

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK SWASTA DWITUNGGAL 1 TANJUNG MORAWA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kinerja guru di SMK Swasta Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. Disiplin kerja merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan guru dalam melaksanakan tugasnya, terutama dalam hal kepatuhan terhadap aturan, ketepatan waktu, tanggung jawab, dan ketangguhan sikap. Kinerja guru, sebagai variabel terikat, diukur melalui indikator kemampuan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran, dan pengembangan professional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian ini adalah 22 guru dari SMK Swasta Dwitunggal 1 Tanjung Morawa, yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana untuk menguji pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Swasta Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. Hal ini dibuktikan dengan nilai r-hitung lebih besar dari r-tabel pada tingkat signifikan 0.05. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan disiplin kerja dapat meningkatkan kinerja guru, sehingga disarankan agar pihak sekolah memberikan perhatian lebih terhadap pengelolaan disiplin kerja untuk mendukung profesionalisme guru.

**Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kinerja Guru, SMK Swasta Dwitunggal 1
Tanjung Morawa**

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK SWASTA DWITUNGGAL 1 TANJUNG MORAWA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of work discipline on teacher performance at SMK Swasta Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. Work discipline is one of the key factors influencing teachers' success in carrying out their duties, particularly in terms of adherence to rules, punctuality, responsibility, and resilience. Teacher performance, as the dependent variable, is measured through indicators such as planning, implementation, evaluation of learning, and professional development.

This research employs a quantitative approach using the survey method. The sample comprises 22 teachers from SMK Swasta Dwitunggal 1 Tanjung Morawa, selected using a saturated sampling technique. Data were collected through a questionnaire that was tested for validity and reliability. The data analysis technique used is simple regression analysis to examine the effect of work discipline on teacher performance. The results of the study indicate that work discipline has a positive and significant effect on teacher performance at SMK Swasta Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. This is evidenced by the calculated r-value being greater than the r-table value at a 0.05 significance level. These findings suggest that improving work discipline can enhance teacher performance. Therefore, it is recommended that the school management pay greater attention to managing work discipline to support teacher professionalism.

Keywords: Work Discipline, Teacher Performance, SMK Swasta Dwitunggal 1 Tanjung Morawa