

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GASING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD NEGERI 066044 HELVETIA
T.A.2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ENJELICA SIHOMBING

NPM: 2105030247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GASING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD NEGERI 066044 HELVETIA
T.A.2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

ENJELICA SIHOMBING

NPM: 2105030247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE GASING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 066044 HELVETIA TA.2024/2025
Nama : ENJELICA SIHOMBING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Enjelica Sihombing
NPM : 2105030247
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keguruan Dan Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Metode Pembelajaran Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 066044 Helvetia TA 2024/2025**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Maret 2025

Yang menyatakan,



Enjelica Sihombing

NPM: 2105030247

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada hambanya. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran GASING (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) Terhadap Hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN 066044 Helvetia”**. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan sumbang pemikiran yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan Terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan Dosen Pembimbing I penulis yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam mendukung terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II penulis, yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam mendukung terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Quality.
7. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Saprin Efendi, S.Pd.I., M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 066044 dan seluruh guru yang mengijinkan penulis untuk melakukan kegiatan penelitian sampai penulisan skripsi ini.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yakni Bapak Bangun Sihombing dan Ibu Santi Munthe, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang

dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta selalu mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah meraih cita-cita. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

9. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Marlina Sihombing dan Rivaldo Sihombing selaku Kakak dan Adik penulis yang senantiasa memberi semangat kepada penulis.
10. Terimakasih banyak kepada teman penulis yaitu Ganding Talia serta seluruh teman-teman kelas 2B42 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas dukungannya selama penulisan skripsi ini.
11. Enjelica Sihombing, ya! Diri saya sendiri. Terimakasih kepada diri sendiri yang mau menepikan ego dan tidur untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Medan, Februari 2025

Penulis

ENJELICA SIHOMBING

NPM: 2105030247

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Metode Pembelajaran	8
2.1.2 Manfaat Metode Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi Metode Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.5 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
2.1.6 Metode Pembelajaran Matematika Gasing	15
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Defenisi Operasional Variabel	21
2. 4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi.....	22

3.2.2. Sampel	22
3.3 Jenis Penelitian dan Design Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Intrumen Penelitian	25
3.6 Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.2.1 Hasil Pre Test	32
4.2.2 Hasil Post Test	36
4.3 Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Niai Ujian Harian Matematika.....	3
Tabel 3.1	Sebaran Data Populasi.....	22
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	26
Tabel 3.3	Standart Ketuntasan Hasil Belajar Matematika.....	28
Tabel 4.1	Hasil Rata-rata Pre Test Siswa.....	33
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pre Test V-A.....	33
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pre Test V-B.....	34
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Pre Test.....	35
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test.....	36
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Uji t.....	36
Tabel 4.7	Hasil Rata-rata Nilai Post Test Siswa Kelas V.....	37
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Post Test.....	38
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Post Test.....	38
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Independen.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Rancangan Post Test Control Design	23
Gambar 4.1	Diagram hasil pre test kelas VA.....	34
Gambar 4.2	Diagram hasil pre test kelas VB.....	35

