

## ABSTRAK

**Lydia Annisa Caroline, NPM 1505030086, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019”, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan 2019.**

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019. Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 040471 Kampung Merdeka yang berjumlah 34 orang siswa dan Objek adalah Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi dan tes.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil observasi aktivitas guru diperoleh 80% berkriteria Baik. Pada pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa diperoleh 88 berkriteria baik. Ketuntasan secara klasikal diperoleh 85,29% dan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84,85 adanya perbedaan kemampuan siswa yang signifikan ini setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori baik dan hasil belajar siswa telah meningkat dan tuntas secara klasikal dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.

**Kata kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)*.**

## ABSTRACT

**Lydia Annisa Caroline, NPM 1505030086, "Improve Learning Outcomes by Using Cooperative Learning Model Numbered Head Together (NHT) on Science Subjects in Grade III at SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Lesson Year 2018/2019", Skripsi of Teacher Training and Education Sciences, University of Medan Quality 2019.**

This research is a classroom action research (PTK). This study aims to determine the implementation of learning, knowing the completeness of learning and improvement of student learning outcomes by using the model of *Numbered Head Together (NHT)* on Sciencesubjects in grade III at SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Lesson Year 2018/2019. The location of this research is SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Subjects in the study were the students of grade III SD Negeri040471 Kampung Merdeka which amounted to 34 students and as an object is the improvement of learning on Energy and The Influent For Life is done by using Cooperative Learning Model *Numbered Head Together (NHT)*. The data collection tool used is the observation sheet and test.

Based on the research that has been done obtained the results of teacher activity observation obtained 80% good criteria, the implementation of student activity learning obtained 88 good criteria, classical completeness obtained 85,29% and the average score increased to 84,85 students Significantly after the improvement of learning using themodel of *Number Head Together ( NHT)*.

From the results of the study can be concluded that implementation learning learning included in both categories and student learning outcomes has beenincreased and completed classically by using *Numbered Head Together (NHT)* on Science in Class III SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.

**Keywords: Learning, Learning Outcomes, Cooperative Learning Models Numbered Head Together (NHT).**