

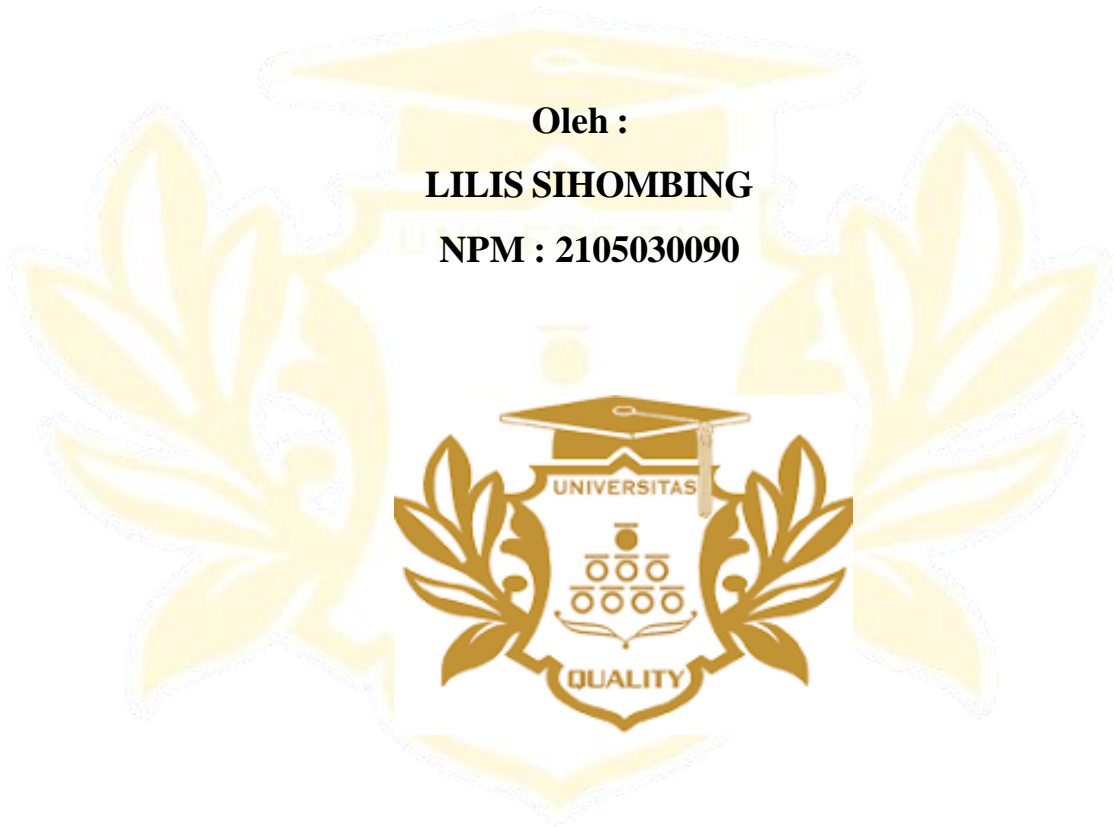
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEMATIK KELAS III
UPT. SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

LILIS SIHOMBING

NPM : 2105030090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEMATIK KELAS III
UPT.SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

LILIS SIHOMBING

NPM: 2105030090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Sihombing
NPM : 2105030090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas III UPT.SD Negeri 064026 Medan Tuntungan**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Lilis Sihombing

NPM: 2105030090

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas III UPT. SD Negeri 064026 Medan Tuntungan
Nama : LILIS SIHOMBING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas III UPT. SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.P 2024/2025”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi, yaitu:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Program Studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, dan Selaku Dosen pembimbing II penulis.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I penulis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan ilmu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi penulis.
6. Bapak Alm Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Moral Etik yang telah memberikan bimbingan, dan arahan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen / Staf pegawai di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada Cinta pertama penulis, Bapak Pancer Sihombing dan Ibu Rotua Ristauli Br Siburian, yang senantiasa memberikan semangat, pelukan,

doa, kasih sayang, dan selalu mendukung penulis dalam hal apapun. Sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahkan untukmu dari putri mu yang saat ini sudah tumbuh dewasa.

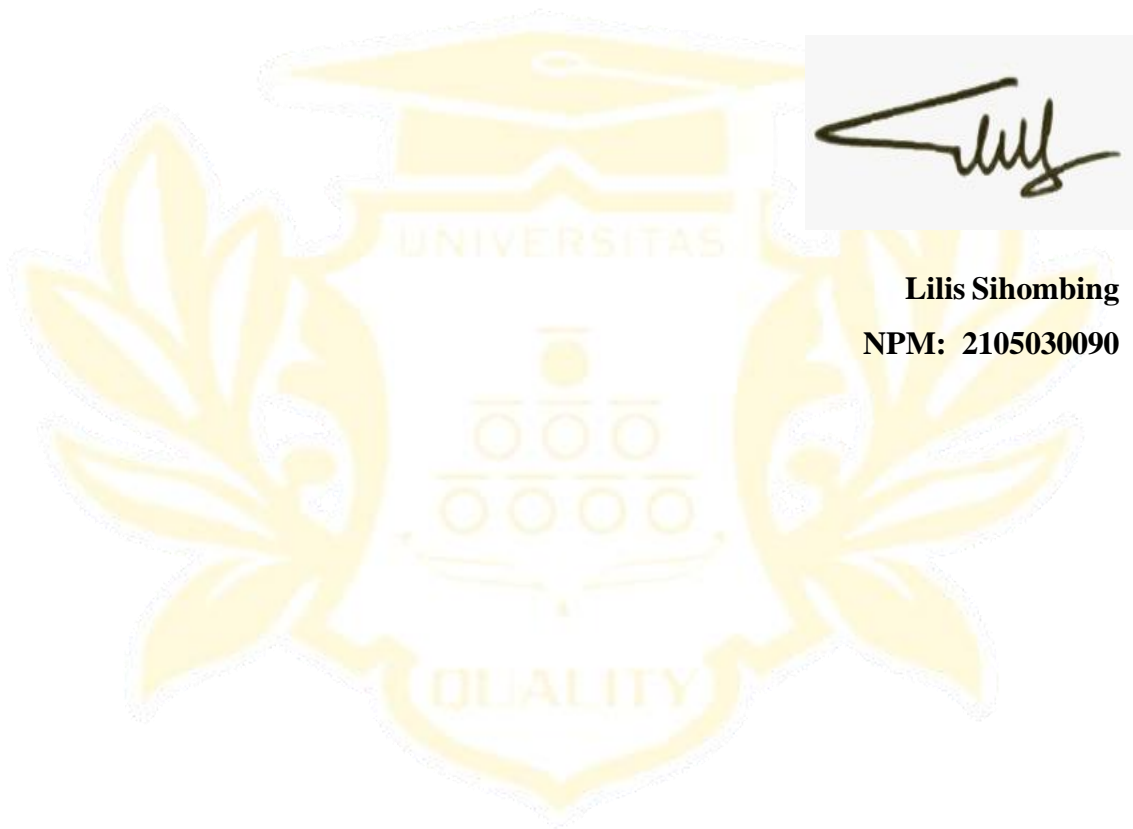
9. Kepada saudara/i tercinta penulis, Leo Octoris Pananda Sihombing, Goklas Dwi Putra Sihombing dan Gita May Christiany Sihombing, yang selalu memberikan nasehat, menguatkan penulis melalui doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
10. Penghuni asrama putri Universitas Quality yang telah menjadi keluarga disaat penulis melangsungkan perkuliahan.
11. Kepada teman seperjuangan Himparus, Feby Tarigan, Radika Ginting, Sari Diella, Persistent Sihombing, dan Siti Rohani yang menjadi teman seperjuangan di Universitas Quality.
12. Kepada Mahasiswa MBKM di SD Negeri 173394 Dolok Sanggul, Rindi Erna Lusiana Br Tobing, Rosmeta Br Ginting, Krisda Febriyanti Br Saragih dan Ester Octavia Br Pinem sebagai teman seperjuangan di Universitas Quality.
13. Seluruh mahasiswa kelas 2A41 Universitas Quality yang telah bersama-sama berjuang dari semester 1 hingga penyusunan skripsi yang saling mendukung satu sama lain dalam penyusunan skripsi.
14. Kepada Lasmiana Purba dan Esra D A Berutu terimakasih karena selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi sampai saat ini.
15. Ibu Rika Wulan Dari S.Pd selaku wali kelas III SD Negeri 064026 Medan Tuntungan yang telah membantu penulis.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang berperan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2025



Lilis Sihombing
NPM: 2105030090



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRAC.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GABAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.5 Pengertia Media Pembelajaran.....	9
2.1.6 Pengertian Media Papan Pintar.....	12
2.1.7 Mata Pelajaran Tematik	14
2.1.8 Materi Pembelajaran.....	15
2.1.9 Kerangka Berpikir	21
2.2 Defenisi Operasional	22
2.3 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan sampel	23

3.1.1 Populasi	24
3.1.2 Sampel	24
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Rancangan Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Analisis Data	29
3.7.1 Uji Normalitas Data	31
3.7.2 Uji Homogenitas Data	32
3.7.3 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.3.1 Hasil Data <i>Pre Test</i>	35
4.3.2 Hasil Data <i>Post Test</i>	39
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	43
4.4.1 Uji Normalitas Data	44
4.4.2 Uji Homogenitas Varians	45
4.4.3 Uji Hipotesis	45
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar Siswa Kelas III A dan III B Pada Mata Pelajaran Tematik	2
3.1	Populasi Penelitian	23
3.2	Desain Penelitian	24
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	28
4.1	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas III-A dan III-B.....	36
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	36
4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B.....	38
4.4	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas III-A dan III-B.....	40
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III-A.....	40
4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III-B	42
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	44
4.8	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	45
4.9	Hasil Uji Hipotesis Data <i>Post Test</i> Kelas III-A dan Kelas III-B	46

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Mengenal Wujud Benda	15
2.2	Bahan dan Alat Percobaan Wujud Benda.....	16
2.3	Langkah dan Percobaan.....	17
2.4	Perubahan Wujud Benda	17
2.5	Perubahan Wujud Benda (Membeku).....	18
2.6	Perubahan Wujud Benda (Menguap)	19
2.7	Kerangka Berpikir	21
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	27
4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-A	37
4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-B	39
4.3	Diagram Batang Nilai <i>Post Testt</i> Kelas III-A.....	41
4.4	Diagram Batang Nilai <i>Pos Test</i> Kelas III-B	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian.....	54
2.	Surat Balasan Izin Penelitian.....	55
3.	Sebaran Frekuensi.....	56
4.	Tabel Kritis Liliefors.....	57
5.	Interpolasi Data.....	58
6.	Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas III-A.....	59
7.	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	60
8.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas III-A(Kontrol).....	61
9.	Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas III-B.....	62
10.	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B.....	63
11.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas III-B (Eksperimen).....	65
12.	Uji Homogenitas Varians <i>Post Test</i> Kelas III A dan B.....	66
13.	Uji Hipotesis Nilai <i>Post Test</i> Kelas III-A dan III-B.....	67
14.	RPP Kelas III-A (Kontrol).....	68
15.	RPP Kelas III-B (Eksperimen).....	74
16.	Soal.....	80
17.	Lembar Validasi Soal.....	82
18.	Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah.....	83
19.	Dokumentasi Bersama Wali Kelas.....	84
20.	Dokumentasi Bersama Guru-Guru.....	84
21.	Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pre Test</i> Di Kelas III-A.....	85
22.	Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pre Test</i> Di Kelas III-B.....	86
23.	Dokumentasi Perlakuan Dikelas Kontrol (III-A).....	87
24.	Dokumentasi Perlakuan Dikelas Eksperimen (III-B).....	88
25.	Dokumentasi Pelaksanaan <i>Post Test</i> Dikelas III-A.....	89
26.	Dokumentasi Pelaksanaan <i>Post Test</i> Dikelas III-B.....	90