

**PENGARUH MEDIA KOMIK KREATIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI  
CERPEN DI SDN 040443 KABANJAHE  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**EVE MADHELYN BR SEMBIRING**

**2105030207**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH MEDIA KOMIK KREATIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI  
CERPEN DI SDN 040443 KABANJAHE  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

**EVE MADHELYN BR SEMBIRING**

**2105030207**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh media komik kreatif terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi cerpen di SDN 040443 Kabanjahe  
Nama :EVE MADHELYN BR SEMBIRING  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eve Madhelyn Br Sembiring

NPM : 2105030207

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality


Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis dengan judul: **“Pengaruh Media Komik Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di SDN 040443 Kabanjahe T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan

  
**Eve Madhelyn Br Sembiring**

**NPM: 2105030207**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Komik Kreatif Terhadap Hasil Belajar Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di SD Negeri 040443 Kabanjahe T.P 2024/2025”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa adanya bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tanda terima kasih penulis sampaikan serta apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang memadai selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing Utama bagi penulis, beliau selalu memberikan dukungan moral dan kebijakan yang mendukung kelancaran penyelesaian studi penulis serta bimbingan yang penuh kesabaran, ketelitian dan juga kesungguhan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini. Penulis ucapkan terimakasih atas waktu dan tenaga yang telah diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Setudi PGSD Universitas Quality sekaligus juga menjadi Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan akademik dan arahan

yang sangat berarti selama penulis menempuh pendidikan diprogram studi ini, serta memberikan saran dan dukungan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan wawasan serta pengalaman yang sangat berharga selama menempuh pendidikan.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Arapenta Sembiring dan Ibu Rameita Br Ginting yang telah sabar merawat, membesarkan, menyayangi, mendoakan serta tidak pernah lelah memberikan dukungan semangat dan juga kasih sayang maupun mencukupi materi sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dijenjang ini.
7. Adik tersayang penulis yaitu Amsal Theopillus Sembiring beserta kerabat penulis yang telah menghibur dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Teruntuk seseorang yang telah dipanggil Tuhan pada tahun 2020 lalu, pencapaian gelar ini salah satu pembuktian untuk beliau dimana penulis harus bisa membanggakan kedua orangtua. Beliau bernama Andro Syaputra Sembiring, beliau ialah abang penulis.
9. Apresiasi serta terimakasih untuk diri saya sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.
10. Teruntuk teman dekat penulis yang sama-sama berjuang dan memberi semangat serta motivasi dalam menempuh pendidikan yaitu Lopanisa Br Tarigan, Octavia Sri Ulina, Peniwati Nainggolan, Yemima Putrinta Br Bangu.

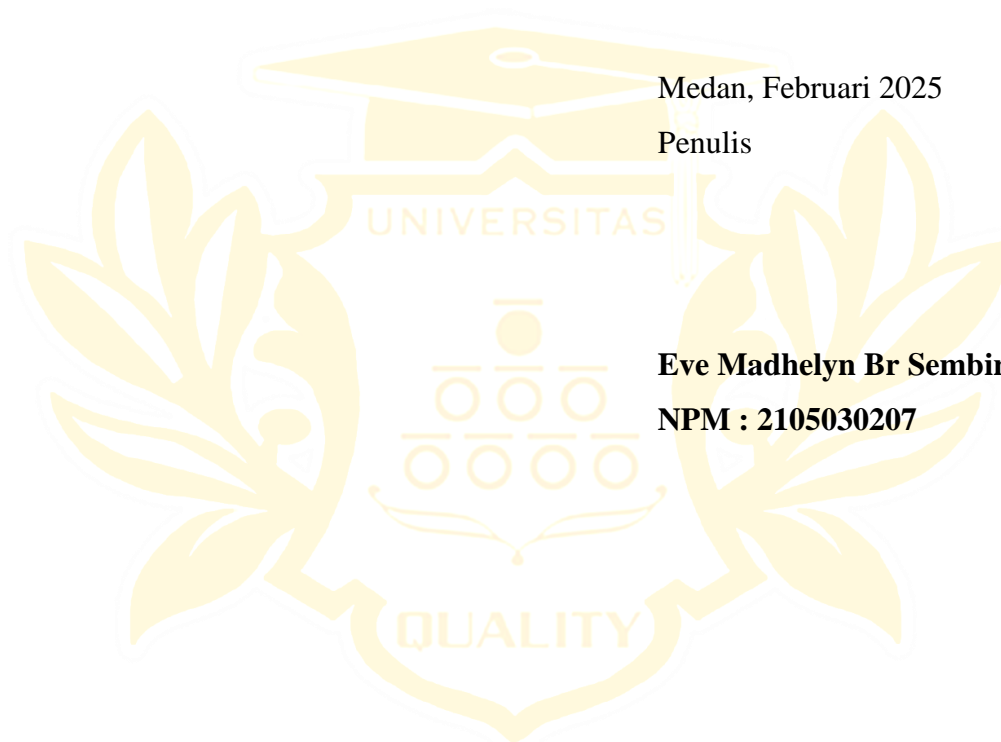
Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, serta masih banyak kesalahan, baik dari isi maupun dari tata bahasa dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap yang membacanya serta dapat memperluas pengetahuan dalam pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan mohon maaf jika ada tutur kata penulisan yang kurang berkenan dalam penulisan skripsi ini.

Medan, Februari 2025

Penulis

**Eve Madhelyn Br Sembirng**

**NPM : 2105030207**



## DAFTAR ISI

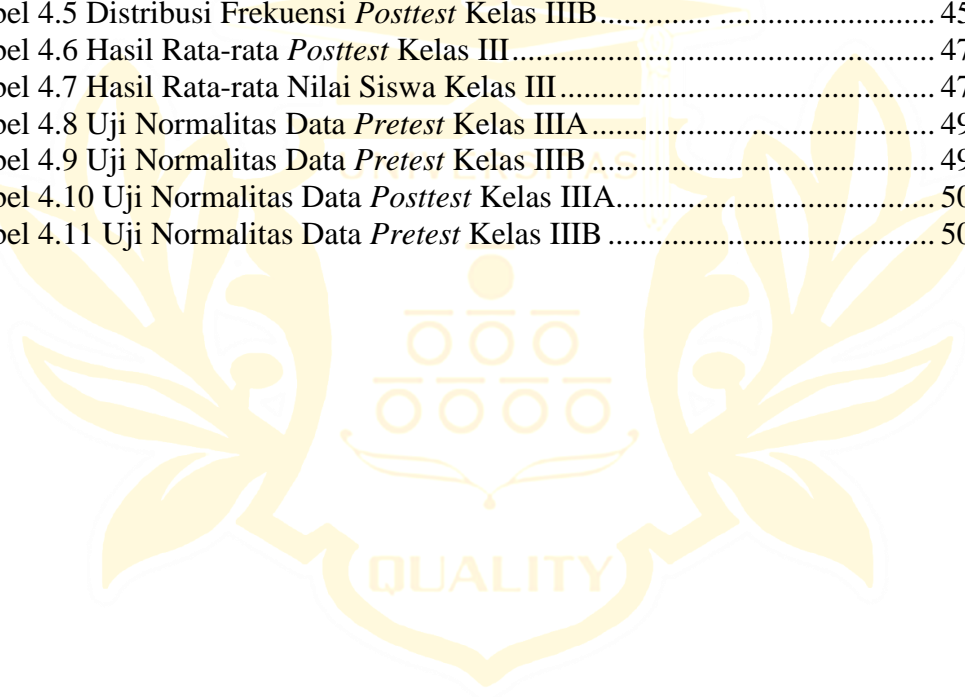
	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>III</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>IV</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR TABEL... ..</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Tujuan Belajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.4 Tujuan Pembelajaran.....	11
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.6 Kriteria Keberhasilan Hasil Belajar .....	12
2.1.7 Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	12
2.1.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.1.10 Media Pembelajaran Komik Kreatif .....	15
2.1.11 Tujuan Media Pembelajaran.....	17
2.1.12 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.1.13 Kelebihan dan Kelemahan Media Komik Kreatif.....	18
2.1.14 Jenis-jenis Komik.....	19
2.1.15 Karakteristik Komik Kreatif.....	20
2.1.16 Pengaruh Media Komik Kreatif Terhadap Hasil belajar.....	20
2.1.17 Pengertian Bahasa Indonesia Sekolah Dasar .....	22
2.1.18 Materi Pembelajaran .....	23
2.1.19 Penelitian yang Relevan.....	26
2.2 Kerangka Berpikir .....	27
2.3 Definisi Operasional .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2.1 Tempat Penelitian .....	31
3.2.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31



3.2.1	Populasi Penelitian.....	31
3.2.2	Sampel Penelitian .....	31
3.3	Jenis Penelitian .....	32
3.4	Variabel Penelitian .....	33
3.4.1	Variabel Independen .....	33
3.4.2	Variabel Dependen .....	33
3.5	Prosedur Penelitian .....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.7	Teknik Analisis Data .....	36
3.7.1	Menghitung Rata-Rata .....	36
3.7.2	Uji Normalitas Data .....	37
3.7.3	Uji Homogenitas Varians.....	37
3.7.4	Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	40
4.2.1	Hasil <i>Pretest</i> .....	40
4.2.1.1	Hasil <i>Pretest</i> Kalas IIIA.....	40
4.2.1.2	Hasil <i>Pretest</i> Kelas IIIB.....	42
4.2.1.3	Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas III.....	43
4.2.2	Hasil <i>Posttest</i> .....	44
4.2.2.1	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen IIIA .....	44
4.2.2.2	Hasil <i>Posttest</i> Keelas Kontrol IIIB .....	45
4.2.2.3	Hasil Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas III.....	47
4.2.3	Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	47
4.3	Uji persyaratan Analisis Data .....	48
4.3.1	Uji Normalitas Data .....	48
4.3.1.1	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas III.....	48
4.3.1.2	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas III.....	50
4.3.2	Uji Homogenitas Data .....	51
4.3.2.1	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	51
4.3.2.2	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	51
4.3.3	Uji Hipotesis .....	52
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
5.1	Simpulan .....	56
5.2	Saran .....	56
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
	<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Nilai Ujian Ulangan Bahasa Indonesia Kelas III. ....	3
Tabel 3.1	Daftar Populasi Siswa Kelas III SDN 040443 Kabanjahe.....	31
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3.3	Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	35
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian .....	36
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IIIA.....	40
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IIIB .....	42
Tabel 4.3	Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas III .....	43
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IIIA .....	44
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IIIB.....	45
Tabel 4.6	Hasil Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas III.....	47
Tabel 4.7	Hasil Rata-rata Nilai Siswa Kelas III.....	47
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IIIA.....	49
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IIIB .....	49
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas IIIA.....	50
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IIIB .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1	Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas IIIA.....	41
Gambar 4.2	Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas IIIB.....	43
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas IIIA.....	45
Gambar 4.4	Diagram Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas IIIB.....	46
Gambar 4.5	Diagram Perbandingan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen.....	61
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol .....	64
Lampiran 3	Lembar Validasi Intrumen Penelitian.....	67
Lampiran 4	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas III.....	70
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 6	Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	72
Lampiran 7	Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas III .....	73
Lampiran 8	Kriteria Penskoran .....	74
Lampiran 9	Tabel Nilai Kritis L.....	75
Lampiran 10	Tabel Daftaf F.....	76
Lampiran 11	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IIIA .....	77
Lampiran 12	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IIIB .....	78
Lampiran 13	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas IIIA.....	79
Lampiran 14	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas IIIB.....	80
Lampiran 15	Tabel Nilai Kritis Distribusi F .....	81
Lampiran 16	Perhitungan Uji Homogenitas .....	82
Lampiran 17	Tabel Distribusi T.....	84
Lampiran 18	Perhitungan Uji Hipotesis <i>Posttetst</i> .....	85
Lampiran 19	Lembar jawaban Siswa.....	88
Lampiran 20	Dokumentasi.....	92