

**PENGARUH VIDEO *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DIKELAS VI MATA PELAJARAN IPAS  
SDN 106832 SUKAMANDI HULU KEC.PAGAR  
MERBAU KAB.DELI SERDANG  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa sebelum menggunakan *ice breaking*, untuk mengetahui motivasi belajar siswa sesudah menggunakan *ice breaking*, untuk mengetahui adakah pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa dikelas VI pada pembelajaran IPAS materi benua kelas VI di SDN 106832 Sukamandi Hulu tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kuantitatif, yang melibatkan 22 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrument dan kisi-kisi soal berupa kuisisioner yang telah dinyatakan valid dan realibel. Hasil motivasi belajar peserta didik sudah memenuhi uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa Motivasi belajar siswa yang diajar sesudah menggunakan *ice breaking* memperoleh nilai rata-rata 83,152, termasuk kategori tinggi, sedangkan siswa yang diajar sebelum menggunakan *ice breaking* memperoleh nilai rata-rata 56,848, termasuk kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh video *ice breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi benua di kelas VI SDN 106832 Sukamandi hulu Tahun Pelajaran 2024/2025.

**Kata Kunci : *Ice Breaking*, Motivasi Belajar**

**THE EFFECT OF ICE BREAKING VIDEO ON STUDENTS'  
LEARNING MOTIVATION IN CLASS VI OF SCIENCE  
HULU, PAGAR DISTRICT, MERBAU,  
DELI SERDANG REGENCY  
A.D. 2024/2025**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of ice breaking videos on learning science on continental material for class VI at SDN 106832 Sukamandi Hulu in the 20224/2025 academic year. The research method used is the quantitavive method, involving 22 students. Data collection was carried out using instruments and question grids in the form of questionnaires that have been declared valid and realible. The results of students learning motivation have met the prerequisite analysis and hypothesis testing tests. Based on the results of the study, it can be seen that the learning motivation of students who were taught after using ice breaking obtained an average score of 83,152, including the high category, while students who were taught before using ice breaking obtained an average score of 56, 848, including the low category. So it can be concluded that there is an effect of ice breaking videos in increasing student learning motivation in learning science on continental material in class VI SDN 106832 Sukamandi Hulu in the 20224/2025 academic year.*

**Keywords: Ice Breaking, Learning Motivation**