

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STAD* BERBENTUAN
VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V
SD NEGERI 16 PASARAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *STAD* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila siswa kelas V SD Negeri 16 Pasaran 1. Metode yang digunakan peneliti yaitu metode quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group desain* dan instrumen yang digunakan pada peneliti berupa essay. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes kelas V-A = 39,95 dan V-B = 41,6. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas eksperimen V-A dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* berbantuan video animasi dan kelas kontrol V-B tanpa Model pembelajaran *STAD* berbantuan video animasi maka diperoleh rata-rata kelas eksperimen V-A = 82,22 dan kelas kontrol V-B = 62,4. berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji t hasil belajar dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,28 > 2,02$. Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *STAD* berbantuan video animasi ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila dikelas V SD Negeri 16 Pasaran 1 T.P 2024/2025

Kata Kunci : Model Pembelajaran *STAD*, Video Animasi, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF THE STAD LEARNING MODEL
ANIMATION VIDEOS ON LEARNING OUTCOMES
PANCASILA EDUCATION IN CLASS V STATE
ELEMENTARY SCHOOL 16 PASARAN 1
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the STAD learning model assisted by animated videos on the learning outcomes of Pancasila education for grade V students of SD Negeri 16 Pasaran 1. The method used by the researcher is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design and the instrument used by the researcher is an essay. Before conducting the learning, the average test results for class V-A = 39.95 and V-B = 41.6. After the learning was carried out in class V-A using the STAD learning model assisted by animated videos and class V-B without the STAD learning model using animated videos, the average for class V-A was 82.22 and class V-B = 62.4. Based on the results of testing using the t-test for learning outcomes with a significant level of $\alpha = 0.05$, $t_{count} > t_{table} = 7.28 > 2.02$ was obtained. From the hypothesis testing, it can be concluded that the STAD learning model assisted by animated videos has a significant influence on the learning outcomes of Pancasila education in class V of SD Negeri 16 Pasaran 1 in the 2024/2025 academic year.

Keywords: STAD Learning Model, Animation Video, Outcomes.