

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER*(NHT) PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD  
NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Oleh:

**LYDIA ANNISA CAROLINE**

NPM : 1505030086



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
 SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
 MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD  
 TOGETHER* (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS  
 III SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA  
 TAHUN PELAJARAN  
 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lydia Annisa Caroline  
 NPM : 1505030086  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019  
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
 Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019  
 Menyetujui :  
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd**  
 NIP. 19581223 198703 2 001

Ketua Program studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
 NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
 NIP. 196709021993202001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
 NIP: 196412101992031002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD***  
***TOGETHER* (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS**  
**III SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Lydia Annisa Caroline  
**NPM** : 1505030086  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Penguji I**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**Disetujui Dewan Penguji**  
**Penguji II**

Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223198703 2 001

**Penguji III**

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Lydia Annisa Caroline**

NPM : 1505030086

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Penguji II

**Dra. Endahna Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19581223 198703 2 001

Penguji III

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709201993032001

Ketua Prodi PGSD

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001



**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223 198703 2 001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001



**Mahasiswa :**

**Nama : Lydia Annisa Caroline**

**NPM : 1505030086**

**Tanggal Ujian : 10 Juli 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Lydia Annisa Caroline**  
 NPM : 1505030086  
 Jurusan : PGSD  
 Program Studi : PGSD-S1  
 Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
 PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
 NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA  
 MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD  
 NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN  
 PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji I	
2	<u>Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 19581223 198703 2 001	Penguji II	
3	<u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 196709021993202001	Penguji III	

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Lydia Annisa Caroline**  
NPM : 1505030086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19581223 198703 2 001

Pembimbing Pendamping



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19670902 199320 2 001

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Lydia Annisa Caroline**  
 NPM : 1505030086  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019  
 Yang menyatakan,



**Lydia Annisa Caroline**  
 NPM : 1505030086



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACK .....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
7. Pengertian Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	12
8. Kelebihan Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	13
9. Kelemahan Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	13
10. Langkah-Langkah Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	14
11. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas.....	14
a. Pengertian PTK .....	14
b. Tujuan dan Manfaat PTK.....	15
12. Hakikat Pembelajaran IPA.....	16
13. Materi Pembelajaran .....	17
14. Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
15. Ketuntasan Belajar .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Definisi Operasional.....	24

<b>BAB III : Metodologi Penelitian.....</b>	<b>26</b>
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Alat Pengumpulan Data .....	31
a. Observasi.....	31
b. Tes.....	3
4	
G. Tehnik Analisis Data.....	35
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	35
2. Ketuntasan Belajar .....	36
a. Ketuntasan Individu .....	36
b. Ketuntasan Klasikal .....	37
3. Nilai Rata-Rata.....	37
4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar .....	37
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	39
a. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	39
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	39
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
1) Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu .....	42
2) Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	44
c. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
d. Refleksi Siklus I.....	47
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	48
a. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	48
1) Hasil Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Guru ....	48
2) Hasil Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Siswa...50	
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	51
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu .....	51
2) Ketuntasan Belajar Secara Klasikal .....	53
c. Nilai Rata-Rata Siswa Siklus II.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	59
3. Peningkatan Hasil Belajar.....	60

4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	62
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Siklus II.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	36
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	40
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	44
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	52
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	53
Tabel 4.12 Rata-rata Nilai Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	58
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Klasikal Siklus I dan II.....	60
Tabel 4.15 Nilai Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	60
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matahari.....	18
Gambar 2.2 Kipas Angin .....	19
Gambar 2.3 Angin Yang Menerbangkan Bunga Dandelion.....	19
Gambar 2.4 Lemari Es.....	20
Gambar 2.5 Setrika Listrik.....	20
Gambar 2.6 Radio.....	21
Gambar 2.7 Terompet.....	21
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.	44
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	47
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	53
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	54
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	56
Gambar 4.7 Peningkatan Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	58
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	58
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II .....	60
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	61