

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GASING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD NEGERI 066044 HELVETIA
T.A.2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan metode gasing pada mata pelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 066044 Helvetia. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *True Experimental Design Posttest-Only Control Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 52 siswa yang terdiri dari kelas V-A 24 siswa dan V-B 28 siswa. Test yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test berbentuk essay. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji independen antara dua faktor. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen antara dua faktor untuk data kelas V-A yang diajar dengan menggunakan metode Gasing mendapat rata-rata 78,75 dan kelas V-B yang diajar tanpa menggunakan metode Gasing mendapat rata-rata 52,85. Berdasarkan perhitungan statistik untuk data kelas V-A Metode Gasing dan kelas V-B tanpa metode Gasing diperoleh $t_{hitung} = 6,65 > t_{tabel} (0,05)(24) = 2,00$ dengan T_o tailed 69% maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Metode Gasing terhadap hasil belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 066044 Helvetia Tahun Ajaran 2024/2025. Jadi disimpulkan metode pembelajaran gasing cukup efektif dipakai dalam pelajaran Matematika materi perkalian.

Kata kunci: Metode Gasing, Hasil Belajar, Matematika

**THE EFFECT OF GASING LEARNING METHOD ON RESULTS
LEARNING MATHEMATICS FOR CLASS V STUDENTS
STATE PRIMARY SCHOOL 066044 HELVETIA
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the use of the gasing method in Mathematics subjects on the learning outcomes of class V students of SD Negeri 066044 Helvetia. The type of research used in this study is quantitative research using the True Experimental Design Posttest-Only Control Design method. The sample in this study was 52 students consisting of class V-A 24 students and V-B 28 students. The test used in this study was an essay test. Data analysis in this study used data normality tests, variance homogeneity tests, and independent tests between two factors. Based on the calculation of the hypothesis test with an independent test between two factors for class V-A data taught using the Gasing method got an average of 78.75 and class V-B taught without using the Gasing method got an average of 52.85. Based on statistical calculations for class V-A data Gasing Method and class V-B without Gasing method, it was obtained $t_{count} = 6.65 > t_{table} (0.05)(24) = 2.00$ with T_o tailed 69% then H_0 is rejected H_1 is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Gasing Method on the Mathematics learning outcomes of Class V Students of SD Negeri 066044 Helvetia in the 2024/2025 Academic Year. So it is concluded that the gasing learning method is quite effective to be used in Mathematics lessons on multiplication material.

Keywords: *Gasing Method, Mathematics, Learning Outcomes.*