) dan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa kelas III pada materi pengurangan bilangan cacah."				✓
2.	Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning (PBL)	Penggunaan pendekatan Problem Based Learning (PBL) dalam LKPD ini efektif dalam membantu siswa memahami konsep pengurangan bilangan cacah.				✓

3.	Kemudahan Pemahaman untuk Siswa	Bahasa dan desain LKPD sudah cukup sederhana dan mudah dipahami oleh siswa kelas III SD.				✓
4.	Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran	LKPD ini mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok.				✓
5.	Relevansi dengan Kehidupan Sehari-hari	Aktivitas dalam LKPD ini relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dan membantu mereka mengaitkan materi dengan pengalaman nyata.				✓
6.	Motivasi Siswa	Pendekatan PBL meningkatkan motivasi siswa untuk belajar pengurangan bilangan cacah.				✓
7.	Keterhubungan dengan Kehidupan Nyata	Keterhubungan dengan Kehidupan Nyata				✓
8.	Bahan Ajar dan Sumber Belajar	Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan pendekatan PBL dan mendukung pembelajaran pengurangan bilangan cacah.				✓
9.	Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi yang dilakukan oleh guru mencerminkan keberhasilan dalam penerapan PBL pada pengurangan bilangan cacah.				✓
10.	Kendala dalam PBL.	Guru menemukan beberapa kendala dalam penerapan PBL, seperti waktu yang terbatas atau kesulitan dalam mengarahkan diskusi kelompok.				✓

Medan, 15 Januari 2025

H. Manunggal
Holong Manunggal S.PD

Lampiran 4

Surat penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 13 January 2025

NOMOR : 0111/SPT/FKIP/UQ/I/2025
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

**Kepala Sekolah
SDN 067244 Kecamatan Medan Selayang**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Irene Gulo
NPM : 2105030360
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan LKPD pada mata pelajaran matematika siswa kelas III SDN 067244 kecamatan Medan selayang T.A 2024/2025."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 5

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 067244

Jl. Bunga Sedap Malam XI Kel. Sempakata Kee. Medan Selayang Kota Medan
 MEDAN -20131



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 1031.SD.43/ XI / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Naomi Ginting, S.PD,M.PD
 NIP : 19820526005022002
 Pangkat/Gol : Penata Tingkat Satu 3-D
 Jabatan : kepala Sekolah
 Tempat Tugas : UPT SDN 067244 Jl. Bunga Sedap Malam IX No. 15 A

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Irene Gulo
 NPM : 2105030360
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 067244 Kecamatan Medan Selayang

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 067244 Medan pada tanggal 15 Januari 2025 dalam tujuan untuk memperoleh hasil yang akan dikembangkan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

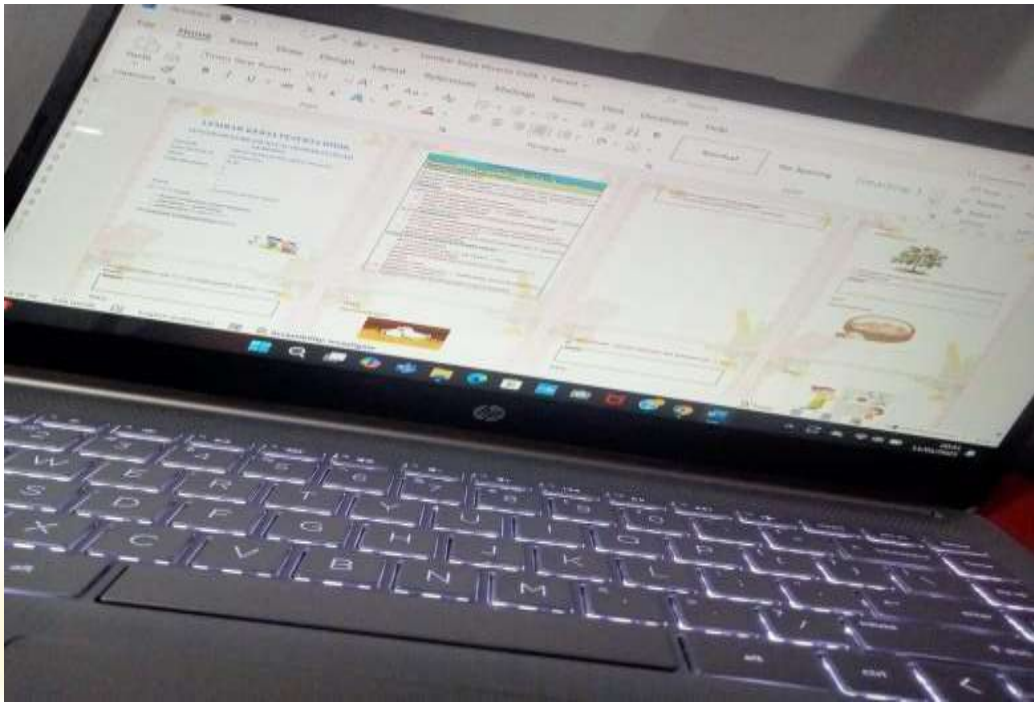
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 15 Januari 2025
 KEPALA SEKOLAH

 NAOMI GINTING, S.PD.M.PD
 NIP. 19820526005022002

Lampiran 6

Proses Pembuatan LKPD Sampai Saat Penelitian





Lampiran 7

Dokumentasi Wali Kelas Mengajar Siswa



Lampiran 8

Dokumentasi Bersama Wali Kelas Dan Siswa

