

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX
CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN PKn
POKOK BAHASAN GLOBALISASI DI KELAS
IV SD NEGERI 040471 KAMPUNG
MERDEKA TAHUN 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas
dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

HELENA BR TARIGAN
NPM : 1505030021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA MATA
PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN GLOBALISASI DI
KELAS IV SD NEGERI 040471 KAMPUNG
MERDEKA TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Helena Br Tarigan
NPM : 1505030021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 8 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 8 Juli 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223198703 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA MATA
PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN GLOBALISASI DI
KELAS IV SD NEGERI 040471 KAMPUNG
MERDEKA TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Helena Br Tarigan
NPM : 1505030021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 8 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 8 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Helena Br Tarigan**

NPM : 1505030021

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN GLOBALISASI DI KELAS IV SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Peringgal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**


Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Helena Br Tarigan

NPM : 1505030021

Tanggal Ujian : 8 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Helena Br Tarigan**
NPM : 1505030021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Helena Br Tarigan**
NPM : 1505030021
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA
MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN
GLOBALISASI DI KELAS IV SD NEGERI 040471
KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji I	
2	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP.196612231992031002	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Helena Br Tarigan**
NPM : 1505030021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN GLOBALISASI DI KELAS IV SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan,



Helena Br Tarigan

NPM : 1505030021

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Globalisasi di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida.M.Si., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Ibu Dra. Endalina br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberi pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang

7. Kepala Sekolah SD Negeri 040471 Kampung Merdeka beserta seluruh guru dan pegawai di sekolah tersebut yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama penelitian hingga penulisan skripsi ini selesai begitu pun siswa-siswi SD Negeri 040471 Kampung Merdeka terkhususnya kelas 4 yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian.
9. Teristimewa kepada Bibik dan Kila yang telah menggantikan kedua Orangtuaku sejak kecil dengan telah menjadi Orangtua yang sesungguhnya dalam kehidupanku dan tidak lupa juga Orang Tua penulis yang tersayang, yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.
10. Ucapan terimakasih kepada rekan-rekan seperjuangan yang penulis cintai yang telah memberikan motivasi, Lydia Annisa Caroline, Noalina Mahdalena Pandiangan, dan Sortalina br Purba serta seluruh teman-teman seperjuangan kelas A.41 yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan, skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian skripsi ini, Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Mei 2019

Penulis

HELENA BR TARIGAN

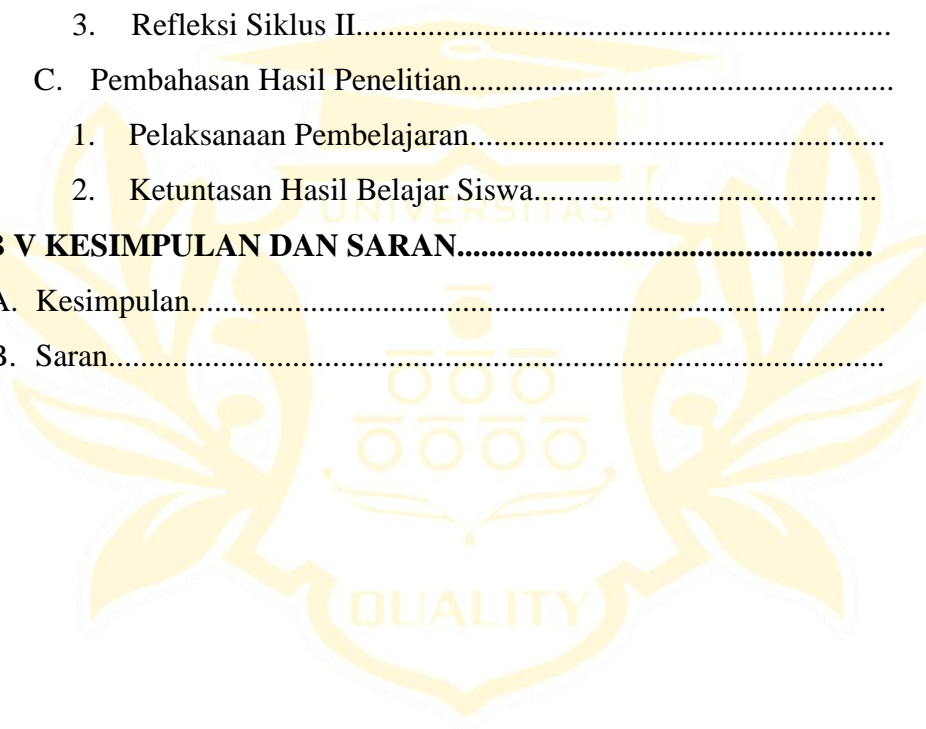
NPM. 1505030021

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar	10
3. Pengertian Pembelajaran	12
4. Pengertian Model Pembelajaran	14
5. Pengertian Hasil Belajar.....	15
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	19
7. Pengertian Model Pembelajaran Index Card Match	22
8. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Index Card Match..	23
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	24
10. Hakikat Pembelajaran PKN.....	25

11. Materi Pembelajaran.....	26
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	36
13. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	38
14. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	40
15. Ciri-ciri Penelitian Tindakan Kelas.....	42
16. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas.....	42
17. Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
18. Ketuntasan Belajar.....	45
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Hipotesis Tindakan.....	47
D. Definisi Operasional.....	47
BAB III : METODE PENELITIAN.....	49
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	49
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
C. Jenis Penelitian.....	50
D. Desain Penelitian.....	50
E. Prosedur Penelitian.....	52
F. Alat Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Pembelajaran Siklus I	67
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	69
b. Hasil Observasi Aktivitas siswa.....	70
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	72
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	73
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	75
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	77

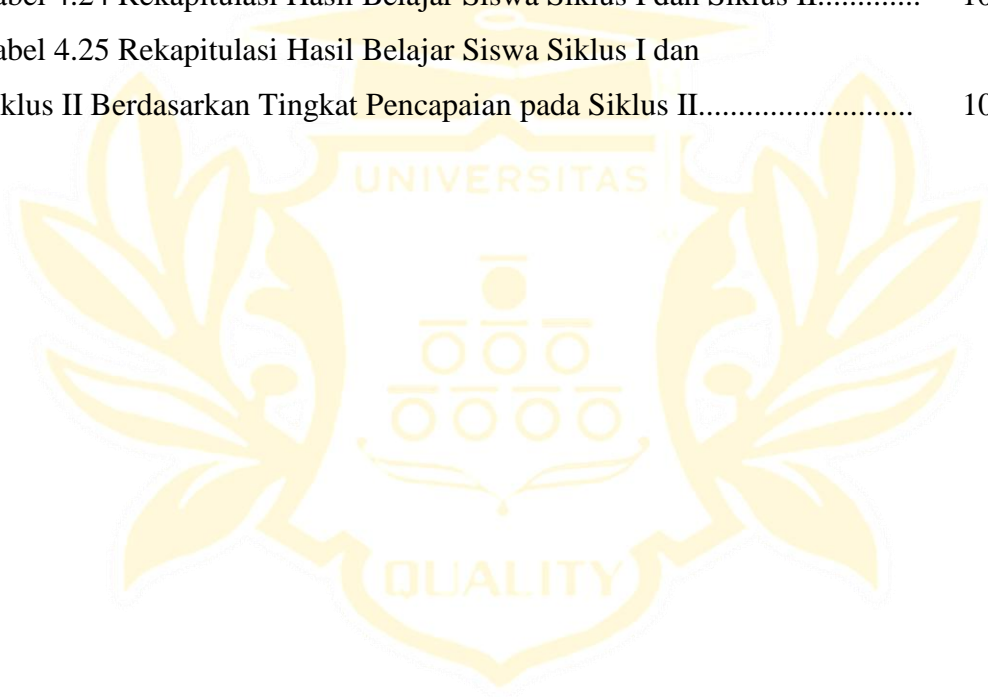
3. Refleksi Siklus I.....	78
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	81
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	82
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	85
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	85
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	88
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	90
3. Refleksi Siklus II.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	92
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	103



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar PKN Siswa Semester Ganjil T.P 2018/2019.....	4
Tabel 2.1 Kriteria Aktivitas Guru.....	44
Tabel 2.2 Kriteria Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	58
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	59
Tabel 3.3.Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	63
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	63
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	64
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	69
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	70
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	71
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	71
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	73
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I Berdasarkan Tingkat Pencapaian Nilai.....	74
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	76
Tabel 4.8 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	82
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru.....	83
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	85
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	86
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II Berdasarkan Tingkat Pencapaian Nilai.....	87

Tabel 4.15 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I....	88
Tabel 4.16 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	92
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	93
Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Dan Siswa.....	94
Tabel 4.20 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus I dan II	95
Tabel 4.21 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I dan II	96
Tabel 4.22 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II.....	97
Tabel 4.23 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	99
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	100
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Berdasarkan Tingkat Pencapaian pada Siklus II.....	101



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Globalisasi.....	27
Gambar 2.2 Pengaruh Era Globalisasi dalam Politik.....	28
Gambar 2.3 Pengaruh Globalisasi dalam Gaya Hidup.....	29
Gambar 2.4 Perkembangan Teknologi di Era Globalisasi.....	30
Gambar 2.5 Perkembangan Transportasi dari Masa ke Masa.....	31
Gambar 2.6 Perbedaan Makanan Luar dan Dalam Negeri.....	31
Gambar 2.7 Bergesernya Nilai dan Norma Masyarakat.....	32
Gambar 2.8 Sikap Individualisme (Mementingkan Diri Sendiri).....	32
Gambar 2.9 Beribadah.....	34
Gambar 2.10 Permainan Tradisional.....	35
Gambar 2.11 Pencegahan dimulai dari Lingkungan Keluar.....	35
Gambar 2.12 Sikap Toleransi antar sesama Masyarakat.....	35
Gambar 2.13 Program Pembentukan Karakter Bangsa.....	36
Gambar 2.14 Membiasakan Kegiatan Positif sejak dini.....	36
Gambar 3.1 : Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	51
Gambar 4.1 Diagram Deskripsi Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	72
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	75
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	76
Gambar 4.4 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	78
Gambar 4.5 Diagram Deskripsi Hasil Observasi Guru dan Siswa siklus II.....	85
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Pada Siklus II.....	88
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	89
Gambar 4.8 Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	91
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	92
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	94

Gambar 4.11 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II	96
Gambar 4.12 Diagram Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I dan II.....	96
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengesahan Skripsi
Lampiran 2	Berita Acara Ujian Skripsi
Lampiran 3	Pengesahan Skripsi
Lampiran 4	Persetujuan Penguji Ujian Skripsi Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Hasil Revisi Ujian Meja Hijau
Lampiran 6	Surat Pernyataan
Lampiran 7	Bahan Ajar
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa Tes Siklus I
Lampiran 10	Kunci Jawaban Tes Siklus I
Lampiran 11	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 12	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 14	Lembar Kerja Siswa Siklus I I
Lampiran 15	Lembar Kunci Jawaban Tes Siklus II
Lampiran 16	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 17	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 18	Lembar Validasi Buku Siswa
Lampiran 19	Lembar Validasi RPP
Lampiran 20	Lembar Validasi Tes
Lampiran 21	Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa
Lampiran 22	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru
Lampiran 23	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 24	Tugas Pembimbing I
Lampiran 25	Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa
Lampiran 26	Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi
Lampiran 27	Nota Tugas Pembimbing II
Lampiran 28	Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa
Lampiran 29	Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi
Lampiran 30	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
Lampiran 31	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
Lampiran 32	Surat Izin Penelitian
Lampiran 33	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 34	Dokumentasi Penelitian

