

L

A

M

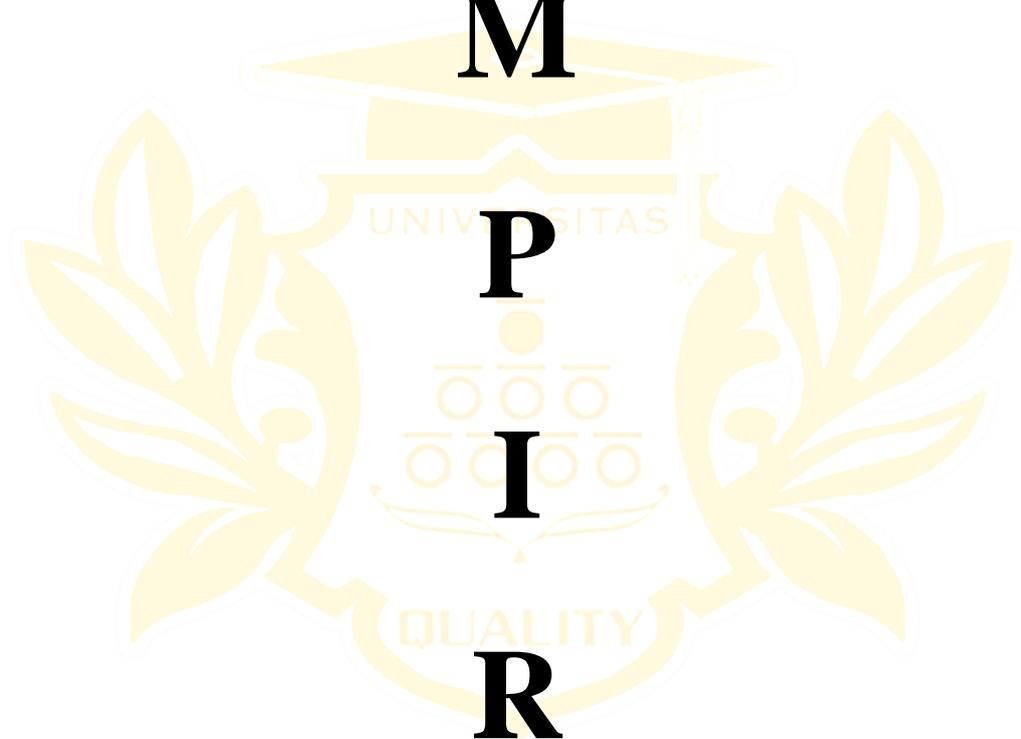
P

I

R

A

N



Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN**

Satuan Pendidikan : SDN 040443 Kabanjahe
Kelas / Semester : 3 /1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembahasan Pokok : Cerita Pendek
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Memberikan motivasi dan ajakan dalam ajaran agama.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

1. Mengidentifikasi unsur-unsur cerita pendek.
2. Menyampaikan kembali isi cerita pendek.

Indikator

1. Siswa dapat memahami dan menyebutkan tokoh, latar, alur, tema, dan amanat dalam komik kreatif yang dibaca.
2. siswa dapat menyusun cerita dengan gaya bahasanya sendiri dan memaparkan disepan kelas.

Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tokoh, latar, alur) dalam cerita pendek berbentuk komik kreatif dengan benar.

2. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita pendek yang dibaca dengan kata-kata sendiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa diingatkan untuk selalu mengemukakan sikap disiplin setiap saat dan memotivasi siswa. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyanyikan lagu nasional.	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati setelah itu guru menampilkan komik kreatif "Hadiah Istimewa". Guru menjelaskan mengenai pembelajaran cerpen dan unsur-unsur intrinsik cerpen dengan mengaitkan terhadap komik yang ditampilkan. Siswa membaca cerita komik kreatif yang ditampilkan dengan panduan guru. Diskusi kelas dilaksanakan yang dibimbing oleh guru untuk mengidentifikasi tema, tokoh, latar, alur, dan amanat cerita dalam komik. Guru memberikan penguatan singkat terkait materi.	40 menit
Kegiatan Penutup	Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan kesimpulan. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

Metode Pembelajaran

Diskusi, ceramah, dan tanya jawab

Media, Bahan Belajar

Media: Komik kreatif yang ditampilkan melalui infokus

Bahan belajar: Buku guru dan buku siswa kelas III (buku tematik)

Penilaian

Penilaian **Pengetahuan**: Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita dalam komik kreatif.

Tes penilaian : Tes tertulis

Instrumen penilaian : isian singkat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Kabanjahe, 29 November 2024



Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****KELAS kontrol**

Satuan Pendidikan : SDN 040443 Kabanjahe
Kelas / Semester : 3 /1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembahasan Pokok : Cerrita Pendek
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Memberikan motivasi dan ajakan dalam ajaran agama.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

1. Mengidentifikasi unsur-unsur cerita pendek.
2. Menyampaikan kembali isi cerita pendek.

Indikator

1. Siswa dapat memahami dan menyebutkan tokoh, latar, alur, tema, dan amanat dalam komik kreatif yang dibaca.
2. siswa dapat menyusun cerita dengan gaya bahasanya sendiri dan memaparkan disepan kelas.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tokoh, latar, alur) dalam cerita pendek berbentuk komik kreatif dengan benar.

2. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita pendek yang dibaca dengan kata-kata sendiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengemukakan sikap disiplin setiap saat. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menyanyikan lagu nasional. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Memahami</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa diminta untuk memahami dan membaca buku pembelajaran mengenai unsur-unsur intrinsik cerpen dan membaca cerita pendek berjudul “Hadiah Istimewa”. 2. setelah itu guru menyampaikan materi mengenai pembelajaran pengertian benda dan unsur-unsur intrinsik cerpen. 3. Diskusi kelas dilaksanakan dengan panduan oleh guru. 4. Guru memberikan penguatan singkat terkait materi. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

Metode Pembelajaran

Diskusi, ceramah, dan tanya jawab

Media, Bahan Belajar

Media: cerita pendek yang ditampilkan melalui infokus

Bahan belajar: Buku guru dan buku siswa kelas III (buku tematik)

Penilaian

Penilaian **Pengetahuan:** Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita.

Tes penilaian : Tes tertulis

Instrumen penilaian : isian singkat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Kabanjahe, 29 November 2024

Mengetahui,

Wali Kelas III



Dahlia Br Barus S.Pd

Peneliti



Eve Madhelyn Br Sembiring

NPM:2105030207

Kepala Sekolah

SDN 040443 Kabanjahe



Pesta Simbolon, SPd

NIP:197112251993052001

Lampiran 3

Lembar Validasi Instrumen Penelitian

Judul Penelitian : Pengaruh Media Komik Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di SD Negeri 040443 Kabanjahe T.P 2024/2025.

Nama Peneliti : Eve Madhelyn Br Sembiring

NPM : 2105030207

Nama Validator : Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd.

Tanggal Validasi : 15 November 2024

Tujuan : Lembar ini dibuat untuk memvalidasi instrumen penelitian yang akan digunakan dalam studi ini. Validator diharapkan memberikan penilaian dan saran terhadap aspek-aspek instrumen penelitian, termasuk kejelasan, relevansi, kelengkapan, dan konsistensi butir-butir instrumen.

A. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu validator diminta untuk memberikan penilaian pada setiap butir soal instrumen tes ini dengan menggunakan skala berikut, serta diharapkan untuk memberikan saran.

Angka	1	2	3	4	5
Keterangan	Tidak Relevan	Kurang Relevan	Cukup Relevan	Relevan	Sangat Relevan

B. Daftar Pernyataan/Instrumen

No	Indikator	Butir Soal	Kesesuaian dengan Indikator (1-5)	Kejelasan Bahasa (1-5)	Relevansi (1-5)	Tingkat Kesulitan (1-5)	Saran/Perbaikan
1	Memahami tokoh dalam cerita	Siapakah saja biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?	5	5	4	4	
2	Mengidentifikasi latar	Apa nama bagian cerita	5	5	5	5	

	tempat	yang menjelaskan tempat terjadinya peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?					
3	Menjelaskan pesan moral	Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?	5	5	4	4	
4	Menyusun alur cerita	Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"	4	5	5	5	
5	Menyusun isi cerita dengan sederhana	Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!	5	5	4	4	

C. Kritik dan Saran

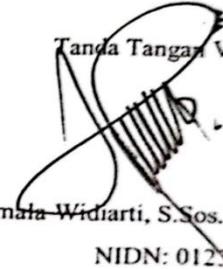
Lanjutkan tahap penelitian

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator tes yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tanda Tangan Validator:


Dr, Gemala Widiarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN: 0123098602

Lampiran 4**Lembar Soal *pretest* dan *Posttest***

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen serta siapa tokoh pada cerita “hadiah istimewa”?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya suatu peristiwa, dan dimana cerita komik “Hadiah Istimewa” ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita “Hadiah Istimewa” apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik “Hadiah Istimewa”
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen “hadiah istimewa”, bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

Lampiran 5

Surat izin penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 25 November 2024

NOMOR : 5851/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala sekolah SD Negeri 040443 Kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eve Madhelyn Br Sembiring
NPM : 2105030207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh media komik kreatif terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi cerpen di SDN 040443 Kabanjahe"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 6

Surat telah melaksanakan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD NEGERI 040443 KABANJAHE
KECAMATAN KABANJAHE
Jln. Jamin Ginting Kabanjahe - Kec. Kabanjahe - Kab.Karo - 22113
NPSN:10202099 NSS: 101070301001
E-mail : sdnegerikabanjahe@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 400.3.5.1/161/SD/XI/2024

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pesta Simbolon S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 040443 Kabanjahe
Alamat : Jln Irian, Gg Sahata No.14 Kabanjahe, Kec. Kabanjahe, Kabuten Karo, Sumatera Utara.

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Eve Madhelyn Br Sembiring
NPM : 2105030207
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 040443 Kabanjahe, dengan Judul "PENGARUH MEDIA KOMIK KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI CERPEN DI SDN 040443 KABANJAHE T.P 2024/2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 26 November 2024

Kepala SDN 040443 Kabanjahe

Pesta Simbolon, S.Pd
NIP. 197112251993052001

Lampiran 7

Daftar nilai *pretest* dan *posttest* kelas III

3A (Eksperimen)				3B (Kontrol)			
No	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	No	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Adriel Raymon	65	95	1	Andara	20	35
2	Adriel Tristan	70	100	2	Arziki	50	65
3	Aisyah	60	90	3	Arsyaf	75	100
4	Amelia	50	85	4	Berkat	20	55
5	Anabel	35	70	5	Bob	15	55
6	Arkan	30	80	6	Bunga	35	70
7	Armansyah	75	100	7	Clara	25	40
8	Bima Austin	55	85	8	Evelin	40	75
9	Cecilia	35	80	9	Hani	50	75
10	Dikki	40	75	10	Haris	15	60
11	Emeily	60	85	11	Harlina	15	65
12	Gresyana	45	85	12	Devina	35	70
13	Indriana	50	85	13	Jessen	15	55
14	Khalif	35	90	14	Kaleb	15	60
15	Muhammad	35	80	15	M.Mualin	50	70
16	Nabila	35	65	16	Riannes	75	100
17	Nesya	50	85	17	Sasilia	40	80
18	Prisilla	50	65	18	Pica	50	80
19	Ridho	20	60	19	Rasya	30	60
20	Adriel Syanipar	50	60	20	Zilvania	35	75
21	Tasya	55	95	21	M.Habib	15	55
22	Shaira	60	90	22	Elvina	40	75
23	Viralia	40	75	23	Gideon	15	35
24	Zain	40	75	24	Keysia	35	70

Lampiran 8

Kriteria Penskoran

No	Soal	Kriteria	Skor
1	Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen serta siapa tokoh pada cerita "hadiah istimewa"?	a.Jawaban tepat b.Jawaban tepat tapi tidak lengkap c.Jawaban tidak lengkap	a.10-15 b.5-9 c.0-4
2	Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya suatu peristiwa,dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?	a.Jawaban tepat b.Jawaban tepat tapi tidak lengkap c.Jawaban tidak lengkap	a.10-15 b.5-9 c.0-4
3	Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?	a.Jawaban tepat b.Jawaban tepat tapi tidak lengkap c.Jawaban tidak lengkap	a.15-20 b.10-14 c.0-9
4	Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"	a.Jawaban tepat b.Jawaban tepat tapi tidak lengkap c.Jawaban tidak lengkap	a.20-25 b.15-19 c.0-14
5	Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!	a.Jawaban tepat b.Jawaban tepat tapi tidak lengkap c.Jawaban tidak lengkap	a.20-25 b.15-19 c.0-14

Lampiran 9

DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS

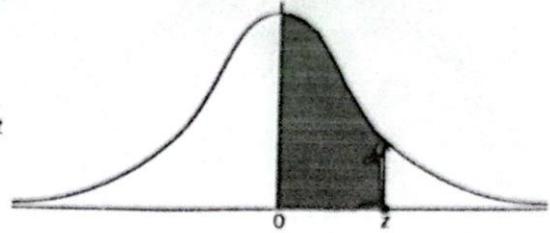
Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 10

Tabel daftar F

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR DARI 0 KE Z
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan Desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Lampiran 11

Uji Normalitas *pretest* kelas IIIA

Tabel penolong perhitungan uji normalitas data								
No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	luas z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i)-S(z_i) $
1	20	1	1	-1,99	0,4767	0,0233	0,0417	-0,0184
2	30	1	2	-1,27	0,3980	0,1020	0,0833	0,0187
3	35	5	7	-0,91	0,3186	0,1814	0,2917	-0,1103
4	40	3	10	-0,55	0,2088	0,2912	0,4167	-0,1255
5	45	1	11	-0,19	0,0753	0,4247	0,4583	-0,0336
6	50	5	16	0,16	0,0636	0,5636	0,6667	-0,1031
7	55	2	18	0,52	0,1985	0,6985	0,7500	-0,0515
8	60	3	21	0,88	0,3106	0,8106	0,8750	-0,0644
9	65	1	22	1,24	0,3925	0,8925	0,9167	-0,0242
10	75	2	24	1,96	0,4750	0,9750	1,0000	-0,0250
Σ		24						

$$L_0 = 0,1255$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)} = L_{(0,05)(24)} = 0,1764$$

Untuk mencari $L_{tabel} = L_{(0,05)(24)}$ maka dilakukan dengan cara interpolasi:

$$n_1 = 20 ; \quad L_{n_1} = 0,190$$

$$n_2 = 25 ; \quad L_{n_2} = 0,173$$

$$n = 24$$

$$L_{tabel(n)} = L_{n_1} + \frac{n - n_1}{n_2 - n_1} \times (L_{n_2} - L_{n_1})$$

$$L_{tabel(24)} = 0,190 + \frac{(24 - 20)}{(25 - 20)} \times (0,173 - 0,190)$$

$$= 0,190 + \frac{4}{5} \times (-0,017)$$

$$= 0,190 - 0,0136$$

$$= 0,1764$$

Lampiran 12

Uji Normalitas *pretest* kelas IIIB

Tabel penolong perhitungan uji normalitas data								
No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	luas z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i)-S(z_i) $
1	15	7	7	-1,04	0,3508	0,1492	0,2917	-0,1425
2	20	2	9	-0,76	0,2764	0,2236	0,3750	-0,1514
3	25	1	10	-0,48	0,1844	0,3156	0,4167	-0,1011
4	30	1	11	-0,21	0,0832	0,4168	0,4583	-0,0415
5	35	4	15	0,07	0,0279	0,5279	0,6250	-0,0971
6	40	3	18	0,35	0,1368	0,6368	0,7500	-0,1132
7	50	4	22	0,90	0,3159	0,8159	0,9167	-0,1008
8	75	2	24	2,28	0,4887	0,9887	1,0000	-0,0113

$$L_0 = 0,1514$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)} = L_{(0,05)(24)} = 0,1764$$

Untuk mencari $L_{tabel} = L_{(0,05)(24)}$ maka dilakukan dengan cara interpolasi:

$$n_1 = 20 ; \quad L_{n_1} = 0,190$$

$$n_2 = 25 ; \quad L_{n_2} = 0,173$$

$$n = 24$$

$$L_{tabel(n)} = L_{n_1} + \frac{n - n_1}{n_2 - n_1} \times (L_{n_2} - L_{n_1})$$

$$L_{tabel(24)} = 0,190 + \frac{(24 - 20)}{(25 - 20)} \times (0,173 - 0,190)$$

$$= 0,190 + \frac{4}{5} \times (-0,017)$$

$$= 0,190 - 0,0136$$

$$= 0,1764$$

Lampiran 13

Uji Normalitas *posttest* kelas IIIA

Tabel penolong perhitungan uji normalitas data								
No	x_i	f_i	$f\ kum$	z_i	luas z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i)-S(z_i) $
1	60	2	2	-1,81	0,4649	0,0351	0,0833	-0,0482
2	65	2	4	-1,39	0,4177	0,0823	0,1667	-0,0844
3	70	2	6	-0,96	0,3315	0,1685	0,2500	-0,0815
4	75	2	8	-0,53	0,2019	0,2981	0,3333	-0,0352
5	80	3	11	-0,11	0,0438	0,4562	0,4583	-0,0021
6	85	6	17	0,32	0,1255	0,6255	0,7083	-0,0828
7	90	3	20	0,75	0,2734	0,7734	0,8333	-0,0599
8	95	2	22	1,17	0,3790	0,8790	0,9167	-0,0377
9	100	2	24	1,60	0,4452	0,9452	1,0000	-0,0548
Σ		24						

$$L_0 = 0,0844$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)} = L_{(0,05)(24)} = 0,1764 \text{ (Interpolasi)}$$

Untuk mencari $L_{tabel} = L_{(0,05)(24)}$ maka dilakukan dengan cara interpolasi:

$$n_1 = 20 ; \quad L_{n_1} = 0,190$$

$$n_2 = 25 ; \quad L_{n_2} = 0,173$$

$$n = 24$$

$$L_{tabel(n)} = L_{n_1} + \frac{n - n_1}{n_2 - n_1} \times (L_{n_2} - L_{n_1})$$

$$L_{tabel(24)} = 0,190 + \frac{(24 - 20)}{(25 - 20)} \times (0,173 - 0,190)$$

$$= 0,190 + \frac{4}{5} \times (-0,017)$$

$$= 0,190 - 0,0136$$

$$= 0,1764$$

Lampiran 14

Uji Normalitas *posttest* kelas IIB

Tabel penolong perhitungan uji normalitas data								
No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	luas z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i)-S(z_i) $
1	35	2	2	-1,87	0,4693	0,0307	0,0833	-0,0526
2	40	1	3	-1,56	0,4406	0,0594	0,1250	-0,0656
3	55	4	7	-0,66	0,2454	0,2546	0,2917	-0,0371
4	60	3	10	-0,35	0,1368	0,3632	0,4167	-0,0535
5	65	2	12	-0,05	0,0199	0,4801	0,5000	-0,0199
6	70	4	16	0,25	0,0987	0,5987	0,6667	-0,0680
7	75	4	20	0,55	0,2088	0,7088	0,8333	-0,1245
8	80	2	22	0,86	0,3051	0,8051	0,9167	-0,1116
9	100	2	24	2,07	0,4808	0,9808	1,0000	-0,0192
Σ		24						

$$L_0 = 0,1245$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)} = L_{(0,05)(24)} = 0,1764 \text{ (Interpolasi)}$$

Untuk mencari $L_{tabel} = L_{(0,05)(24)}$ maka dilakukan dengan cara interpolasi:

$$n_1 = 20 ; \quad L_{n_1} = 0,190$$

$$n_2 = 25 ; \quad L_{n_2} = 0,173$$

$$n = 24$$

$$L_{tabel(n)} = L_{n_1} + \frac{n - n_1}{n_2 - n_1} \times (L_{n_2} - L_{n_1})$$

$$L_{tabel(24)} = 0,190 + \frac{(24 - 20)}{(25 - 20)} \times (0,173 - 0,190)$$

$$= 0,190 + \frac{4}{5} \times (-0,017)$$

$$= 0,190 - 0,0136$$

$$= 0,1764$$

Lampiran 15

Tabel nilai kritis distribusi F

V ₁ =dk penyebut	V ₂ = dk pembilang										K													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.97	2.94	2.91	2.86	2.82	2.78	2.74	2.70	2.67	2.64	2.61	2.59	2.56	2.55	2.54
	10.04	7.56	6.55	5.99	5.64	5.39	5.21	5.06	4.95	4.85	4.78	4.71	4.60	4.52	4.41	4.33	4.25	4.17	4.12	4.05	4.01	3.96	3.93	3.91
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.86	2.82	2.79	2.74	2.70	2.65	2.61	2.57	2.53	2.50	2.47	2.45	2.42	2.41	2.40
	9.65	7.20	6.22	5.67	5.32	5.07	4.88	4.74	4.63	4.54	4.46	4.40	4.29	4.21	4.10	4.02	3.94	3.86	3.80	3.74	3.70	3.66	3.62	3.60
12	4.75	3.88	3.49	3.26	3.11	3.00	2.92	2.85	2.80	2.76	2.72	2.69	2.64	2.60	2.54	2.50	2.46	2.42	2.40	2.36	2.35	2.32	2.31	2.30
	9.33	6.93	5.95	5.41	5.06	4.82	4.65	4.50	4.39	4.30	4.22	4.16	4.05	3.98	3.86	3.78	3.70	3.61	3.56	3.49	3.46	3.41	3.38	3.36
13	4.67	3.80	3.41	3.18	3.02	2.92	2.84	2.77	2.72	2.67	2.63	2.60	2.55	2.51	2.46	2.42	2.38	2.34	2.32	2.28	2.26	2.24	2.22	2.21
	9.07	6.70	5.74	5.20	4.86	4.62	4.44	4.30	4.19	4.10	4.02	3.96	3.85	3.78	3.67	3.59	3.51	3.42	3.37	3.30	3.27	3.21	3.18	3.16
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.77	2.70	2.65	2.60	2.56	2.53	2.48	2.44	2.39	2.35	2.31	2.27	2.24	2.21	2.19	2.16	2.14	2.13
	8.86	6.51	5.56	5.03	4.69	4.46	4.28	4.14	4.03	3.94	3.86	3.80	3.70	3.62	3.51	3.43	3.34	3.26	3.21	3.14	3.11	3.06	3.02	3.00
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.70	2.64	2.59	2.55	2.51	2.48	2.43	2.39	2.33	2.29	2.25	2.21	2.18	2.15	2.12	2.10	2.08	2.07
	8.68	6.36	5.42	4.89	4.56	4.32	4.14	4.00	3.89	3.80	3.73	3.67	3.56	3.48	3.36	3.29	3.20	3.12	3.07	3.00	2.97	2.92	2.89	2.87
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.45	2.42	2.37	2.33	2.28	2.24	2.20	2.16	2.13	2.09	2.07	2.04	2.02	2.01
	8.53	6.23	5.29	4.76	4.44	4.20	4.03	3.89	3.78	3.69	3.61	3.55	3.45	3.37	3.25	3.18	3.10	3.01	2.96	2.89	2.86	2.80	2.77	2.75
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.62	2.55	2.50	2.45	2.41	2.38	2.33	2.29	2.23	2.19	2.15	2.11	2.08	2.04	2.02	1.99	1.97	1.96
	8.40	6.11	5.18	4.67	4.34	4.10	3.93	3.79	3.68	3.59	3.52	3.45	3.35	3.27	3.16	3.08	3.00	2.92	2.86	2.79	2.76	2.70	2.67	2.65
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.29	2.25	2.19	2.15	2.11	2.07	2.04	2.00	1.98	1.95	1.93	1.92
	8.28	6.01	5.09	4.58	4.25	4.01	3.85	3.71	3.60	3.51	3.44	3.37	3.27	3.19	3.07	3.00	2.91	2.83	2.78	2.71	2.68	2.62	2.59	2.57
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.55	2.48	2.43	2.38	2.34	2.31	2.26	2.22	2.15	2.11	2.07	2.02	2.00	1.96	1.94	1.91	1.90	1.88
	8.18	5.93	5.01	4.50	4.17	3.94	3.77	3.63	3.52	3.43	3.36	3.30	3.19	3.12	3.00	2.92	2.84	2.76	2.70	2.63	2.60	2.54	2.51	2.49
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.52	2.45	2.40	2.35	2.31	2.26	2.23	2.18	2.12	2.08	2.04	1.99	1.96	1.92	1.90	1.87	1.85	1.84
	8.10	5.85	4.94	4.43	4.10	3.87	3.71	3.56	3.45	3.37	3.30	3.23	3.13	3.05	2.94	2.86	2.77	2.69	2.63	2.56	2.53	2.47	2.44	2.42
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.20	2.15	2.09	2.05	2.00	1.96	1.93	1.89	1.87	1.84	1.82	1.81
	8.02	5.78	4.87	4.37	4.04	3.81	3.65	3.51	3.40	3.31	3.24	3.17	3.07	2.99	2.88	2.80	2.72	2.63	2.58	2.51	2.47	2.42	2.38	2.36
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.47	2.40	2.35	2.30	2.26	2.23	2.18	2.13	2.07	2.03	1.98	1.93	1.91	1.87	1.84	1.81	1.80	1.78
	7.94	5.72	4.82	4.31	3.99	3.76	3.59	3.45	3.35	3.26	3.18	3.12	3.02	2.94	2.83	2.75	2.67	2.58	2.53	2.46	2.42	2.37	2.33	2.31
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.45	2.38	2.32	2.28	2.24	2.20	2.14	2.10	2.04	2.00	1.96	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.76
	7.88	5.66	4.76	4.26	3.94	3.71	3.54	3.41	3.30	3.21	3.14	3.07	2.97	2.89	2.78	2.70	2.62	2.53	2.48	2.41	2.37	2.32	2.28	2.26

Lampiran 16

Perhitungan uji homogenitas

1. Data Pretest

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dinyatakan homogen.

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dinyatakan tidak homogen.

$$n_1 = 24 ; s_1 = 13,91 \text{ (Kelas IIIA)}$$

$$n_2 = 24 ; s_2 = 18,07 \text{ (Kelas IIIB)}$$

$$F = \frac{s_2^2}{s_1^2} = \frac{(18,07)^2}{(13,91)^2} = \frac{326,5249}{193,4881} = 1,69$$

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{(a)(n_2-1)(n_1-1)} \\ &= F_{(0,05)(24-1)(24-1)} \\ &= F_{(0,05)(23)(23)} = 2,01 \text{ (interpolasi)} \end{aligned}$$

Untuk mencari F_{tabel} maka dilakukan dengan interpolasi

$$n_1 = 20 ; F_{tabel} = 2,04$$

$$n_1 = 24 ; F_{tabel} = 2,00$$

$$n_1 = 23$$

$$F_{tabel(n)} = F_{tabel(n_1)} + \frac{n - n_1}{n_2 - n_1} \times F_{tabel(n_2)} - F_{tabel(n_1)}$$

$$F_{tabel(23)} = 2,04 + \frac{23 - 20}{24 - 20} \times (2,00 - 2,04)$$

$$= 2,04 + \frac{3}{4} \times (-0,04)$$

$$= 2,04 - 0,03$$

$$= 2,01$$

Dengan membandingkan F dengan $F_{tabel} = F_{(0,05)(23)(23)}$ yaitu $1,69 < 2,01$ maka dapat dinyatakan bahwa H_0 diterima, dengan ini dapat dinyatakan data *pretest* kelas III tersebut dinyatakan homogen.

2.Data Posttest

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dinyatakan homogen.

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dinyatakan tidak homogen.

$n_1 = 24$; $s_1 = 11,73$ (Kelas eksperimen)

$n_2 = 24$; $s_2 = 16,53$ (Kelas kontrol)

$$F = \frac{s_2^2}{s_1^2} = \frac{(16,53)^2}{(11,73)^2} = \frac{273,2409}{137,5929} = 1,98$$

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{(a)(n_2-1)(n_1-1)} \\ &= F_{(0,05)(24-1)(24-1)} \\ &= F_{(0,05)(23)(23)} = 2,01 \text{ (interpolasi)} \end{aligned}$$

Untuk mencari F_{tabel} maka dilakukan dengan interpolasi

$n_1 = 20$; $F_{tabel} = 2,04$

$n_1 = 24$; $F_{tabel} = 2,00$

$n_1 = 23$

$$F_{tabel(n)} = F_{tabel(n_1)} + \frac{n - n_1}{n_2 - n_1} \times F_{tabel(n_2)} - F_{tabel(n_1)}$$

$$F_{tabel(23)} = 2,04 + \frac{23 - 20}{24 - 20} \times (2,00 - 2,04)$$

$$= 2,04 + \frac{3}{4} \times (-0,04)$$

$$= 2,04 - 0,03$$

$$= 2,01$$

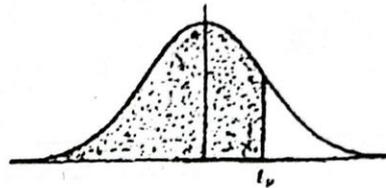
Dengan membandingkan F dengan $F_{tabel} = F_{(0,05)(23)(23)}$ yaitu $1,98 < 2,01$ maka dapat dinyatakan bahwa H_0 diterima, dengan ini dapat dinyatakan data *posttest* kelas III tersebut dinyatakan homogen.

Lampiran 17

TABEL DISTRIBUSI T

DAFTAR G

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
 $V = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



V	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,90}$	$t_{0,80}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,525	0,156
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,49	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,66	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Lampiran 18

Perhitungan Uji Hipotesis *Posttest*

Jika data homogen maka untuk menguji hipotesis menggunakan uji t. Uji yang digunakan uji t dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Untuk mencari varians gabungan digunakan rumus:

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Diketahui:

$$n_1 = 24 \quad n_2 = 24$$

$$\bar{X}_1 = 81,25 \quad \bar{X}_2 = 65,83$$

$$s_1 = 11,73 \quad s_2 = 16,53$$

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(24 - 1)(11,73)^2 + (24 - 1)(16,53)^2}{24 + 24 - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(23)(137,5929) + (23)(273,2409)}{46}}$$

$$= \sqrt{\frac{3.164,6367 + 6.284,5407}{45}}$$

$$= \sqrt{\frac{9.449,1774}{45}}$$

$$= \sqrt{205,4169}$$

$$s = 14,33$$

Setelah nilai s ditemukan maka dilanjut dengan menghitung nilai t dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\
 &= \frac{81,25 - 65,83}{\sqrt{0,0417 + 0,0417}} \\
 &= \frac{15,42}{\sqrt{0,0834}} \\
 &= \frac{15,42}{0,2888} \\
 &= 53,4283
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 t_{tabel} &= t_{\left(1 - \left(\frac{1}{2} \times \alpha\right)\right)(n_1 + n_2 - 2)} \\
 &= t_{\left(1 - \left(\frac{1}{2} \times 0,05\right)\right)(24 + 24 - 2)} \\
 &= t_{(1 - 0,025)(46)} \\
 &= t_{(0,975)(46)} = 2,03(\text{interpolasi})
 \end{aligned}$$

Untuk mencari t_{tabel} maka dilakukan dengan interpolasi

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$

$$t_{(0,975)(60)} = 2,00$$

$$t_{(0,975)(46)} = x$$

$$\frac{x - 2,02}{2,00 - 2,02} = \frac{46 - 40}{60 - 40}$$

$$x = 2,02 - (-0,02) \left(\frac{6}{20}\right)$$

$$= 2,02 + 0,006$$

$$= 2,026 = 2,03$$

Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $3,72 > 2,03$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan ini dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan media komik kreatif terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen di SD Negeri 040443 kabanjahe T.P 2024/2025.



Lampiran 16

Lembar jawaban *pretest* kelas IIIA

Lembar Soal *pretest* dan *Posttest*

Nama : Tasya L. DF Situmorang
 Kelas : 3a
 Hari/Tanggal : Selasa, 26-11-2019

55

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

15 1. Hewan, Pahlawan, manusia
 15 2. di sebuah desa, latar tempat, awal, latar waktu
 5 3. menghargai pemberian orang lain.
 10 4. ada sebuah anak kecil yang kesifatan apapun yang diberikan orang baginya istimewa.
 10 5. senang dan berterimakasih dan bersyukur

Dipindai dengan CamScanner

Lembar Soal *pretest* dan *Posttest*

Nama : Emily Lidiya
 Kelas : 3A
 Hari/Tanggal : Selasa / 26

60

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

15 1. Pahlawan, hewan, dan tumbuhan
 15 2. alur atau wawancara, latar tempat
 10 3. kita harus menghargai hadiah yang diberikan siapapun
 10 4. jika kita kita diberi hadiah kita harus menerimanya dengan senang hati
 10 5. aku merasa senang dan menerima hadiah itu dengan senang hati

Dipindai dengan CamScanner

Lembar jawaban pretest kelas IIB

Lembar Soal pretest dan Posttest

Nama : EVELIA PERHANA
 Kelas : 3B
 Hari/Tanggal : SELASA 12/6

(A)

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"?
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

- Pahlawan, manusia, hewan
- Pasar, Labar tempat
- jadi kita harus menghargai apa yang diberi orang
- maju
- senang karena kita menjadi tokoh utama dan kita mendapat hadiah

CS Dipindai dengan CamScanner

Lembar Soal pretest dan Posttest

Nama : Pika Lotensia Putra
 Kelas : 3B
 Hari/Tanggal : SELASA 26-11-2024

(50)

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"?
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

1. pahlawan dan hewan.
2. gadis yang miskin.
3. saling tolong-menolong.
4. ada seorang gadis miskin yang diberi hadiah istimewa.
5. senang karena mendapat hadiah istimewa.

CS Dipindai dengan CamScanner

Lembar jawaban *posttest* kelas IIIA

Lembar Soal *pretest* dan *Posttest*

Hadiah istimewa

Nama : Tasya L. Sumarasag
Kelas : 3A
Hari/Tanggal : Jumat 29-11-2024

95

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya suatu peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"?
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

- 15 Jwb 1: Ortu, bu, ari, nenek, dan ibunya
- 15 Jwb 2: Pasar dan rumah. Latar tempat
- 15 Jwb 3: Salin membantu, saling berbagi, menghormati orang tua
- 25 Jwb 4: ada sebuah anak kecil yang bernama ope
ope ini ingin mengadiri untuk mengadiri beras
ketapi adirannya sangat panjang setelah giliran
ope ope ingin mengadiri beras itu ketapi belalang
ope ada nenek tua ope memberi giliran untuk
nenek tua itu setelah giliran ope beras sudah
habis ope sedih saat ope berjualan ada ibu
dan adiknya dan nenek yang memanggil ope
bertele. ope diberi beras oleh ibu dan nenek

Dipindai dengan CamScanner

Lembar Soal *pretest* dan *Posttest*

Nama : Emily Lidya Hresya Br Gwling
Kelas : (3A)
Hari/Tanggal : Jumat - 29-11-2024

85

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya suatu peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"?
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

- 15 jawaban (1): opi, ari, tio, ibu, nenek, ibunya ope
- 15 jawaban (2): Rumah dan pasar, Latar tempat
- 20 jawaban (3): Salin berbagi, saling menolong, hal positif yang insin di sampaikan penulis
- 25 jawaban (4): Di suatu desa hidup lah seorang anak yang bernama ope tinggal bersama adik nya dan ibu, pada suatu hari di pasar ada bag-bagi beras dan ope terlambat dania beris paling belakang dan sebah giliran nya tetapi di belakangnya ada nenek tua ia berkata "kamu saja duluan nek aku menungsu" nenek itu pun maju setelah itu nenek itu berkata "terimakasih yang nak, pas giliran nya beras sudah habis dan ia harus kembali besok dan nenek itu dan itu itu membarinya sedikit
- 10 jawaban (5): Bahagia dan senang
- balik nya

Dipindai dengan CamScanner



Lembar jawaban *posttest* kelas IIIB

Lembar Soal *pretest* dan *Posttest*

Nama : Evelyn Permana
Kelas : 3B
Hari/Tanggal : Jumat, 19

75

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya suatu peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"?
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

1. Opi, Aji, Ibu, dan adik laki-laki istia manah
2. Di desa dan rumah, latar tempat
3. Beres, baik kepada orang tua orang yang lebih tua
4. Ujaku: awalnya opi lari ke desa namun sesampainya di disana opi tidak mendapatkan beras itu karena dia menduakan nenek itu dan ibu itu.
5. Senang, karena mendapatkan hadiah istia manah

Dipindai dengan CamScanner

Lembar Soal *pretest* dan *Posttest*

Nama : Pika Lotensia Purba
Kelas : 3B
Hari/Tanggal : Jumat 29-11-2024

80

Soal

1. Siapakah biasanya yang menjadi tokoh dalam cerita cerpen?
2. Apa nama bagian cerita yang menjelaskan tempat terjadinya suatu peristiwa, dan dimana cerita komik "Hadiah Istimewa" ini terjadi?
3. Apa pengertian dari pesan moral dan pada cerita "Hadiah Istimewa" apa pesan moral yang dapat dipetik?
4. Apa saja alur yang terdapat pada cerpen serta ceritakan secara singkat alur cerita pada komik "Hadiah Istimewa"?
5. Jika kamu menjadi tokoh utama dalam cerpen "hadiah istimewa", bagaimana perasaanmu setelah menerima hadiah? Ceritakan alasanmu!

Lembar Jawaban:

1. Opi, Aji, Ibu, dan adik laki-laki istia manah
2. di desa, rumah, latar tempat
3. Pengampunan dari pemilik cerita
4. Opi terlambat pergi ke desa untuk mendapatkan beras, Opi lari secepat mungkin akhirnya Opi sampai ke tempatnya lalu Opi ngantir untuk beras, Opi membantu ibu-ibu dan anak-anak, Opi tidak mendapatkan beras lalu ibu tadi mengasi sedikit beras untuk Opi lalu Opi pergi ke rumah dengan senang
5. Opi berlari ke tengah desa untuk mendapatkan beras namun karena lama Opi tidak mendapatkan beras lalu ada ibu-ibu yang mengasi beras kepada Opi Opi senang lalu pergi ke rumah dengan perasaan senang.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 20**Dokumentasi****Gambar 1. Dokumentasi bersama kepada sekolah dan guru walikelas III**

Gambar 2. Dokumentasi pelaksanaan pretest kelas III



Gambar 3. Pembelajaran di kelas eksperimen dan di kelas kontrol



Gambar 4. Pelaksanaan *posttest* di kelas III

