

**PENGARUH VIDEO *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI KELAS VI MATA PELAJARAN IPAS  
SDN 106832 SUKAMANDI HULU KEC. PAGAR  
MERBAU KAB. DELI SERDANG  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**GINA SHERINA MUNTHE**

**NPM:2105030272**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH VIDEO *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI KELAS VI MATA PELAJARAN IPAS  
SDN 106832 SUKAMANDI HULU KEC. PAGAR  
MERBAU KAB. DELI SERDANG  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat- syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**GINA SHERINA MUNTHE**

**NPM:2105030272**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gina Sherina Munthe

NPM : 2105030272

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Video Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Di Kelas VI SDN 106832 Sukamandi Hulu Kec. Pagar Merbau Kab. Deli Serdang T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Indonesian national emblem and the text 'METERAL TEMPEL' and 'Rp. 1000'. The signature is written in black ink over the stamp.

Gina Sherina Munthe

NPM : 2105030272

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH VIDEO ICE BREAKING TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS VI  
SDN 106832 SUKAMANDI HULU KEC. PAGAR MERBAU  
KAB. DELI SERDANG T.A 2024/2025

Nama : GINA SHERINA MUNTHE

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti sampaikan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat, karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Video *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas VI SDN 106832 Sukamandi Hulu Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang T.A 2024/2025”** dapat selesai tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herliana Br.PA, M.Pd, Selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan Selaku Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Selaku Dosen Pembimbing II.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen serta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada Ibu penulis yaitu Hotmida Sitompul, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
7. Teristimewa kepada abang saya Lambok Munthe, Kakak saya Sonia Dewinta Munthe, dan Abang saya Dedi Arjun Munthe, yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Terimakasih kepada teman penulis yaitu, Deviwana Nainggolan, Angelina Parhusip, Mamo Juliana Br. Ginting dan Nike Rehayu, Penulis sampaikan

terimakasih yang tak terhingga atas semua dukungan, nasehat, dan doa yang telah diberikan.

9. Beserta teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Gina Sherina Munthe  
NPM:2105030272

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Kajian Teori .....	5
2.1.1 <i>Ice Breaking</i> .....	5
2.1.1.1 Pengertian <i>Ice Breaking</i> .....	5
2.1.1.2 Tujuan dan Fungsi <i>Ice Breaking</i> .....	6
2.1.1.3 Tujuan Video <i>Ice Breaking</i> .....	8
2.1.1.4 Fungsi Video <i>Ice Breaking</i> .....	8
2.1.1.5 Teknik Penerapan Vidio <i>Ice Breaking</i> Dalam Pembelajaran .....	8
2.1.1.6 Jenis-Jenis <i>Ice Breaking</i> .....	9
2.1.2 Motivasi Belajar .....	11
2.1.2.1 Pengertian Motivasi .....	11
2.1.2.2 Pengertian Belajar .....	12
2.1.2.3 Pengertian Motivasi Belajar.....	14
2.1.2.4 Fungsi Motivasi Belajar .....	15
2.1.2.5 Indikator Motivasi Belajar .....	15
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16



2.1.3.1 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	18
2.1.4 Pengertian IPAS .....	18
2.2 Kerangka Berfikir .....	19
2.3 Defenisi Opresional.....	20
2.4 Hipotesis Operasioanal.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Metode Penelitian .....	22
3.3 Prosedur Penelitian .....	22
3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.5 Populasi dan Sampel.....	24
3.5.1 Populasi .....	24
3.5.2 Sampel.....	24
3.6 Teknik Pengambilan Sampel .....	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Deskripsi Data .....	32
4.1.1 Deskripsi Tempat .....	32
4.1.2 Deskripsi Uji Coba Instrument Penelitian .....	33
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	35
4.2 Hasil analisis data .....	36
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	36
4.2.1.1 Hasil Uji Normalitas .....	36
4.2.1.2 Hasil Uji Homogenitas.....	38
4.2.2 Uji Hipotesis.....	38
4.3 Pembahasan Penelitian .....	39
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel .....	24
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	26
Tabel 3.3	Skala Likert .....	26
Tabel 3.4	Kriteria Persentase Pernyataan Angket .....	26
Tabel 4.1	Hasil Analisis Uji Validitas .....	33
Tabel 4.2	Hasil Analisis Uji Realibilitas .....	35
Tabel 4.3	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa sebelum menggunakan <i>ice breaking</i> .....	35
Tabel 4.4	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa sesudah menggunakan <i>ice breaking</i> .....	36
Table 4.5	Hasil Rata-rata angket sebelum dan sesudah <i>ice breaking</i> .....	36
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas .....	38
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji-t.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
	Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20



## DAFTAR GRAFIK

<b>Nomor</b>	<b>Judul Grafik</b>	<b>Halaman</b>
Grafik 4.1 Uji Normalitas.....		37
Grafik 4.2 Uji Homogenitas .....		38
Grafik 4.3 Uji T.....		40



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Modul Ajar Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	44
2.	Uji Coba Angket Pernyataan .....	52
3.	Hasil Uji Coba Validitas Soal Angket.....	64
4.	Angket Pernyataan Valid.....	65
5.	Hasil Uji Realibitas.....	69
6.	Skor Hasil Nilai Sebelum .....	70
7.	Skor Hasil Nilai Sesudah.....	71
8.	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	72
9.	Surat Keterangan selesai Penelitian.....	73
10.	Dokumentasi penelitian .....	74

