

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STAD* BERBANTUAN
VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS V SD NEGERI 16 PASRAN 1
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:
INGRID A.N. SINAGA
NPM: 2105030371



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Video animasi terhadap Hasil belajar pendidikan pancasila di kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1
Nama :INGRID A N SINAGA
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Sti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INGRID A.N. SINAGA

Npm : 2105030371

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STAD* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V SD NEGERI 16 PASRAN 1 T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



INGRID A.N. SINAGA

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis pajatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Video animasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1 P.A 2024/2025”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan Univeritas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara H.Harahap, S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
7. Bapak dan ibu Dosen pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu bapak Maju Sinaga dan ibu Lisdawaty br Situmorang yang telah mendoakan, memberikan dukungan, nasehat, semangat dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis dan menuntun hingga pada titik ini.

9. Terimakasih kepada saudara-saudara penulis Juniarti br Sinaga, Edinawer Sinaga, S.Pd, Erison Sinaga, Retno Sinaga yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
10. Sahabat sekaligus orang terdekat penulis, Nikana br Ginting, Kristi Situmorang, Desi Parhusip, Dito Sihombing, Arina Situmorang, Swisty Situmorang, Merista Sitohang, yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi
11. Teman-teman satu angkatan stambuk 2021 khususnya kelas 2B44 yang telah bersama-sama dalam menuntut ilmu dan telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah banyak membantu penulis dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2025
Penulis

Ingrid A.N. Sinaga
NPM: 2105030371

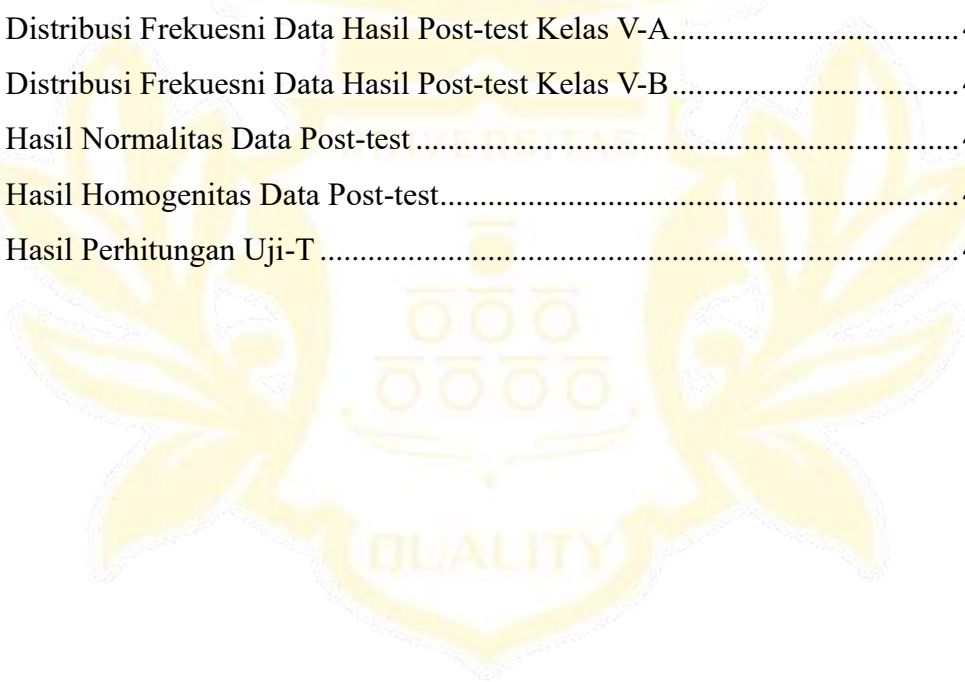
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumus Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Berfikir	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (<i>STAD</i>)	12
2.1.7 Media Pembelajaran	15
2.1.8 Media Pembelajaran Video animasi	16
2.1.9 Hakikat Pembelajaran Pendidika pancasila	20
2.1.10 Materi Pembelajaran	20

2.2 Kerangka Berpikir.....	26
2.3 Hipotesis Penelitian.....	26
2.4 Definisi Opsional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Tempat Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi Penelitian.....	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Rencana Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Instrumen Data	33
3.8 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.4 Penguji Hipotesis	44
4.5 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1	2
3.1 Populasi Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian.....	31
3.3 Kisi-kisi Tes.....	33
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas V-A	39
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas V-B	40
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas V-A.....	42
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas V-B.....	43
4.5 Hasil Normalitas Data Post-test	45
4.7 Hasil Homogenitas Data Post-test.....	46
4.9 Hasil Perhitungan Uji-T	47



DAFTAR GAMBAR

3.6 Rancangan Penelitian	33
4.1 Diagram Batang Nilia Pre-test Kelas V-A	40
4.2 Diagram Batang Nilai Pre-test Kelas V-B.....	41
4.3 Diagram Batang Nilai Post-test Kelas V-A.....	42
4.4 Diagram Batang Nilai Post-test Kelas V-B	43



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	54
2. Surat Balasan Dari Sekolah.....	55
3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2024 Pendidikan Pancasila Eksperimen	56
4. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2024 Pendidikan Pancasila Kontrol.....	60
5. Lembar Validasi Soal Essay	64
6. Tes Awal	65
7. Tes Akhir	66
8. Kunci Jawaban	67
9. Rekapitulasi Data Pre Test Dan Post Test Siswa Kleas V-A.....	68
10. Rekapitulasi Data Pre Test Dan Post Test Siswa Kleas V-B	69
11. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan baku Pre-test Ekspeimen (V-A).....	70
12. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan baku Pre-test Kontrol (V-B)	71
13. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan baku Post-test Kelas Ekspeimen.....	72
14. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan baku Post-test Kelas control (VB)...	73
15. Uji Normalitas dengan Uji Liliefors Post-test Kelas Eksperimen (VA)	76
16. Uji Normalitas dengan Uji Liliefors Post-test Kelas Kontrol (VB).....	77
17. Uji Homogenitas Data dengan Uji F Post-test V-A dan V-B	79
18. Uji Hipotesis	80
19. Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	82
20. Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas V-A dan V-B	83
21. Pembagian Soal Pre Test Kepada Siswa Kelas V	84